

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №170 от 30 августа 2024 г.

Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план - это нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад №8 «Солнышко» с учётом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки и распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.06.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возраст детей/ длительность занятия	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	50 или 75 минут при орган-ии занятия после дневного сна	не более 90 минут
Количество условных учебных часов в неделю	100 минут не более 1 ч 40 минут	150 минут не более 2 ч. 30 мин.	200 минут не более 3 ч.20 мин	375 минут не более 6 ч 25 минут	450 минут не более 7 ч 30 минут

Организация к организации образовательного процесса

Учебный план составлен на учебный год с 2 сентября 2024 г по 31 мая 2025 г. С 31 мая по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Начало занятий, не ранее 8:00.

Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17.00.

Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, не позднее 19.30.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН.

Для детей раннего возраста проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Для профилактики утомления детей в середине занятия (деятельность статического характера) проводятся физкультурные минутки.

Формы организации занятий

	С 1 года до 3 лет	С 3 до 7 лет
Группы общеразвивающей направленности	Подгрупповые	Подгрупповые и фронтальные
Группы комбинированной и компенсирующей направленности	-	Дети без ОВЗ – подгрупповые и фронтальные
		Дети с ОВЗ – индивидуальные, подгрупповые и фронтальные

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР, компенсирующей группе предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности; планированием подгрупповой и индивидуальной работы; оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

Периодичность проведения логопедических занятий для детей с ТНР, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями

АОП ДО и составляет не менее трех логопедических занятий в неделю (в форме групповых / подгрупповых / индивидуальных занятий).

Структура учебного плана

В структуре учебного плана выделяются основная (инвариантная) и часть, формируемая участниками взаимоотношений (вариативная часть).

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной программы дошкольного образования МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО (составляет не менее 60%), в которую включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-коммуникативное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40%. Выбор содержания вариативной части ориентирован на потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива. В вариативную часть входят парциальные программы:

- Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Ростки добра»;
- Парциальная программа по познавательному направлению «Белая ладья».

Учебный план ориентирован на решение образовательных задач и осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей в рамках занятий, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции и состоит из следующих образовательных областей:

Физическое развитие

Занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю: в группах раннего развития и младшей группе в помещении (физкультурный зал или группа); в группах от 4 до 5 лет – 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие в бассейне. Ежедневно в средних-подготовительных группах проводится комплекс подвижных игр на прогулке в форме «Подвижного часа».

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Речевое развитие включает в себя: развитие речи, обучение грамоте, интерес к художественной литературе. В младшей группе в занятия по развитию речи включается раздел по обучению грамоте (0.75/0.25). Ежедневно в совместной деятельности детей и педагога, во вторую половину дня, проводится чтение художественной литературы.

Познавательное развитие включает в себя: развитие сенсорных эталонов; формирование элементарных математических представлений; окружающий мир: ознакомление с миром природы, с предметным окружением; с социальным миром.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Данное направление реализуется через проведение занятий: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Конструирование проводится с детьми ежедневно, начиная с 2 лет, в процессе взаимодействия взрослого с детьми, в контексте разных видов художественной деятельности в режимных моментах. В средних старших группах конструирование проводится в форме факультатива и включает в себя ТИКО – конструирование и лего-конструирование.

Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Утренняя зарядка	Ежедневно, не менее 10 минут
Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурство, труд	Ежедневно
Прием пищи	Ежедневно
Подготовка ко сну	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно, не менее 3 часов
Проектная деятельность	1 раз в месяц
Творческая мастерская	1 раз в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Факультативы (дополнительное образование вне учебного плана)	Еженедельно

Самостоятельная детская деятельность

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития центрах активности на игровых площадках на прогулке	Ежедневно

Дополнительное образование в форме факультатива

Факультативные занятия – одна из эффективных форм дополнительного образования, рассчитанная на расширение знаний, развитие познавательных интересов и способностей детей. Они не обязательны для всех дошкольников и основываются на добровольности участия, на желание детей (по письменному заявлению родителей (законных представителей)).

Факультативные занятия проводятся 1 раз в неделю, в соответствии с программой дополнительного образования в игровой форме, в форме экскурсий, практических занятий, игротренингов и т.п.

Факультативные занятия проводятся вне учебного плана, в совместной деятельности взрослых и детей.

Младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготовительная к школе группа
-	-	-	Игротренинг готовности к школьному обучению «Играя, развиваемся»
-	Игротренинг на сплочение детского коллектива «Играя, развиваемся»	-	-
-	ТИКО-конструирование	«Лего-конструирование»	
-	-	-	«Робототехника»
«Верность родной земле»		-	-

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»

ОО	Организованная образовательная деятельность	I группа раннего возраста		II группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Обязательная часть (инвариантная)												
ФР	Физическое развитие	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Здоровье	Ежедневно, в процессе режимных моментов											
РР	Развитие речи	1	34	1	34	0,75	34	0,75	34	1	34	2	68
	Обучение грамоте	-	-	-	-	0,25		0,25		1	34	1	34
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности детей и педагога											
ПР	Сенсорные эталоны/математические представления	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	Окружающий мир	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
	Природа	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
ХЭР	Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лепка	1	34	0.5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Конструирование	-	-	Еженедельно в процессе взаимодействия взрослого с детьми, в контексте разных видов художественной деятельности в режимных моментах, а также в форме факультатива									
	Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
СКР	Социализация/Безопасность/Труд	Ежедневно в рамках ОД в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и индивидуальной работы с детьми											
	Итого	10		10		10		10		11		13	

	Часть, формируемая ДОУ (вариативная)												
ПР	Парциальная программа «Белая ладья»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
СКР	Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию «Верность родной земле»	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	-
	ИТОГО занятий в неделю	10		10		10		10		13		15	