



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 29.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 137 от 29.05.2025

**Программа
летней оздоровительной работы
для детей 6-7 лет
«Лето. Дети. Физкультура»**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
– Нормативно-правовые основы разработки программы	
– Актуальность программы	
– Направленность программы	
– Участники программы	
– Принципы программы	
– Цель и задачи программы	
– Ожидаемые результаты	
– Условия реализации программы	
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	8
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми	10
4. Материально-техническое обеспечение	16
5. Взаимодействие с родителями	17
6. Список литературы	18
Приложение	20
– Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста	
– Методика проведения оздоровительных мероприятий	
– Календарно-тематическое планирование июнь 2025	
– Календарно-тематическое планирование июль 2025	
– Календарно-тематическое планирование август 2025	

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

Профильная программа физкультурно-спортивной направленности «Лето. Дети. Физкультура» (далее-Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Солнышко» (далее – ДОУ) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г №71847).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Устав ДОУ

Актуальность программы

Лето – самая благоприятная пора для игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, оздоровления детского организма.

Грамотная организация летней оздоровительной работы, насыщенных летних каникул в детском саду предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, способствует успешному развитию и повышению иммунитета, а также расширения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В Приказе Министерства образования науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - одной из пяти образовательных областей является образовательная область, содержание которой направлено на достижение целей здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» одной из основных задач является расширение представлений о здоровье и его ценности, факторах, влияющих на него, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье». Это предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Исходя из вышеперечисленных факторов, возникла необходимость создания программы для детей старшего дошкольного возраста «Лето. Дети. Физкультура» с целью организации летнего оздоровительного периода (летних каникул) детей в детском саду перед поступлением в школу.

Направленность программы – физкультурно-спортивное, оздоровительное направление.

Участники программы - воспитанники подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет; родители (законные представители); педагоги детского сада.

Принципы разработки программы

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и двигательных потребностей.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма через различные формы закаливания.
2. Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.
3. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.

4. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде.
5. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.
6. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта.
7. Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.
8. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни;
- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- овладение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями;
- активное участие родителей в летнем оздоровительном отдыхе детей.

Условия реализации программы

Территориальная расположенность. Учреждение расположено в жилой зоне центральной части города Ханты-Мансийка, рядом с живописным лесным массивом «Природоохранный парк «Самаровский чугас». В ближайшем расположении находятся социально-культурные объекты: специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, Югорская шахматная академия, парк «Аллея сказок». Данные социально-культурные объекты дают возможность организовать экскурсии и походы, расширить познавательный кругозор дошкольников, организовать мероприятия физической направленности.

Территория Учреждения разграничена на детские участки с верандами и спортивные площадки с мягким покрытием. Детские площадки обладают многообразием игровых элементов: качели, карусели, стенки для лазания, спортивный игровой комплекс, горки катальные и т.д. На территории Учреждения имеется участки для физического тестирования, площадки для игры в «Городки», игровые площадки с классиками.

Здание. Материально-техническая база Учреждения отвечает всем современным требованиям санитарно-гигиенических условий, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. В Учреждении имеется 5 залов для музыкальных и физических занятий, бассейн, мини-музей «Аллея спорта», тренажёрный детский уголок.

Климатические условия. С учетом холодных дней в летний период уделяется повышенное внимание к физической, оздоровительно-профилактической работе с детьми, закаливающим мероприятиям, физическим нагрузкам при организации двигательной активности воспитанников, особому режиму прогулок на свежем воздухе. Все мероприятия физической направленности проводятся на улице, с учётом погодных условий.

Возрастные характеристики детей старшего дошкольного возраста

У ребенка 6-7 лет можно выделить такие особенности:

- Тело пропорционально увеличивается.
- Рост колеблется в основном в пределах 113-122 см.
- Вес составляет 21-25 кг.
- Развиваются все нервные процессы в организме.
- Подвижность нервных процессов слабая.
- Дыхательная система развита слабо, присутствует сильная нужда в кислороде.
- Сердечная мышца становится значительно толще. Также учащается сердцебиение, но оно не совсем ритмичное.
- Мышцы ребенка становятся больше и плотнее. Малыш становится сильнее. Однако мышечная система, как правило, развита неравномерно, поэтому в жизни ребенка должны присутствовать физические нагрузки.
- Работа органов чувств развивается стремительно, этому способствует постоянное обучение.

