



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 19 марта 2024



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад № 8 «Солнышко»
Приказ №48 от 22 марта 2024

Образовательный проект «Лето»

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: июнь-август 2024 года

Ханты-Мансийск, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
– Нормативно-правовые основы разработки программы	
– Актуальность программы	
– Направленность программы	
– Участники программы	
– Принципы программы	
– Цель и задачи программы	
– Ожидаемые результаты	
– Условия реализации программы	
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	7
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми	10
4. Материально-техническое обеспечение	15
5. Взаимодействие с родителями	17
6. Список литературы	17
Приложение	19
– Методика проведения оздоровительных мероприятий	20
– Летний календарь знаменательных дат и событий	22
– Календарно-тематическое планирование июнь 2024	22
– Календарно-тематическое планирование июль 2024	27
– Календарно-тематическое планирование август 2024	33

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

Оздоровительный проект «Лето» (далее-Проект) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Солнышко» (далее – ДОУ) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г №71847).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Устав ДОУ

Актуальность программы

Лето – самая благоприятная пора для игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, оздоровления детского организма.

Грамотная организация летней оздоровительной работы, насыщенных летних каникул в детском саду предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, способствует успешному развитию и повышению иммунитета, а также расширения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В Приказе Министерства образования науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - одной из пяти образовательных областей является образовательная область, содержание которой направлено на достижение целей здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» одной из основных задач является расширение представлений о здоровье и его ценности, факторах, влияющих на него, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье». Это предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Исходя из вышеперечисленных факторов, возникла необходимость создания образовательного проекта «Лето» с целью организации летнего оздоровительного периода (летних каникул) детей в детском саду перед поступлением в школу.

Направленность программы – физкультурно-спортивное, оздоровительное направление.

Участники программы - воспитанники подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет; родители (законные представители); педагоги детского сада.

Принципы

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и двигательных потребностей.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма через различные формы закаливания.
2. Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.
3. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.
4. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде.

5. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.
6. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта.
7. Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.
8. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни;
- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- овладение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями;
- активное участие родителей в летнем оздоровительном отдыхе детей.

Условия реализации программы

Территориальная расположенность. Учреждение расположено в жилой зоне центральной части города Ханты-Мансийка, рядом с живописным лесным массивом «Природоохранный парк «Самаровский чугас». В ближайшем расположении находятся социально-культурные объекты: специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, Югорская шахматная академия, парк «Аллея сказок». Данные социально-культурные объекты дают возможность организовать экскурсии и походы, расширить познавательный кругозор дошкольников, организовать мероприятия физкультурной направленности.

Территория Учреждения разграничена на детские участки с верандами и спортивные площадки с мягким покрытием. Детские площадки обладают многообразием игровых элементов: качели, карусели, стенки для лазания, спортивный игровой комплекс, горки катальные и т.д. На территории Учреждения имеется участки для физкультурного тестирования, площадки для игры в «Городки», игровые площадки с классиками.

Здание. Материально-техническая база Учреждения отвечает всем современным требованиям санитарно-гигиенических условий, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. В Учреждении имеется 5 залов для музыкальных и физкультурных занятий, бассейн, мини-музей «Аллея спорта», тренажёрный детский уголок.

Климатические условия. С учетом холодных дней в летний период уделяется повышенное внимание к физической, оздоровительно-профилактической работе с детьми, закаливающим мероприятиям, физическим нагрузкам при организации двигательной активности воспитанников, особому режиму прогулок на свежем воздухе. Все мероприятия физической направленности проводятся на улице, с учётом погодных условий.

Возрастные характеристики детей старшего дошкольного возраста

У ребенка 6-7 лет можно выделить такие особенности:

- Тело пропорционально увеличивается.
- Рост колеблется в основном в пределах 113-122 см.
- Вес составляет 21-25 кг.
- Развиваются все нервные процессы в организме.
- Подвижность нервных процессов слабая.
- Дыхательная система развита слабо, присутствует сильная нужда в кислороде.
- Сердечная мышца становится значительно толще. Также учащается сердцебиение, но оно не совсем ритмичное.
- Мышцы ребенка становятся больше и плотнее. Малыш становится сильнее. Однако мышечная система, как правило, развита неравномерно, поэтому в жизни ребенка должны присутствовать физические нагрузки.
- Работа органов чувств развивается стремительно, этому способствует постоянное обучение.

Кадровые условия

№	Сотрудники	Участие в программе
1	Заведующий, зам.зав по в/р, ст.воспитатель	Контроль за созданием необходимых условий работы для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания, организацией педагогического процесса. Выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей, медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

		Мотивация на внедрение здоровьесберегающих технологий, методологическая оснащённость оздоровительной среды. Общее руководство по внедрению программы. Анализ реализации программы в конце года.
2	Педагог-психолог	Проведение практических занятий для коллектива, формирование психологического здоровья дошкольников, успешная подготовка воспитанников к школе.
3	Воспитатели	Учёт особенностей детей, проведение закаливающих процедур, физкультурно-оздоровительной работы на группах. Работа с родителями по здоровьесбережению. Внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда методов оздоровления в коллективе детей и в семье.
4	Медперсонал	Выявление особенностей детей, ознакомление с ними воспитателей. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Определение оценки эффективности оздоровления, показателей физического развития. Пропаганда здорового образа жизни, организация рационального питания, иммунопрофилактика, стоматологические услуги.
5	Инструктор по физическому воспитанию, плаванию	Использование оздоровительных методик в двигательной деятельности дошкольников. Определение показателей двигательной подготовленности детей, внедрение здоровьесберегающих технологий. Включение в физкультурные занятия: упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия; упражнений на релаксацию; закаливающие мероприятия: сниженная температура воздуха; облегченная одежда детей; проведение спортивных праздников, развлечений, Дней здоровья; пропаганда здорового образа жизни.
6	Музыкальный руководитель	Повышение психоэмоциональной устойчивости через объяснение музыки, движений, их влияния на эмоциональное состояние человека.
7	Учитель-логопед, дефектолог	Использование коррекционной работы для исправления недостатков речи, как следствие, повышение уверенности ребёнка в себя, повышение психоэмоциональной устойчивости.
8	Заместитель заведующего по АХЧ	Создание материально-технических условий; контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы.
9	Повар	Организация рационального питания детей; контроль за соблюдением технологий приготовления блюд; за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.
10	Младший обслуживающий персонал	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований; помощь педагогам в организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, возрастно-половых возможностей детей и погодными условиями летнего периода.

Для рационального двигательного режима разработаны:

- система физкультурно-оздоровительной работы;
- система закаливающих мероприятий;
- объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности;
- режим дня на летний период;
- расписание занятий физкультурного и художественно-эстетического направления.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Компоненты	Мероприятия оздоровительной работы
Материально-технические и педагогические условия	Рациональный режим дня
	Организация детской деятельности в соответствии с СанПиН
	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием
	Щадящий режим для детей после заболевания
	Обеспечение учреждения чистой водой
	Обеспечение учреждения ростовой мебелью
	Соблюдение требования к наполняемости групп
	Обеспечение воздушного светового, температурного режима
	Исключение шумовой нагрузки
	Соблюдение гигиенических требований к правильной осанке детей, к физкультурному оборудованию и игрушкам
	Соблюдение оптимального объема умственной и физической нагрузки
	Педагогические мероприятия: музыкотерапия, чтение сказок перед сном, беседы по ЗОЖ, рассматривание иллюстраций, динамические паузы, взаимодействие с семьями воспитанников
Двигательная деятельность детей	Утренняя гимнастика
	Физическая культура - в спортивном зале и на прогулке
	Физкультурные занятия в бассейне
	Подвижные игры
	Оздоровительная гимнастика после дневного сна
	Спортивные упражнения
	Спортивные игры
	Оздоровительный бег
	Активный отдых: физкультурные досуги
	Активный отдых: физкультурные праздники
	Активный отдых: Дни здоровья
	Утренний прием детей на улице в теплое время года
	Игры, игровые упражнения, хороводы
	Упражнения на тренажерах
	Скандинавская ходьба
	Детский туризм (пешие прогулки – походы, вылазки в лес, геокешинг).
	Различные виды гимнастик: пальчиковая, зрительная, артикуляционная
	Индивидуальная работа на прогулке по физическому развитию
	Самостоятельная двигательная деятельность
	Увеличение времени пребывания детей на улице
Профилактико – оздоровительные мероприятия	Обеспечение здорового ритма жизни (режим, рациональное питание, психологический комфорт)
	Витамиотерапия
	Режим проветривания, утренний фильтр
	Кислородный коктейль
	Кварцевание групп (в период карантина, а также по 10 мин. каждый день в отсутствие детей, 10 дней)
	Дезар
	Минутки тишины, релаксация
	Фитотерапия: фиточай витаминный; фитонцидотерапия (лук, чеснок) при инфекционных заболеваниях
Система рационального питания, сон	Соки натуральные или фрукты, витаминизация питания
	Введение фруктов и овощей в обед и полдник
	Питьевой режим
	Выработки у детей навыков правильного поведения за столом во время еды

	Обеспечение охраны сна детей (тишина, наличие жалюзи, чистая постель, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна)
Закаливающие мероприятия	Прием детей на воздухе
	Утренняя зарядка на прогулке
	Воздушно-температурный режим
	Сквозное проветривание (в отсутствие детей)
	Одежда детей по погоде
	Сон
	Гимнастика пробуждения, умывание, контрастные воздушные ванны
	Прогулка
	Физкультурные занятия: - в зале (в физкультурной форме) - в бассейне (в купальниках) - на улице (в облегченной одежде)
	Обливание ног прохладной водой
	Криомассаж перед сном
	Двигательная активность на прогулке (скандинавская ходьба, походы, подвижные и спортивные игры)