Кадровые условия

№	Сотрудники	Участие в программе
1	Заведующий, зам.зав по в/р, ст.воспитатель	Контроль за созданием необходимых условий работы для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания, организацией педагогического процесса. Выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей, медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. Мотивация на внедрение здоровьесберегающих технологий, методологическая оснащённость оздоровительной среды. Общее руководство по внедрению программы. Анализ реализации программы в конце года.
2	Педагог- психолог	Проведение практических занятий для коллектива, формирование психологического здоровья дошкольников, успешная подготовка воспитанников к школе.
3	Воспитатели	Учёт особенностей детей, проведение закаливающих процедур, физкультурно-оздоровительной работы на группах. Работа с родителями по здоровьесбережению. Внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда методов оздоровления в коллективе детей и в семье.
4	Медперсонал	Выявление особенностей детей, ознакомление с ними воспитателей. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Определение оценки эффективности оздоровления, показателей физического развития. Пропаганда здорового образа жизни, организация рационального питания, иммунопрофилактика, стоматологические услуги.
5	Инструктор по физическому воспитанию, плаванию	Использование оздоровительных методик в двигательной деятельности дошкольников. Определение показателей двигательной подготовленности детей, внедрение здоровьесберегающих технологий. Включение в физкультурные занятия: упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия; упражнений на релаксацию; закаливающие мероприятия: сниженная температура воздуха; облегченная одежда детей; проведение спортивных праздников, развлечений, Дней здоровья; пропаганда здорового образа жизни.
6	Музыкальный руководитель	Повышение психоэмоциональной устойчивости через объяснение музыки, движений, их влияния на эмоциональное состояние человека.
7	Учитель- логопед, дефектолог	Использование коррекционной работы для исправления недостатков речи, как следствие, повышение уверенности ребёнка в себя, повышение психоэмоциональной устойчивости.
8	Заместитель заведующего по АХЧ	Создание материально-технических условий; контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы.
9	Повар	Организация рационального питания детей; контроль за соблюдением технологий приготовления блюд; за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.
10	Младший обслуживающий персонал	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований; помощь педагогам в организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Оздоровительная летняя кампания в ДОО предполагает работу команды, способного согласованно, оперативно, эффективно и качественно создать здоровьесберегающую среду в ДОО в летний период, создать оптимальные социально-педагогические, психологические и здоровьесберегающие условия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни в летний каникулярный период.

Программа представляет собой целостностную систему физкультурно-оздоровительной работы, в ее логично выстроенных взаимосвязях, включающих в себя следующие компоненты: профилактико-оздоровительные мероприятия, систему рационального питания, сон, двигательная активность детей, мониторинг, материально-технические условия.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в летний период



Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, возрастно-половых возможностей детей и погодными условиями летнего периода.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной работы в летний период

№	Мероприятия	Периодичность	Объём по времени
Материально-технические условия			
1	Рациональный режим дня	постоянно	-
2	Организация детской деятельности в соответствии с СанПиН	постоянно	-
3	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием, соблюдение гигиенических требований к ним	постоянно	-
4	Щадящий режим для детей после заболевания	постоянно	-
5	Обеспечение ДОО чистой водой	постоянно	-
6	Обеспечение ДОО ростовой мебелью	постоянно	-
7	Соблюдение требования к наполняемости групп	постоянно	-
8	Обеспечение воздушного, светового, температурного режима	постоянно	-
9	Исключение шумовой нагрузки	постоянно	-
Педагогические условия оздоровления детей			
1	Организация двигательной активности в течение дня: подвижные игры, походы и т.д.	ежедневно	-
2	Релакс-паузы для детей в сенсорной комнате	1 раз в неделю	по 30 минут