Система закаливающих мероприятий

№	Закаливающие мероприятия	Подготовительная к школе группы (6-7 лет)
1	Прием детей на воздухе	Летний период (июнь-август) при благоприятных условиях погоды
2	Утренняя зарядка	На улице, в сочетании с оздоровительным бегом и физкультурными упражнениями в облегченной одежде.
3	Воздушно-температурный режим	в группе +18+ в спальне +16,+17
4	Сквозное проветривание (в отсутствие детей)	3 раза в день до +14,+16
5	Одежда детей	Облегченная одежда: носки, шорты, платья или рубашки с коротким рукавом (по температурному режиму)
6	Сон	В хорошо проветриваемом помещении до 3 часов
7	Гимнастика пробуждения	Умывание, контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, по коврикам здоровья, двигательная деятельность
8	Прогулка	Ежедневно, два раза в день, не менее 3-4 часов
9	Физкультурные занятия	3 раза в неделю В зале (в физкультурной форме) на улице (в облегченной одежде)
10	Физкультурные занятия в бассейне	1 раз в неделю
11	Обливание ног прохладной водой	после прогулки, перед сном, ежедневно
12	Криомассаж перед сном	Чередование через каждые 2 недели
13	Двигательная активность на прогулке	Ежедневно. Скандинавская ходьба, походы, подвижные и спортивные игры и т.д.
14	Босохождение	Ежедневно по погодным условиям

Объем двигательной активности воспитанников в оздоровительных мероприятиях

№	Формы организации	Подготовительная к школе группы
1	Подвижные игры во время утреннего приема	ежедневно 8-10 мин.
2	Утренняя гимнастика	ежедневно 8-10 мин.

3	Физкультурные занятия	В зале -3 раза в неделю по 30 мин; бассейне – 1 раз в неделю по 30 минут.
4	Игровые упражнения	ежедневно, по подгруппам 8-10 мин.
5	Подвижные игры (соревнование, эстафеты, аттракционы, игры, забавы и т.п.)	ежедневно, не менее 2 игр по 10-12мин.
6	Оздоровительный бег (по окончании прогулки)	7-8 мин.
7	Спортивные игры	целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю
8	Спортивное упражнение	
9	Упражнения после дневного сна	ежедневно по 8 мин.
10	Физкультурный досуг, праздник, развлечение	1 раз в неделю, 30 мин.
11	День здоровья	
12	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность занятий зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей
13	Походы, экскурсии	Еженедельно
14	Прогулки	Ежедневно, 2 раза в день (4-4,5 часов)

Методика проведения оздоровительных мероприятий «Солнечные ванны», «Обширное умывание», «Воздушные ванны, «Ножные ванны», «Хождение босиком». Приложение №1

3. Воспитательно-образовательная работа с детьми по физическому развитию

Программа предполагает работу команды, способного согласованно, оперативно, эффективно и качественно создать здоровьесберегающую среду в ДОУ, оптимальные социально-педагогические, психологические и здоровьесберегающие условия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни в летний каникулярный период.

Командой педагогов разработана модель воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в соответствии с Календарём памятных и знаменательных дат (*приложение №2*). Модель предусматривает комплексно-тематическое планирование с проведением тематических дней и недель (*приложение №3*). Основные формы организации детей: торжественные линейки, рейды по здоровому образу жизни, творческие мастерские по физкультурно-спортивному направлению, весёлые прогулки, походы, праздники, развлечения, квесты и т.п.

Модель воспитательно-образовательной работы по физическому направлению

ИЮНЬ						
Тематические недели	Дата	Дни недели, название тематических дней				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Неделя здоровья, радости и дружбы	03.06.24-07.06.24	День дружбы	День радости	День здоровья	День игр	День велосипеда
Здоровые дети – крепкая Россия!	10.06.24-14.06.24	Растём здоровыми!	День России	12.06.24	В здоровом теле-здоровый дух!	Чтоб здоровье сохранить, надо нам его ценить
Юные туристы	17.06.24-21.06.24	Мир путешествий	День нескучного здоровья	Детская школа туризма	Путь к здоровью	Турагентство «По странам и континентам»

Олимпийская неделя	24.06.24-28.06.24	Смешарики готовятся к Олимпиаде	От весёлых стартов до Олимпийских вершин	Быстрее, выше, сильнее	Олимпийские виды спорта	Талисманы Олимпиады
---------------------------	-------------------	---------------------------------	--	------------------------	-------------------------	---------------------

ИЮЛЬ						
Тематические недели	Дата	Дни недели, название тематических дней				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Безопасное лето	01.07.24-05.07.24	Малыши спешат на помощь	Правила дорожные знать каждому положено	Безопасность в лесу	Безопасность на воде	Человеку друг огонь, только ты его не тронь!
Папа, мама, я – здоровая семья	08.07.24-12.07.24	За здоровьем всей семьёй	Семейные традиции	Делай как мы, делай лучше нас!	Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!	Зарядка всей семьёй!
Летние народные забавы	15.07.24-19.07.24	День Нептуна	День игры в Городки	Игровые поединки	День классиков	День хороводов
Неделя подвижных игр	22.07.24-26.07.24	День мяча	День водных игр	День ходьбы и бега	Прыгалки-скакалки	Быстрые, ловкие, смелые
В сказку за здоровьем	29.07.24-02.08.24	О здоровье в сказках и стихах	Полезные советы Доктора Айболита	Уроки Мойдодыра	Полезные сказки	Азбука здоровья

АВГУСТ						
Тематические недели	Дата	Дни недели, название тематических дней				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Витаминная неделя	05.08.24-09.08.24	В гостях у Лесовичка	Витамины здоровья	В лес по ягоды пойдем	Фруктовая ладошка	Овощная кладовая
Летние олимпийские игры	12.08.24-16.08.24	День физкультурника	День Олимпийца	Чтоб здоровым быть сполна – физкультура нам нужна!	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Малыши-крепыши
Весёлые старты под флагом России	19.08.24-23.08.24	Весёлые старты	Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!	Вместе мы сила! Верим в Россию!	Здоровое поколение-будущее России!	Гордо реет флаг российский!
Неделя геокешинга	26.08.24-30.08.24	Походный день	Круизный день	Туристический день	День спортивной ориентировки	Скандинавская ходьба с нами навсегда!

Для обогащения двигательного опыта детей используются упражнения основной гимнастики, основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры и упражнения во время занятий, активного отдыха, туристических походов и т.д.

Двигательная деятельность	Упражнения
Основные движения:	
бросание, катание, ловля, метание	бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз; передача и перебрасывание мяча друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе; прокатывание и перебрасывание друг другу набивных мячей; перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками; одной рукой от плеча; передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую; метание в цель из положения стоя на коленях и сидя; метание вдаль, метание в движущуюся цель; забрасывание мяча в баскетбольную корзину; катание мяча правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу; ведение мяча, продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому).
ползание, лазанье	ползание на четвереньках по гимнастической скамейке вперед и назад; на животе и на спине, отталкиваясь руками и ногами; влезание на гимнастическую стенку до верха и спуск с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом; перелезание с пролета на пролет по диагонали; пролезание в обруч разными способами; лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате (захват каната ступнями ног, выпрямление ног с одновременным сгибанием рук, перехватывание каната руками); влезание по канату на доступную высоту.
ходьба	ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед; выпадами, с закрытыми глазами, приставными шагами назад; в приседе, с различными движениями рук, в различных построениях.
бег	бег в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками; с остановкой по сигналу, в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок); высоко поднимая колени, стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук; с захлестыванием голени назад; выбрасывая прямые ноги вперед; бег 10 м с наименьшим числом шагов; медленный бег до 2-3 минут; быстрый бег 20 м 2-3 раза с перерывами; челночный бег 3х10 м; бег наперегонки; бег из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега); бег со скакалкой, бег по пересеченной местности.
прыжки	подпрыгивания на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук; впрыгивание на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге, другой толкая перед собой камешек; прыжки в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование;
прыжки с короткой скакалкой	прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками и без них; прыжки с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через обруч, вращая его как скакалку; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, прыжки через вращающуюся скакалку с места; вбегание под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегание; пробегание под вращающейся скакалкой парами.
упражнения в равновесии	подпрыгивание на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч; стойка на носках; стойка на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком; ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; прыжки на одной ноге вперед, удерживая на колени другой ноги мешочек с песком; ходьба по шнуру, опираясь на стопы и ладони; кружение с

	закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы; после бега, прыжков, кружения остановка и выполнение "ласточки".
Общеразвивающие упражнения	– упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в сторону, вверх, сгибание и разгибание рук; сжимание пальцев в кулак и разжимание; махи и рывки руками; круговые движения вперед и назад; упражнения пальчиковой гимнастики; – упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты корпуса вправо и влево из разных исходных положений, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя и сидя; поочередное поднимание и опускание ног лежа на спине; – упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног, махи ногами из положения стоя, держась за опору, лежа на боку, сидя, стоя на четвереньках; выпады вперед и в сторону; приседания у стены (затылок, лопатки, ягодицы и пятки касаются стены); подошвенное и тыльное сгибание и разгибание стоп; захватывание предметов ступнями и пальцами ног, перекладывание их с места на место.
Ритмическая гимнастика	музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Могут быть использованы следующие упражнения, разученные на музыкальных занятиях: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад а сторону, кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону на носок и на пятку, комбинации из двух-трех движений в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук, в сторону в такт и ритм музыки.
Строевые упражнения	педагог совершенствует навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3); расчет на первый - второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.
Подвижные игры	педагог продолжает знакомить детей подвижным играм, поощряет использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр (в том числе, игр с элементами соревнования, игр-эстафет), способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.
Спортивные игры	<i>Городки:</i> бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение; знание 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит. <i>Элементы баскетбола:</i> передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон; забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча; ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу. <i>Элементы футбола:</i> передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; ведение мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам. <i>Бадминтон:</i> перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку. <i>Элементы настольного тенниса:</i> подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену);

	подача мяча через сетку после его отскока от стола.
Спортивные упражнения	<i>Катание на двухколесном велосипеде, самокате:</i> по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость. <i>Плавание:</i> погружение в воду с головой с открытыми глазами, скольжение на груди и спине, двигая ногами (вверх - вниз); проплывание в воротца, с надувной игрушкой или кругом в руках и без; произвольным стилем (от 10-15 м); упражнения комплексов гидроаэробики в воде у бортика и без опоры.
Формирование основ здорового образа жизни	Педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.
Активный отдых	Содержание праздников предусматривают летние спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений. Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания. Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.
Дни здоровья	В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки
Туристские прогулки и экскурсии	Организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий. Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.

Режим дня на летний период

Режимные моменты	Время
Приём детей на участке, совместная игровая деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная игровая деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁰
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ – 8 ²⁰
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8 ²⁰ – 8 ³⁰
Завтрак. Воспитание культуры еды	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Самостоятельная игровая деятельность.	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Прогулка (по погоде). Физкультурные, музыкальные занятия. Занятия художественно-эстетического направления. Развлечения, праздники, походы, подвижные и спортивные игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей	9 ⁰⁰ – 12 ³⁰
Второй завтрак. Воспитание культуры еды	10 ⁵⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к обеду, обед. Воспитание культуры еды	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну. Сон	13 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Подъём, гимнастика после сна, воздушные процедуры	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰
Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков	15 ⁴⁰ – 15 ⁴⁵
Полдник. Воспитание культуры еды	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵
Прогулка. Культурно-досуговая деятельность. Труд на участке. Подвижные игры, экспериментирование. Самостоятельная деятельность детей.	15 ⁵⁵ – 17 ²⁰
Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков	17 ²⁰ – 17 ³⁰
Ужин. Воспитание культуры еды	17 ³⁰ – 17 ⁴⁵
Подготовка к прогулке. Прогулка. Свободная самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры. Уход детей домой	17 ⁴⁵ – 19 ⁰⁰

Расписание занятий физкультурного и художественно-эстетического направления

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа №3 «Лучики»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – музо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – бассейн	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – физо 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – музо	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – физо
группа №4 «Звездочки»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – музо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – бассейн	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – физо 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – музо
группа № 9 «Одуванчики»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – бассейн	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – музо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – физо 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – музо
группа №19 «Рябинки»	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – бассейн	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – музо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – изо 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – физо	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – физо 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – музо

4. Материально-техническое обеспечение

Помещения	Формы и методы работы	Оборудование
Физкультурн	Занятие физкультурой,	Гимнастические скамейки, гимнастические

ый зал	проведения физкультурных праздников, развлечений. Родительские собрания, детско-родительские клубы, методические дни педагогов	лестницы, доски ребристые, коврики массажные, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы для разметки, канаты, маты, мячи разных размеров, кольцобросы, кегли, мешочки для метания, обручи, скакалки, наборы флажков, контейнеры под мелкий материал, стойка под физкультурное оборудование. Методическая литература, маски, картотека игр. Скалодром. Сетка для перебрасывания мяча.
Мед. кабинет, процедурный кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, педиатра. Консультативно-просветительская работа с родителями.	Изолятор-1 Процедурный кабинет-1 Медицинский кабинет-1 Стоматологический кабинет -1
Бассейн, фитобар	Организация плавания, кислородный коктейль	Очки, разделительные полосы, доски для плавания, надувные игрушки, мячи, массажные коврики для разминки, оборудования для обучения детей плаванию, скамейки. Оздоровительный чай на травах, кружки, подносы, чашки
Прогулочные участки, физкультурная площадка	Занятия физической культурой на воздухе, соревнования, подвижные игры, спортивные упражнения, познание видов спорта и их назначение в развитии человека, совместные с родителями спортивные мероприятия	Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Автоплощадка. Площадка для игры в Городки. Оборудование для двигательной активности детей: качели, горки. Игровое оборудование (выносной материал на каждой группе по сезону). Спортивное оборудование на физкультурной площадке (спортивный комплекс, баскетбольные кольца). Малые архитектурные формы.
Аллея спорта Тренажёрный уголок	Создание отдельных уголков, мини- выставок. Выставки детских работ, совместные мини-вернисажи родителей, детей, родителей и сотрудников, оформление мини-музеев	Стенды для родителей и сотрудников, картины, иллюстрации, фотографии, настольные дидактические игры, детские рисунки, цветы Оборудование мини- музеев: макеты, литература, выставочный материал. Аллея спорта: выставочные стенды, кубки, детские рисунки, игры. Тренажёрный уголок: тренажеры детские, детские штанги, ворота, мячи.
Уголок Здоровья (спортивный уголок) в группе	Свободная двигательная активность детей, подвижные игры, спортивные упражнения	Ростомер, спортивное оборудование: мячи разного материала, скакалки, обруч, кольцобросы и др., пособия для профилактики зрительной утомляемости, пособия для развития дыхания, дидактические игры, познавательные игры-лото, плакаты о строении тела человека, продуктах питания, здоровом образе жизни, «Дорожки здоровья», массажеры.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
-------	------------	------	---------------

Консультации, беседы			
1	Беседа «Развивающие игры летом»	июнь	воспитатели
2	Беседа «Закаливание детского организма летом»		
3	Консультация «Ребенок на даче»	июнь	воспитатели
4	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»	август	инструктор по физкультуре
5	Беседа «Правила поведения в лесу»	август	воспитатели
6	Беседа «Безопасность детей летом на улицах города»	июнь	воспитатели
7	Беседа «Значение витаминов в жизни ребенка»	июнь	мед сестра
Наглядное информирование			
1	Обновление тематики родительских уголков: – режим дня в летний период – рекомендации по воспитанию детей летом – одежда ребенка в летний период – «Уголок здоровья для родителей»	июнь-август	воспитатели, педагоги – психологи, инструктор по физо
2	Папки – передвижки – «Лекарственные растения в жизни человека» – «Безопасность на улицах города» – «В здоровом теле – здоровый дух» – «Дружим с водой»	июнь-август	воспитатели, педагоги – психологи, инструктор по физо
3	Памятки – «Игры с песком и водой» – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» – «Первая помощь при укусах насекомых» – «Отравление ядовитыми растениями» – «Общение с незнакомыми людьми» – «Отдыхаем вместе с детьми» – «Правила поведения на воде»	июнь-август	воспитатели, педагоги – психологи, инструктор по плаванию
Совместное творческая деятельность			
1	Фотовыставки – «Лето – чудная пора, веселится детвора!» – «Мама, папа, я и лето» – «Семейный физкультурный отдых»	июнь - август	воспитатели
2	Выставки семейных работ – выставка рисунков «Физкультура в нашей семье»	июнь - август	воспитатели
Акции			
1	– «Главное счастье – дети!» – «Нет! Вредным привычкам»	июнь август	воспитатели

6. Список литературы

- Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей 5-7 лет». Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
- Грядкина Т.С. «Образовательная область «Физическое развитие». Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
- Ефименко Н. Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
- Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство».- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016.

- Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа (авт. Сост. А.Ю. Патрикеев). - Волгоград: Учитель: ИП Гранин Л.Е., 2014
- Чеменева А.А3 Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие /под ред. А.А. Чеменовой – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Методика проведения оздоровительных мероприятий в летний период

«Солнечные ванны»

Методика. Солнечные ванны принимаются на открытой местности. На организм воздействуют прямые солнечные лучи. Солнечные ванны рекомендуется проводить при температуре $+18^{\circ}\text{C}$. Не рекомендуется проводить их при температуре ниже $+12^{\circ}\text{C}$ и выше $+27^{\circ}\text{C}$. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

Перед началом приема солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн. Солнечные ванны принимают не ранее, чем через 1,5 ч. После еды, заканчиваются не позднее, чем за 30 мин. до еды.

Порядок проведения процедуры:

- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;
- солнечная ванна 5-15 мин.
- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.

После солнечных ванн желательно провести водные процедуры: умывание, обширное умывание, обливание и мытье ног. Одежда для солнечных ванн: головной убор (шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно)); футболка, майка (на период адаптации); трусы.

Особые рекомендации: голова всегда должна быть защищена от солнца; нужно чаще менять положение тела; тщательно вытирать пот, т.к. на влажной коже могут возникать ожоги.

Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.

Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера в ванны. В периоды наибольшей инсоляции, когда солнце находится в зените, солнечные ванны не проводятся.

Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.

Строго соблюдается питьевой режим.

«Обширное умывание»

Методика. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.

Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же – другой рукой.