3	Игры-занятия «Игротеринг дружбы»	1 раз в неделю	по 30 минут
4	Уход за полостью рта «Здоровые зубки» (чистка зубов, полоскание рта после приёма пищи)	ежедневно	5 минут
5	Чтение сказок перед сном, музыкотерапия	ежедневно	5-7 минут
6	Беседы по здоровьесбережению, рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов	ежедневно	5-7 минут
7	Дидактические игры по теме «Здоровье»	ежедневно	5-7 минут
8	Минутки тишины, релаксация	ежедневно	5-7 минут
9	Просветительская и консультационная деятельность с родителями	ежедневно	-
Система рационального питания, сон			
1	Витаминация питания	ежедневно	-
2	Питьевой режим	постоянно	-
3	Выработка у детей навыков правильного поведения за столом во время еды	ежедневно	-
4	Обеспечение охраны сна детей (тишина, наличие жалюзи, чистая постель, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна)	ежедневно	не менее 3 часов
5	Дневной сон при открытых фрамугах	ежедневно	не менее 3 часов
Двигательная деятельность детей			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	8-10 минут
2	Физическая культура на прогулке «Час спорта»	2 раза в неделю	по 30 минут
3	Физкультурные занятия в бассейне «Час воды»	1 раз в неделю	по 30 минут
4	Подвижные игры (соревнование, эстафеты, аттракционы, игры, забавы и т.п.)	ежедневно, не менее 2 игр	10-12 минут
5	Оздоровительная гимнастика после дневного сна «Минутки пробуждения»	ежедневно	5-8 минут
6	Спортивные упражнения	ежедневно	7-8 минут
7	Спортивные игры	не реже 1 раза в неделю	10-12 минут
8	Оздоровительный бег по окончании прогулки	ежедневно	7-8 минут
9	Активный отдых: физкультурные досуги	1 раз в неделю	30 минут
10	Упражнения на тренажерах	1 раз в неделю	10-12 минут
11	Скандинавская ходьба	не реже 1 раза в неделю	по 30 минут
12	Детский туризм (пешие прогулки – походы, вылазки в лес, геокешинг).	не реже 1 раза в неделю	по 30 минут
13	Различные виды гимнастик: пальчиковая, зрительная, артикуляционная	ежедневно	7-8 минут
14	Индивидуальная работа на прогулке по физическому развитию	ежедневно	10-12 минут
15	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	-
16	Игровые упражнения	ежедневно	8-10 минут
17	День здоровья	1 раз в квартал	30 минут
Оздоровительно-профилактические мероприятия			
1	Кислородный коктейль	ежедневно	5 минут
2	Кварцевание групп	ежедневно	10 минут
3	Дезар	ежедневно	-
4	Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	ежедневно	-
5	Одежда детей по погоде, температурному режиму	ежедневно	-

Закаливающие мероприятия			
1	Прием детей на воздухе	ежедневно	при благоприятных условиях погоды
2	Утренняя зарядка на прогулке	ежедневно	8-10 минут
3	Прогулки	ежедневно	весь день, кроме приёма пищи и сна
4	Обливание ног прохладной водой	ежедневно, перед сном	7-10 минут
5	Босохождение по траве, камешкам	ежедневно	10-12 минут
6	Солнечные воздушные ванны	ежедневно	-
7	Обширное умывание	ежедневно	7-10 минут

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей проводятся физкультурные занятия с широким включением подвижных игр, упражнений основной гимнастики, основных движений, общеразвивающих упражнений, ритмической гимнастики, строевых упражнений, спортивных игр и упражнений, туристических походов и т.д. *Приложение №1.*

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Во время физкультурно-оздоровительного периода делается акцент на здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Ритмика, степ-аэробика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, гимнастика бодрящая, оздоровительный бег и т.д.
Технологии обучения здоровому образу жизни	Физкультурное занятие, игровые ситуации (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия по валеологии, самомассаж, точечный самомассаж.
Коррекционные технологии	Релакс-паузы, музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика, логопедическая ритмика, игротренинги.

Методика проведения оздоровительных мероприятий «Солнечные ванны», «Обширное умывание», «Воздушные ванны», «Ножные ванны», «Хожение босиком». Приложение №2

3. Воспитательно-образовательная работа с детьми по физическому развитию

Для эффективной педагогической работы в летний период разработана модель воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей в соответствии с Летним календарём памятных и знаменательных дат и событий.

Летний календарь знаменательных дат и событий

<i>Июнь</i>	
1 июня	День защиты детей
3 июня	Всемирный день велосипеда
12 июня	День России
19 июня	Всемирный день детского футбола
23 июня	Международный олимпийский день
24 июня	День летних подвижных игр

26 июня	День рождения зубной щётки
30 июня	День летних походов
<i>Июль</i>	
2 июля	День прыгуна
5 июля	Летний день здоровья
6 июля	День скакалки
13 июля	День игры в городки
14 июля	Фестиваль дворовых игр
15 июля	День Нептуна
19 июля	День хоровода
20 июля	Международный день шахмат
27 июля	День мяча
28 июля	День воды
<i>Август</i>	
8 августа	День летних эстафет
12 августа	День физкультурника
18 августа	День летних квестов
22 августа	День государственного Флага России

Модель воспитательно-образовательной работы предусматривает проведение тематических дней и недель по физическому развитию детей, которые являются интересной формой организации совместной деятельности взрослых и детей. Проведение тематических недель в летний период позволяет сделать жизнь ребёнка интересной, творческой, разнообразной, даёт ему возможность погрузиться в тему и лучше понять её. Такое планирование имеет большое значение для повышения эффективности воспитательного процесса и способствует развитию активности, самостоятельности, инициативы и творчества детей дошкольного возраста. Тематические недели посвящены вопросам здоровья: «Олимпийская неделя», «Неделя подвижных игр», «Витаминная неделя», «Неделя геокешинга» и др.