Намочить обе ладони, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.

Намочить правую ладонь и сделать круговое движение по верхней части груди.

Намочить обе ладони и умыться лицом.

Ополоснулась, «отжать» руки, вытереть насухо.

Площадь воздействия воды расширяется постепенно: дети старшего возраста – лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.

Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т.е. способность адекватно реагировать на температуру воды).

«Воздушные ванны»

- Температура воздуха в группе должна быть $20-22^{\circ}\text{C}$, в дальнейшем она постепенно снижается до 16°C
- В отсутствие детей необходимо проводить сквозное проветривание
- После сна воздушные ванны должны сочетаться с упражнениями

- Постепенно необходимо приучать детей находиться в помещении при одностороннем проветривании

Рекомендации по проведению воздушных ванн	от 3 до 7 лет
	10-15 минут
	2-3 раза в день

«Ножные ванны»

Рекомендации по проведению ножных ванн. Начинать следует с температуры $+32^{\circ}\text{C}$ и через четыре дня снижать температуру воды на один градус, довести температуру воды на один градус, довести температуру воды до $+18^{\circ}\text{C}$, $+14^{\circ}\text{C}$

«Хождение босиком»

Начинать хождение босиком следует с двух – трех минут. Время должно равняться продолжительности воздушных ванн, температура почвы $+18^{\circ}\text{C}$

Приложение №2

Летний календарь знаменательных дат и событий

ИЮНЬ

1 июня - День защиты детей 3 июня – Всемирный день велосипеда 12 июня - День России 19 июня – Всемирный день детского футбола 23 июня – Международный олимпийский день 24 июня – День летних подвижных игр 26 июня – День рождения зубной щётки 30 июня – День летних походов
ИЮЛЬ
2 июля – День прыгуна 5 июля – Летний день здоровья 6 июля – День скакалки 13 июля – День игры в городки 14 июля – Фестиваль дворовых игр 15 июля – День Нептуна 19 июля – День хоровода 20 июля – Международный день шахмат 27 июля – День мяча 28 июля – День воды
АВГУСТ
8 августа – День летних эстафет 10 августа - День физкультурника 18 августа – День летних квестов 22 августа - День государственного флага России

Приложение №3

**Календарно – тематическое планирование
июнь 2024 год**

Время	Содержание	Ответственный
Тематическая неделя «Неделя здоровья, радости и дружбы» 03.06.24-07.06.24		
Задачи: Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениями дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах и играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Способствовать пониманию ребёнком понятия «здоровья», расширять представления о составляющих здорового образа жизни, гармонизация отношений в группе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения во время катания на велосипеде.		
03.06.2024 «День дружбы»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической «Неделе здоровья, радости и дружбы»	ст.воспитатели
	Игра-приветствие «Подари улыбку другу»: игра на эмоциональное сближение с использованием карточек «Смешная улыбка»	воспитатели
	Сюрпризный момент для детей и родителей «Добро пожаловать!» (детей встречают ростовые куклы - фиксики, радужный кот, солнышко).	инструкторы по ФИЗО
	Беседы, посвященные Международному дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»	воспитатели
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	муз. руководители
	Веселая прогулка. Беседа о правилах поведения и безопасности на прогулке «Безопасная прогулка» (беседа проводится на игровой площадке, выявление опасных мест, обсуждение общих правил)	воспитатели

	Прогулка по маршруту «Если с другом вышел в путь»	
	Подвижные игры «Мостик дружбы»- чередование бега врассыпную с остановкой парами и придумыванием мостика	
	Творческая мастерская. «Флажки дружбы» Моделирование из бумаги и трубочек. Рисование классиков «Детство - это я и ты»	
	Спортивные эстафеты «Летом весело играем и здоровье укрепляем»	физинструкторы
2 половина дня	Развлечение «Путешествие в страну Воображандию», «Маски»	педагоги-психологи
	Шашечный турнир «Чёрно-белые бои»	воспитатели
	Оформление коллажа «Лето. Солнце. Физкультура»	
	Создание карты «Тропа здоровья» на территории детского сада	
04 июня Тема дня «День радости»		
1 половина дня	Подвижные и спортивные игры: «Солнечные зайчики», «Море волнуется», «Мы – веселые ребята»	воспитатели
	Акция «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках, запуск их в небо; рисование на асфальте)	
	Конкурсы: «Чья улыбка шире», «Угадай сказочного героя по улыбке» Конкурс-игра «Рассмеши соседа», «Дружба начинается с улыбки»	
	Беседы «Свежий воздух нужен всем», «Физкультурой занимайся и здоровым оставайся!» (воспитатели групп).	
2 половина дня	Весёлая акция для родителей «Покружись и улыбнись!»	
	Речевая подвижная игра «Мы по улице шагаем»	
	Создание коллажа «Дружим со здоровьем» (создание коллажа о заботе к своему организму)	
05 июня Тема дня «День здоровья»		
1 половина дня	Беседы: «Чистота – залог здоровья!», «Помощники Мойдодыра», «Как правильно мыть руки»	воспитатели
	Рассматривание плакатов «Закаливание солнцем», «Солнечные ожоги».	
	Заучивание стихотворения «Три золотых правила мытья рук»	
	Рейд «Будем с солнышком дружить – головной убор всегда носить!»	
	Развлечение «Дискотека здоровья»	Муз руководители
2 половина дня	Весёлая прогулка. Подвижные игры на прогулке «Шаги-лилипуты», «Шаги-Великаны»	воспитатели
	Упражнения на силу рук, ног «Черепаша Тортила» -ползание на руках; «Пистолет пирата» - выполнять в приседе, выставляя одну ногу вперед.	
	Пальчиковая гимнастика: «Умывалочка», «Не боимся мы воды».	
06 июня Тема дня «День игр»		
1 половина дня	Игровая ситуация «Игровые посиделки»	воспитатели
	Ситуативный разговор с детьми «Летняя зарядка»	
	Дидактическая игра «Профессии здоровья»	
	Рейд «Правильная осанка» во время приема пищи	
	Фестиваль подвижных игр: «Жмурки», «Самый меткий», «Догонялки», «Колдунчики», «Вышибалы», «Третий лишний».	
	Дружеский турнир по игре в «Крестики-нолики» на асфальте	
	Речевые подвижные, пальчиковые игры: «Моем руки», «Умывалочка», «Не боимся мы воды».	
2 половина дня	П/и «Мы весёлые ребята», «Рыбак».	
	Настольные игры: «Спортивное лото», «Домино», «Сложи картинку».	
	Книжки-раскраски о летних забавах детей, видах спорта, играх (совершенствовать технику закрашивания цветными карандашами).	
	Режиссёрские игры «На тренировке», «Соревнования» и др.	
07 июня Тема дня «День велосипеда»		
1 половина дня	Беседа «Мой друг – велосипед». Рассказ воспитателя «Кто придумал велосипед?»	воспитатели
	Дидактическая игра «Придумай велосипед будущего».	

	Рассматривание иллюстраций на тему «Место для велосипеда»	
	Велопробег на территории детского сада «Нас не догонят»	физинструкторы
2 половина дня	Рисование «По дороге я лечу и педалями кручу», «Велосипедисты»	воспитатели
	Просмотр мультфильмов по теме: «Правила дорожные»	
	Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства»	
	Эстафеты на велосипедах «Езда змейкой», «Передай флажок»	
Тематическая неделя «Здоровые дети – крепкая Россия!» 10.06.24-14.06.24		
Задачи: Воспитать у детей осознанное отношение к своему организму. Бережно и заботливо к нему относиться, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, научить детей любить себя и свой организм, закрепить знания о полезных и вредных привычках, формировать негативное отношение к вредным привычкам, воспитывать желание помогать, себе сохранить здоровье, прививать любовь к физическим упражнениям.		
10 июня Тема дня «Растём здоровыми!»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической неделе «Здоровые дети – крепкая Россия!»	воспитатели
	Беседы: «О здоровой, полезной пище», «Как питаешься, так и улыбаешься», «Лук от семи недугов»	
	Дидактические игры: «Соотнеси спорт и профессию», «Какие виды спорта самые популярные в России», «Спорт коренных народов России»	
	Рейд по проверке питания «Общество чистых тарелок»	
	Флешмоб «Танцуй, Россия!»	физинструкторы
	Весёлая прогулка. Подвижные народные хороводные игры.	
2 половина дня	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кафе», «Магазин».	воспитатели
	Игра на меткость «Попади в цель» игра с мячом	
	Беседы «Летом весело играем и здоровье сохраняем», «Мир песка»	педагоги-психологи
11 июня Тема дня «День России»		
1 половина дня	Беседа «Россия – Родина моя!»	воспитатели
	Ходьба «сказочные лабиринты» - преодоление преград и препятствий, сюрпризы и неожиданности	
	Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».	
	Праздник «Мы живем в России»	Муз. руководители
2 половина дня	Спортивные состязания «Мы живем в России!»	Физинструкторы
	Рисование «Спортивная Россия!»	воспитатели
13 июня Тема дня «В здоровом теле-здоровый дух!»		
1 половина дня	Беседа «Почему нужно много двигаться?» Беседы «Если хочешь быть здоров», «Моё тело».	воспитатели
	Веселая прогулка. Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».	
	Игра на скорость и внимание «Разыщи 5 мячей» (на улице)	
2 половина дня	Посещение летнего видеосалона: просмотр мультфильма «Верево-скалка»	
	Чтение: Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие, крепкие зубы» А. Анпилов «Зубки заболели»	
	Создание спортивной карты России (изображение на карте видов спорта народов России, популярных видов спорта на определенных территориях страны)	
14 июня День «Чтоб здоровье сохранить, надо нам его ценить»		
1 половина дня	Беседы «Мы дружим с физкультурой»	воспитатели
	Дидактическая игра. «Угадай вид спорта»	
	Сюжетно-ролевая игра «Физкультурное занятие»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «У медведя во бору», «Ловишка с	

	лентами», «Гуси-лебеди», «Ручеёк», «Салки».	
	Игра на скорость и реакцию «Третий лишний»	
2 половина дня	Поход – путешествие «В гостях у веселого муравья» (прогулка по территории детского сада)	
	Сюжетно-ролевая игра « Аптека», «Поликлиника» Выставка детских рисунков: « Полезные продукты»	
Тематическая неделя «Юные туристы» 17.06.24-21.06.24		
Задачи: Расширять знания о детском туризме. Использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей. Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи. Продолжать развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей. Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.		
17 июня Тема дня «Мир путешествий»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической неделе «Юные туристы»	воспитатели
	Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях. Подбор игр и эстафет по теме.	
	Беседа: «Экстремальная ситуация», «Помощник-рюкзак», «Куда можно путешествовать и на чем?»	
	Развлечение «Путешествие на ковре самолете»	Педагоги-психологи
	Наблюдение на прогулке «Природный компас»	воспитатели
2 половина дня	Ч.Х.Л. «Веселый турист» С. Михалков Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...»	воспитатели
	Творческая мастерская. Составление туристического маршрута по центральной части города Ханты-Мансийска. Аппликация «Что возьмём с собой в поход» (Коллаж из журналов)	
18 июня Тема дня «День нескучного здоровья»		
1 половина дня	Чтение художественной литературы «Лягушка - путешественница» В. Гаршин	воспитатели
	Дыхательная гимнастика «Нарисуй солнышко» - на выдохе «рисуем» солнышко.	
	Развлечение «В гостях у Витаминки»	муз.руководители
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Ручеёк», «Кто больше соберёт», «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Салки»	
2 половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Мы – туристы»	воспитатели
	Рисование «Соберёмся мы в поход»	
19 июня Тема дня «Детская школа туризма»		
1 половина дня	Беседа «Правила в школе туриста», «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?»	воспитатели
	Поход – путешествие. Экскурсия в парк им.Б.Лосева	
	Веселая прогулка. Трудовой десант «Проделки короля Мусора»	
2 половина дня	Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы), «Соберись в поход»	воспитатели
	Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы»	
	Строительные игры: «Постройка шалаша»	
20 июня Тема дня «Путь к здоровью»		
1 половина	Беседа «Что такое здоровье?», «О предметах личной гигиены» (зубная щётка, мыла, полотенце, расческа).	воспитатели

дня	Чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая»	
	Заучивание стихотворения: З. Петрова «Делаем зарядку», «Чтоб здоровыми остаться...»	
	Спортивный праздник «Футбольный турнир»	Физинструкторы
2 половина	Творческая мастерская: Аппликация «Витамины для здоровья»	воспитатели
	Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу»	
	Беседа: «Правила поведения в лесу»	
21 июня Тема дня «Турагентство «По странам и континентам»		
1 половина дня	Беседа «Интересные факты о странах и континентах»	воспитатели
	Ходьба «Индийские йоги» - ходьба по «углям» - босиком по камешкам. ОРУ с «мечом» - гимнастическими палками.	
	Эстафеты «Коррида»- бег с пролезанием в обруч грудью вперед. Упражнения на осанку «Медитация» - сидеть по-турецки, с закрытыми глазами, «Триумфальная арка» в парах.	
	Подвижные игры «Быстрые тигры», «Лианы», «Через джунгли»	
	Поход в Долину ручьев «Туристическая тропа здоровья»	физинструкторы
2 половина	Выпуск газеты «Туристический круиз»	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Дети и взрослые в походе»	
	Творческая мастерская. Лепка «Туристы», аппликация «Вьетнамка»	
Тематическая неделя «Олимпийская неделя» 24.06.24-28.06.24		
Задачи: Закрепление знаний об олимпийском движении и Олимпийских играх. Развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры; формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с олимпийским движением. Продолжать формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей; продолжать познакомить детей с историей олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами, с именами спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями своих земляков; изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.		
24 июня Тема дня «Смешарики готовятся к Олимпиаде»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической «Олимпийской неделе»	воспитатели
	Беседа «Спортсмены из страны Мульти - Пульти», «О микробах - о чистоте рук, лица и тела»	
	Ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье»	
	Рассматривание книг, альбомов о спорте	
	Подвижные игры «Ловишки с мячом», «Набрось кольцо», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Попади в цель»	
	Спортивный праздник «Малые летние Олимпийские игры»	физинструкторы
2 половина	Чтение книги «Мифы древней Греции»	воспитатели
	Презентация «История Олимпиады». Игра «Олимпийские игры по легкой атлетике»	
	Выставка «Мы – будущие Олимпийцы» (фотографии на тему «Я занимаюсь спортом», спортивные награды детей: грамоты, кубки, медали).	
25 июня Тема дня «От весёлых стартов до Олимпийских вершин»		
1 половина дня	Беседа «Какими качествами должен обладать Олимпиец?»	воспитатели
	Дид. игра «Опиши движение спортсмена по карточке-схеме».	
	Физкультурное развлечение «Олимпийская медаль»	физинструкторы
	Прогулка в Долину ручьев к Олимпийским кольцам. Беседа о значении символа олимпийских игр.	

2 половина	Рисование «Спортивная эмблема группы»	воспитатели
	Беседы о спорте, рассматривание иллюстраций с изображением российских олимпийских чемпионов и их наград, олимпийских видов спорта	
26 июня Тема дня «Быстрее, выше, сильнее»		
1 половина дня	Чтение Е.Багрян «Маленький спортсмен»	воспитатели
	Дидактические игры «Какой вид спорта»	
	Беседа «Правила безопасного обращения со спортивным инвентарем»	
2 половина	Рассматривание элементов защиты в форме спортсменов (шлем, защитные очки, наколенники и т. д.).	воспитатели
	Составление описательного рассказа «Мой любимый вид спорта»	
27 июня Тема дня «Олимпийские виды спорта»		
1 половина дня	Беседа «Герои и боги Олимпа» (рассказать о подвигах Геракла)	воспитатели
	Дид. игра «Закончи предложение» (Хоккеист - ..., Биатлонист - ... и др.)	
	Просмотр презентации «Олимпийские спортсмены Югры»	
	Спортивные игровые упражнения «Мы - спортсмены»	
2 половина	Сказкотерапия «Роза и ромашка»	Педагоги-психологи
	Дискотека на свежем воздухе «Движение – это жизнь»	воспитатели
2 половина	Выставка рисунков «Моя любимая зубная щетка»	
	28 июня Тема дня «Талисманы Олимпиады»	
1 половина дня	Рисование «Фигура человека (спортсмена) в движении»	воспитатели
	Беседа-презентация «Талисманы Олимпиады»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Талисманы Олимпиады»	

**Календарно – тематическое планирование
июль 2024 год**

Время	Содержание	Ответственный
Тематическая неделя «Безопасное лето» 01.07.24-05.07.24		
Задачи: в игровой форме формировать и закреплять правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о правилах дорожного движения в целях безопасности своей жизни. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.		
01 июля Тема дня «Малыши спешат на помощь»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая теме недели «Безопасное лето»	воспитатели
	Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»	
	Чтение большой книги правил поведения «Как вести себя дома»	
	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание помощи при носовом кровотечении», «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	
	Познавательный досуг «Малыши спешат на помощь»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Коллективное изготовление стенда «Сокровища детских карманов» Создание коллажа «Головной убор мой, от солнышка меня укрой» создание головного убора из бумаги	воспитатели
02 июля Тема дня «Правила дорожные знать каждому положено»		
1 половина дня	Познавательная минутка «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице»	воспитатели

	Весёлая прогулка. Подвижные игры на автоплощадке «Светофор», «Цветные автомобили»	
	Экскурсия к перекресту	
2 половина дня	П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;	
	Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»	
	Строительные игры «Гараж», «Автосалон»	
03 июля Тематический день «Безопасность в лесу»		
1 половина дня	Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?», «Через ручеёк»	воспитатели
	Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное»	
	Прогулка в Долину ручьев. Беседа о безопасности в лесу и на территории с густым насаждением.	физинструкторы
	Развлекательный досуг на воздухе «Лето красное, для здоровья время прекрасное!»	муз руководители
2 половина дня	Ходьба «Венок» - ходьба с обручами, змейкой, по кругу, взявшись за обруч соседа.	воспитатели
	Подвижные игры «Через ручеёк», «Зайцы и волк»	
04 июля Тема дня «Безопасность на воде»		
1 половина дня	Игры – беседы с детьми о правилах поведения на водоемах (почему нельзя ходить на водоем без взрослых, играть в воде) «Ребенок на реке», «Правила поведения на реке», «Почему нельзя пить речную воду»	воспитатели
	Просмотр мультфильма «Место для купания» (серия «Смешарики»)	
	Эстафеты «Поднять паруса!», «Лабиринты»	
2 половина дня	Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух», «Пустое место», «Кто сделает меньше прыжков», «Рыбаки и рыбки»	
	Оформление тематического альбома «Знаки на воде»	
05 июля Тематический день «Человеку друг огонь, только ты его не тронь!»		
1 половина дня	Познавательная минута «Правила поведения при пожаре», «В мире опасных предметов и приборов», «Правила поведения при пожаре»	воспитатели
	Игровая обучающая ситуация «Эвакуация»	
	Просмотр мультфильмов «Спасик и его друзья», «Пожар в квартире», «Пожар в лесу»	
	Веселая прогулка	
	Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Казачи – разбойники», «Пожарные на учениях»	
2 половина дня	Игры – эстафеты «Чья машина быстрее доедет до пожара», «Кому что нужно», «Я б в пожарные пошел»	
	Литературная гостиная. Чтение:Л. Толстой «Пожарные собаки» И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», А. Жигулин «Пожары»	
	Творческая мастерская. Аппликация «Пожарный щит»	
	Оформление листовок «Человеку друг огонь, только ты его не тронь»	
	Легоконструирование «Пожарная машина»	
Тематическая неделя «Папа, мама, я – здоровая семья» 08.07.24-12.07.24		
Задачи: Способствовать формированию основ здорового образа жизни у детей, потребности заниматься физической культурой и спортом. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей. Воспитывать навыки здорового поведения: любить двигаться, есть побольше овощей, фруктов; мыть руки после каждого загрязнения; не злиться и не волноваться; быть доброжелательным; больше бывать на свежем воздухе; соблюдать режим. Развивать умение рассказывать о своем здоровье, здоровье близких. Расширять представление детей о семье, о родственных отношениях внутри семьи. Вызвать стремление быть похожими на родителей, желание многому научиться у них. Активное участие родителей в неделе.		

8 июля Тема дня «За здоровьем всей семьей»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической неделе «За здоровьем всей семьей!»	воспитатели
	Беседа «Я и моя семья». Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы», «Я знаю», «Здравствуй, сосед», «Дедушка, рожок», «Дай, дедушке, ручку»	
	Праздник «День семьи, любви и верности»	Муз руководители
2 половина дня	Чтение художественной литературы. Шорыгина «Вежливые сказки», «О том, как вести себя с родителями»	воспитатели
	Спортивное соревнование «Прыг-скок команда»	физинструкторы
	Творческая мастерская. Аппликация «Мы за руки возьмемся» Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»	
9 июля Тема дня «Семейные традиции»		
1 половина дня	Беседа «Традиции нашей семьи»	воспитатели
	Пальчиковая игра «Дружная семья».	
	Презентация «Семейные традиции»	
	Досуг «Путешествие к бабушке»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры: «Карусели», «Гори, гори ясно». Игры малой подвижности: «Испорченный телефон», «Краски»	
	Прогулка в Долину ручьев с родителями (эстафеты, игры, «правильное» чаепитие)	
	Спортивные эстафеты «Кто быстрее», «Полоса препятствий», «Попади в цель»	
2 половина дня	Творческая мастерская «Любимое дело моей семьи»	
	Создание тематического альбома «Игры наших родителей»	
	Фото-выставка «Мы несколько не скучаем, в подвижные игры играем»	
	Экскурсия с родителями в музей «Аллея спорта»	
10 июля Тема дня «Делай как мы, делай лучше нас!»		
1 половина дня	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумазая».	воспитатели
	Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования	
	Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта»	
	Квест - игра «По тропинкам здоровья»	Муз руководители
2 половина дня	Творческая мастерская. «Цветочный ловец солнца» Конструирование из бумаги, ламинирующей пленки и одноразовых тарелок Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»	воспитатели
11 июля Тема дня «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»		
1 половина дня	Беседа: «Как сберечь здоровье»	воспитатели
	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»	
	Спортивно-валеологический досуг «Мы за здоровый образ жизни»	физинструкторы
	Фестиваль подвижных игр: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели
2 половина дня	«Классики» - игры-аттракционы и подвижные игры	физинструкторы
	Аппликация «Предметы для физкультуры»	воспитатели
12 июля Тема дня «Зарядка всей семьей!»		
1 половина дня	Беседа «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»	воспитатели

	Утренняя гимнастика вместе с родителями «На зарядку становись!»	
	Рейд «Одежда на прогулке»	
2 половина дня	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»	
	Творческая мастерская: рисование «Мама, папа, я - спортивная семья!»	
Тематическая неделя «Летние народные забавы» 15.07.24-19.07.24		
Задачи: Закреплять знания о русских народных подвижных играх русского народа. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре. Воспитывать любовь, интерес к русской народной культуре. Поддерживать хорошее настроение, формировать основы досуговой культуры. Способствовать формированию гармонично развитой личности, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа.		
15 июля Тематический день «День Нептуна»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической неделе «Летние народные забавы»	воспитатели
	Беседа по теме недели «Как проводили лето на Руси», Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, слайдов, альбомов.	
	Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна»	Физинструкторы музруководители
	Веселая прогулка. Подвижные игры «Море волнуется», «Прятки», «Лягушки и цапля», «Карась и щука»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Виды спорта на воде»	воспитатели
	Массаж тела «Лягушата»	
	Проблемная ситуация «Зачем нужно умываться»	
16 июля Тема дня «День игры в Городки»		
1 половина дня	Беседа «Как умели на Руси веселиться от души». Просмотр видеофильма «Народные забавы»	воспитатели
	Видеопрезентация «Игры наших бабушек и дедушек. Городки»	
		Спортивный досуг «Возрождаем традиции - играм в городки»
2 половина дня	Рисование «Мы играем в Городки»	воспитатели
	Игровое упражнение «Повернись направо, повернись налево»	
	Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь», «Колечко»	
	Подвижные игры «Охотники и собаки», «Пахари и жнецы»	
17 июля Тема дня «Игровые поединки»		
1 половина дня	Беседа о русских забавах. Летний видеосалон «Русские забавы»	воспитатели
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Ручеёк», «Кто больше соберёт», «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Салки»	
	Спортивное мероприятие «Игры нашего двора»	физинструкторы
	Игры народов Севера	
2 половина дня	Игры – забавы «Волшебный бубен»	воспитатели
	Игры -эстафеты «Сила удалецкая».	
18 июля Тема дня «День классиков»		
1 половина дня	Беседа «Как играть в классики»	воспитатели
	Комплекс игр в классики «По лабиринту», «Шаг за шагом», «Дорожка», «Кто дальше прыгнет»	
	Нанесение классиков и игр на асфальте	
2 половина дня	Выкладываем пазлы-классики	
	Рисование классиков по трафарету	
19 июля Тема дня «День хороводов»		
1 половина дня	Беседа «Весёлый хоровод». Знакомство с историей возникновения русских хороводных игр.	воспитатели
	Досуг «У березки, у ворот водят дети хоровод»	Муз руководители

	Хороводы и подвижные игры «Заря-зарница», «Горелки с платочком», «Мы на луг ходили»	воспитатели
2 половина дня	Вечер народных подвижных игр: «Ловишка в кругу», «Черное – белое», «Плетень», «Платочек».	
	Изготовление шапочек «Веночек на голову»	
Тематическая неделя «Неделя подвижных игр» 22.07.24-26.07.24		
Задачи: Через игровую деятельность закрепление умений и навыков – лазание, подлезание, построение в круг и шеренгу и др.). Формирование правильной осанки, осознанности движений. Совершенствование умений: бега и ходьбы; бега наперегонки, с препятствиями; лазания по гимнастической стенке; прыжков в длину и высоту; прыжков через скакалку на мягком покрытии; метания; владения мячом. Повышение интереса к спорту и здоровому образу жизни. Воспитание честности, справедливости, командного чувства, взаимовыручки, любви к физкультуре и спорту, выдержки, терпения.		
22 июля Тема дня «День мяча»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая «Неделе подвижных игр»	
	Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч»	воспитатели
	Рисование «Мой веселый звонкий мяч»	
	Физкультурное развлечение «Разноцветные мячи»	физинструкторы
	Подвижные игры с мячом «Вышибалы», «Мяч по кругу», «Пятнашки»	воспитатели
2 половина дня	Физкультурное упражнение «Отбивание и ловля мяча	воспитатели
	Творческая мастерская. Аппликация «Разноцветные мячи»	
23 июля Тема дня «День водных игр»		
1 половина дня	Беседа на тему «Движение – основа жизни»	воспитатели
	Игры с водой. Ходьба: разновидность ходьбы, имитирующей различные виды плавания «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления.	
	Гимнастика для глаз: «Пловцы в очках».	
	Дыхательная гимнастика «Гребля», «Пароход», «Мыльные пузыри»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Водяной», «Море волнуется раз!», «Переселение лягушек», «Накорми рыбок» - метание в цель.	
2 половина дня	Рисование: «Любимые виды спорта»	
	Рассматривание альбома «Водные виды спорта»	
24 июля Тема дня «День ходьбы и бега»		
1 половина дня	Ходьба «Паучки» (ходьба с упором на руки), «По кочкам» (ходьба по кубам).	воспитатели
	Беседа «Мы зарядкой по утрам, будем заниматься»	
	Профилактика плоскостопия «ходьба по камешкам, палочкам», «Отряхни песочек» (стопами ног)	
	Эстафеты: «Кто быстрее»	
	Скандинавская ходьба по территории детского сада	Физ инструкторы
	Веселая прогулка . Подвижные игры «Догоните меня»	воспитатели
2 половина дня	Творческая мастерская «Рисуем лото», «Человек в движении»	
	Тесты «Челночный бег»	
25 июля Тема дня «Прыгалки-скакалки»		
1 половина дня	Беседа «Разнообразный мир игр», «История скакалки»	воспитатели
	Физкультурные упражнения «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы скакать!»	
	Веселая прогулка . Подвижные игры со скакалкой «Раз – прыжок, два – прыжок» Подвижные игры «Ловишка», «Хитрая лиса», «Вышибалы»	
	Досуг «Скакалка и я – неразлучные друзья»	Физ инструкторы
2 половина	Дружеский турнир по игре в «крестики-нолики» на асфальте	воспитатели

дня	Разучивание стихов и считалок о скакалке А.Барто, С.Островского, О.Смоляникова, В.Пахомова, Н.Щумова	
	Физкультурные упражнения «Со скакалкой мы дружны, наши мускулы сильны». Игра на меткость «Попади в цель»	
26 июля Тема дня «Быстрые, ловкие, смелые»		
1 половина дня	Настольные игры «Весёлые гонки», «Лото», «Спортивные пазлы», «Спортивный инвентарь».	воспитатели
	Беседы: «Как нужно заботиться о своем здоровье»; «Личная гигиена»; «О здоровой пище»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры «Кошки - мышки», «Солнышко и дождик», «Быстрые ножки бегут по дорожке»	
	Квест-игра среди групп «Чья группа быстрее найдёт клад?»	
2 половина дня	Дидактическая игра «Фрукты, овощи», «Узнай по словам» и др.	воспитатели
	Создание лепбука «Летние виды спорта»	
	Чтение художественной литературы: Стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов...»;	
Тематическая неделя «В сказку за здоровьем» 29.07.24-02.08.24		
Задачи: Через произведения художественной литературы формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры, необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья. Создать условия для проявления положительных эмоций. Формировать у детей интерес к чтению, к творчеству детских писателей. Учить детей понимать содержание произведения, воспринимать урок, который дает им сказка, рассказ. Формировать умение передавать настроение, чувства, характер героев, смотреть на мир их глазами.		
29 июля Тема дня «О здоровье в сказках и стихах»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая неделе «В сказку за здоровьем»	воспитатели
	Ходьба: «Буратино» - рисуем носом, «Чиполлино» - ходьба с остановкой в приседе, «Карлсон» - ходьба и бег парами.	
	Разгадывание загадок и кроссвордов по знакомым сказкам. Конкурсы: «Угадай сказку по началу или концу», «Из какой сказки предмет или литературный герой?»	
	Весёлая прогулка. Подвижные и спортивные игры на прогулке: «Поиск сокровищ» - в песке спрятаны различные предметы и монетки, «Царевна-Несмеяна», «Дед бил – не разбил» - ведение мяча одной рукой.	
2 половина дня	Творческая деятельность: «Дорожка здоровья» Конструирование из бросового материала (пуговицы, скорлупа, семена и др.)	
	Чтение худ. литературы К. Чуковский «Мойдодыр» Загадки и пословицы о здоровом образе жизни.	
	Упражнения на расслабление «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу»	
30 июля Тема дня «Полезные советы Доктора Айболита»		
1 половина дня	Беседы: «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим»; «В стране здоровья»	воспитатели
	Спортивный праздник «Добрый доктор Айболит»	физинструкторы
	Весёлая прогулка. Подвижные и спортивные игры на прогулке: «Медведь и пчёлы», «Совы и жаворонки», «Лиса в курятнике», «Лисы и охотники», «Волк во рву». «Ловись, рыбка!», «Лягушки в болоте»	
2 половина дня	Подвижная игра «Найди себе пару».	воспитатели
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
	Изготовление плакатов «Добрый доктор Айболит»	
31 июля Тема дня «Уроки Мойдодыра»		

1 половина дня	Беседа: «Микробы и вирусы», «Советы Мойдодыра» Д/и «Предметы личной гигиены» Беседа по плакату «Личная гигиена»	воспитатели
	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумакая», К. И. Чуковский «Мойдодыр»	
	Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто»	
	Рейд «Чистые руки»	
	Музыкальное развлечение: «Музыка здоровья»	Муз руководители
		Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи»; игры с прыжками: «Лягушки и цапли»; игры с бросанием и ловлей – «Кого назвали - тот и ловит».
2 половина дня	Конкурс на звание «Самый чистый и опрятный».	
1 августа Тема дня «Полезные сказки»		
1 половина дня	Беседа «Чистота-залог здоровья»	воспитатели
	Досуг «Раз, два, три, четыре, пять будем петь мы и играть»	муз руководители
	Чтение книги «Сказки здоровья»	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» и беседы по ним	
	П. и.: «Дружные пары», «Кто лучше прыгнет?», «Попади в цель», «Перебежки», «Попади в цель», «Полоса препятствий».	
2 половина дня	Проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Овощной магазин», «Спортзал»	
	Оформление стенда «Моя спортивная семья»	
2 августа Тема дня «Азбука здоровья»		
1 половина дня	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». Загадки и пословицы о здоровом образе жизни	воспитатели
	Массаж лица «Летели утки»	
	Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».	
	Просмотр презентации «Микробы»	
	Д/и «Вредно-полезно»	
	Подвижные игры: «Птичка в гнездышке», «Лягушки», «Воздушный шар»	
2 половина дня	Игра с мячом «Назови правильно» (о продуктах питания и витаминах в них), «Мяч в ворота» (на дыхание)	
	Творческая мастерская. Лепка «Витаминный натюрморт» Аппликация – коллективная работа «Витаминная фантазия»	

**Календарно – тематическое планирование
август 2024 год**

Время	Содержание	Ответственный
Тематическая неделя «Витаминная неделя» 05.08.24-09.08.24		
Задачи: Формировать у детей представления о правильном питании. Знакомить с понятием «витамины» и их ролью в жизни человека». Вызвать стремление заниматься спортом, физкультурой. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, желание играть со сверстниками. Учить школьников принимать участие в эстафетах, соревнованиях, учить старших дошкольников организовывать игры, выступать в качестве судей, капитанов команд.		
05 августа Тема дня «В гостях у Лесовичка»		

1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая «Витаминной неделе»	воспитатели
	Беседа «В гостях у Лесовичка» (лекарственные растения)	
	Д/и «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы».	
	Экологическая тропа «В лес за здоровьем». Собираем гербарий	
	Подвижные игры «Через ручеёк», «Зайцы и волк», «Найди свой дом», «Совушка»	
2 половина дня	Рассматривание альбома «Лекарственные растения»	
	Чтение сказок В. Зотов «Боярышник», «Бузина», «Жимолость» из книги «Лесная мозаика»	
	Упражнения на равновесие: «Грибы», «Птичка на веточках» Упражнения на дыхание «Звуки леса», Песня соловья»	
06 августа Тема дня «Витамины здоровья»		
1 половина дня	Беседа «Зачем нужны витамины?»	воспитатели
	Дидактическая игра «Полезные продукты», «Полезная пища» «Полезно – вредно», «Угадай на вкус», «Да и нет», «Можно – нельзя».	
	Настольные игры: «Путешествие по улице Правильного питания», «Лото», «Домино» (овощи, фрукты, ягоды)	
	Развлечение «Витаминный марафон»	физинструкторы
2 половина дня	П/и «Собери урожай», «Найди свой овощ»	воспитатели
	Творческая мастерская. «Витаминный коктейль» Лепка фруктов для коктейля (коллективная работа) Изготовление коллажа «Витамины на столе»	
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
	Дыхательная гимнастика «Витаминный чай» -	
07 августа Тема дня «В лес по ягоды пойдём»		
1 половина дня	Беседа – презентация «Ягоды нашего края». Ситуативный разговор «Ягоды наших лесов»	воспитатели
	Дидактические игры «С какой ветки детки?», «Съедобное – несъедобное», «Узнай и назови»	
	Ходьба «Поляна земляники» -бег змейкой между предметами, останавливаясь по сигналу.	
	Пальчиковый игротренинг «За ягодами», «С веток ягоды снимаю»	
	Веселая прогулка. Целевая прогулка в Долину ручьев. Акция «Сохраним природу» (сбор веток и мусора на территории парка). Подвижные игры «Бездомный заяц», «Волк во рву»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Натюрморт» (тема «Ягоды»), лепка «Ягоды в лукошке». Коллективная работа «Ягодная полянка»	
	Упражнения на равновесие «Ласточка», «Ночь в лесу», «Танец на бревнышке».	
	Упражнения на укрепление брюшного пресса, рук, спины «Достань ветку ногами», «Ёжик», «Кобра»	
08 августа Тема дня «Фруктовая ладошка»		
1 половина дня	Рассматривание книг, иллюстраций на тему «Фрукты на ладошке». Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	воспитатели
	Дидактическая игра «Фруктовый магазин»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры «Зайцы в лесу», «У медведя во бору», «Пройди по тропинке», «Птички в гнездышках», «Лягушки – попрыгушки»	
	Ходьба «На бахче» - ходьба по гимнастической скамейке с мячом в руках; идя в обратном направлении, катить мяч по полу. «Фруктовая корзинка» - ходьба с предметом на голове.	

2 половина дня	Творческая мастерская Конструирование «Фрукты в лукошке», рисование «Фруктовая корзинка» Лепка «В гостях у Чиполино»	
09 августа Тема дня «Овощная кладовая»		
1 половина дня	Беседы: «Что в поле растет?», «Овощи на столе – здоровье при тебе», «А у нас в огороде» Дидактическая игра «Вершки и корешки», «Что в мешочке лежит?», «Что где растет?» Пальчиковые игры «Капуста», «Борщ» Летний видеосалон. Просмотр мультфильма «Чиполино» Чтение художественной литературы Ю.Тувин «Овощи», Н. Носов «Огурцы», Сказка «Мужик и медведь»	воспитатели
2 половина дня	Творческая мастерская: пластилинография «Вкусные овощи», рисование натюрморта «Богатый урожай». Изготовление тематического альбома «Витамины с грядки» Эстафеты «Морковная грядка» - бег с переворачиванием катушек, «Весёлый кабачок» - бег с переносом кегельных мячей.	
Тематическая неделя «Летние олимпийские игры» 12.08.24-16.08.24		
Задачи: формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни. Закрепление знаний о видах спорта. Развитие потребности в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни. Закрепление умений и навыков, полученных на занятиях по физической культуре. Развитие ловкости, быстроты, координации движений, воли, смелости, настойчивости, решительности, выдержки. Формирование положительных эмоций, дружелюбия и взаимовыручки.		
12 августа Тема дня «День физкультурника»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая неделе «Летние олимпийские игры» Беседа «Кто такие физкультурники?» Рассматривание альбома «Виды спорта», «Летние виды спорта» Заучивание поговорок, пословиц и загадок о здоровье, полезных продуктах, частях тела. Квест-игра «Олимпийские чемпионы»	воспитатели
2 половина дня	Творческая мастерская. «Букет для победителя» Аппликация из бумаги и макарон Создание коллажа «Мы за здоровый образ жизни!» Сюжетно-ролевая игра «Спортзал»	физинструкторы воспитатели
13 августа Тема дня «День Олимпийца»		
1 половина дня	Блиц-вопрос «Что такое олимпиада?», «Зачем людям спорт?» Просмотр презентации «История олимпийских игр» -Альбом «Призеры Олимпиады» Физкультурные тесты «Нормы ГТО. Первая ступень»	воспитатели
2 половина дня	Создание плаката «Летние олимпийские игры. Болеем за наших» Составление детьми описательных рассказов «Мой любимый вид спорта» Физкультурные упражнения «Как на Олимпиаде»	физинструкторы воспитатели
14 августа Тема дня «Чтоб здоровым быть сполна – физкультура нам нужна!»		
1 половина дня	Беседа о физкультурном инвентаре, для чего они нужны. Д/и «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)», «Мое здоровье» Оздоровительный бег на 150м., дыхательная гимнастика и точечный массаж Досуг «Летние забавы»	воспитатели Муз руководители
2 половина дня	Творческая мастерская: конструирование «Олимпийские кольца», аппликация из салфеток, аппликация «Спорт – залог здоровья», лепка «Физкультурник»	воспитатели

15 августа Тема дня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		
1 половина дня	Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	воспитатели
	Игры с мыльными пузырями. Игры с зеркалами «Солнечные зайчики»	
	Рейд «Где твоя панамка»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Уголки», «Парный бег», «Мы веселые ребята»	
	Игра-забава «Водная регата»	
2 половина дня	Эстафеты «Передай шляпу», «Передай воздушный шар», «С ветерком в руке», «Собери солнышко», «Собери дождевики»	
16 августа Тема дня «Малыши-крепныши»		
1 половина дня	Беседа «Наши верные друзья – режим дня»	воспитатели
	Чтение худ. литературы: Шорыгина Т. «Зарядка и простуда»	
	Рейд «Моем руки чисто»	
	Дид. игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Домики», «Попади в цель», «Кто самый ловкий»	
2 половина дня	Игра – путешествие «Лесная тропинка»	
	Подвижные игры «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки».	
Тематическая неделя «Весёлые старты под флагом России» 19.08.24-23.08.24		
Задачи: создание праздничной обстановки для понимания дошкольниками значения даты «22 августа»; воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну и свой народ. Укреплять физическое здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки детей, закреплять и совершенствовать основные движения и навыки, формировать у детей потребность быть здоровым; развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость; воспитывать интерес к физкультуре и спорту , волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, учить не только получать радость от своих результатов, но и преодолевать разочарование при проигрыше.		
19 августа Тема дня «Весёлые старты»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая неделе «Весёлые старты под флагом России»	воспитатели
	Беседа о том, какие бывают соревнования, где они проходят, кто участвует.	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Прятки», «Я знаю пять имен» «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?»	
	Эстафета «Кто быстрее»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Конструирование «Спортивный стадион». Рисование «Спортивные медали»	
20 августа Тема дня «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»		
1 половина дня	Беседа «Чтобы день наш был в порядке, начинаем мы с зарядки!»	воспитатели
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Кот и мыши», «Удочка», «Море волнуется», «Попади в обруч»	
2 половина дня	Спортивные игры «Футбол», «Теннис»	
	Игровое упражнение: «Мяч через сетку»	
21 августа Тема дня «Вместе мы сила! Верим в Россию!»		
1 половина дня	Презентация «Спортивная Россия»	воспитатели
	Спортивный досуг «День рождения Российского флага»	физинструкторы
2 половина дня	Игровое упражнение «Эквилибристы»	воспитатели
	Творческая мастерская. Рисование «Вместе мы сила! Верим в Россию!»	

22 августа Тема дня «Здоровое поколение-будущее России!»		
1 половина дня	Беседа «Великие спортсмены великой России»	воспитатели
	Спортивная игра-эстафета «Юные россияне»	физ инструкторы
2 половина дня	Велопрогулка по территории детского сада «Весёлый велокросс»	воспитатели
23 августа Тема дня «Гордо реет флаг российский!»		
1 половина дня	Познавательная беседа «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»	воспитатели
	Флешмоб «Наш любимый триколор»	физинструкторы
	Спортивный досуг «День рождения Российского флага»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Аппликация «Флажки». Пластилинография «Российский флаг» Рисование на асфальте «Флаг - символ России».	воспитатели
Тематическая неделя геокешинга 26.08.24-30.08.24		
Задачи: Учить детей ориентироваться на территории детского сада по геолокации. Развивать познавательный интерес. Упражнять в умении логически мыслить, отвечая на вопросы. Совершенствовать умение выполнять различные виды физических упражнений, заданий. Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры. Пропагандировать и приобщать к здоровому образу жизни через спортивно-познавательную игру. Развивать способность детей при помощи взрослых анализировать и оценивать состояние своего здоровья, проводя взаимосвязь между образом жизни и внутренним самоощущением. Систематизировать знания по здоровому образу жизни, посредством увлекательной игры геокешинг (поиск сокровищ), главным сокровищем которой является само здоровье. Сформировать у детей интерес к спортивному ориентированию через игровые технологии «Геокешинг» и «Квест».		
26 августа Тема дня «Походный день»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая неделе геокешинга	воспитатели
	Беседа «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?»	
	Туристический поход «Мы - юные туристы»	
	Эстафеты «На плотках», «Страховочная веревка»	
2 половина дня	Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков	
	Творческая мастерская. Складывание из бумаги головных уборов для похода.	
27 августа Тема дня «Круизный день»		
1 половин а дня	Беседа «Что такое круиз», «На чем можно путешествовать по воде»	воспитатели
	Дидактические игры «Путешествие», «Интересные загадки»	
	Настольная игра «Морская регата»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Море волнуется раз», «Удочка», «Хитрые рыбки». Игровые эстафеты «Перетяни канат», «Попади в пиратский корабль»	физинструкторы
Квест-игра «По морской волне»		
2 половин а дня	Творческая мастерская. Рисование «Осьминог» - рисование водой на асфальте, конструирование «Корабль для путешествия»	воспитатели
	Эстафеты: «Переправь на другой берег», «Рыбалка», «Морские водоросли»	
28 августа Тема дня «Туристический день»		
1 половин а дня	Беседа «Кодекс туриста» - разработка правил поведения в туристическом походе с составлением графических моделей.	воспитатели
	Рассматривание различных географических карт.	
	Игровое упражнение «Идём по следам», «Правильно пойдёшь, клад найдёшь»	
	Игра-геокешинг «Мы ребята малые - мы кладоискатели»	физинструкторы
2 половин	Квест-игра «Поиски подарка». Ориентировка по карте в группе	воспитатели

а дня		
29 августа Тема дня «День спортивной ориентировки»		
1 половин а дня	Беседа «Спортивная ориентировка», рассматривание иллюстраций	воспитатели
	Игра «Помощник-рюкзак» - снаряжение туриста, практическая тренировка	
	Игра - квест на территории детского сада по схеме с компасом: «Найдём секрет по плану», «№Составь план участка»	физинструкторы
	Беседа «Экстремальная ситуация в походе» - ориентировка на местности, оказание первой помощи.	
2 половин а дня	Задания: «Нарисуй схему», «Поставь правильно стрелки», «Найди путь», «Нарисуй план группы»	воспитатели
30 августа Тема дня «Скандинавская ходьба с нами навсегда!»		
1 половина дня	Беседа «Скандинавская ходьба». Рассматривание альбома, иллюстраций.	воспитатели
	«Тропа здоровья» -ходьба по камешкам, песку, траве.	
	Скандинавская ходьба в Долину ручьев «Ориентир здоровья»	физинструкторы
	Упражнения на осанку и равновесие «На вершине горы», «Пройди бесшумно»	
2 половин а дня	Игровые упражнения «Подберем палку», «Не урони палку», «Замри»	воспитатели
	Творческая мастерская. Рисование «Маленькие скандиходики»	