Модель воспитательно-образовательной работы

ИЮНЬ						
Тематические недели	Дата	Дни недели, название тематических дней				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Неделя здоровья, радости и дружбы	02.06.25-06.06.25	День дружбы	День радости	День здоровья	День игр	День велосипеда
Здоровые дети – крепкая Россия!	9.06.25-13.06.25	Растём здоровыми!	В здоровом теле-здоровый дух!	День России	-	Чтоб здоровье сохранить, надо нам его ценить
Юные туристы	16.06.25-20.06.25	Мир путешествий	День нескучного здоровья	Детская школа туризма	Путь к здоровью	Турагентство «По странам и континентам»
Олимпийская неделя	23.06.25-27.06.25	Смешарики готовятся к Олимпиаде	От весёлых стартов до Олимпийских вершин	Быстрее, выше, сильнее	Олимпийские виды спорта	Талисманы Олимпиады

ИЮЛЬ						
Тематическая неделя	Дата	Дни недели, название тематических дней				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Безопасное лето	30.06.25 - 04.07.25	Малыши спешат на помощь	Правила дорожные знать каждому положено	Безопасность в лесу	Безопасность на воде	Человеку друг огонь, только ты его не тронь!
Папа, мама, я – здоровая семья	07.07.25 - 11.07.25	За здоровьем всей семьёй	Семейные традиции	Делай как мы, делай лучше нас!	Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!	Зарядка всей семьёй!
Летние народные забавы	14.07.25-18.07.25	День Нептуна	День игры в Городки	Игровые поединки	День классиков	День хороводов
Неделя подвижных игр	21.07.25-25.07.25	День мяча	День водных игр	День ходьбы и бега	Прыгалки-скакалки	Быстрые, ловкие, смелые
В сказку за здоровьем	28.07.25-01.08.25	О здоровье в сказках и стихах	Полезные советы Доктора Айболита	Уроки Мойдодыра	Полезные сказки	Азбука здоровья

АВГУСТ						
Тематическая неделя	Дата	Дни недели, название тематических дней				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Витаминная неделя	04.08.25-08.08.25	В гостях у Лесовичка	Витамины здоровья	В лес по ягоды пойдем	Фруктовая ладошка	Овощная кладовая
Летние олимпийские игры	11.08.25-15.08.25	День физкультурника	День Олимпийца	Чтоб здоровым быть сполна-физкультура нам нужна!	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Малыши-крепыши
Весёлые старты под флагом России	18.08.25-22.08.25	Весёлые старты	Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!	Вместе мы сила! Верим в Россию!	Здоровое поколение-будущее России!	Гордо реет флаг российский!
Неделя геокешинга	25.08.25-29.08.25	Круизный день	День спортивной ориентировки	Туристический день	Походный день	Скандинавская ходьба с нами навсегда!

Для удовлетворения потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении необходима четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.

Жизнь дошкольников в ДОУ организована так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Основные формы организации детей: познавательные беседы, праздники и развлечения, эстафеты и соревнования, экскурсии, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов и фотографий, создание коллажей и плакатов и т.д.

В ДОУ применяются нестандартные формы организации детей физкультурно-оздоровительной направленности: торжественные линейки, оздоровительные рейды, творческие мастерские, весёлые прогулки, походы, праздники, развлечения, квесты. геокешинг и т.п.

Формы организации детей в летний период



Название мероприятия	Описание	сроки выполнения	ответственный
Геокешинг, детский туризм	Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Помимо краеведения и спорта, геокешинг играет большую положительную роль в воспитании детей. Цель геокешинга – пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру. Задача, которую решают игроки в геокешинг – это разыскивание тайников, сделанные другими участниками игры. Детский туризм - это путешествия по туристским маршрутам с оздоровительно-рекреационными, учебными, познавательными, физкультурно-спортивными и другими целями.	2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре
Игра-занятие «Игротренинг дружбы»	Игры-занятия проводит педагог-психолог с целью формирования позитивных взаимоотношений между детьми, развития навыков общения, дружеского отношения между детьми, позитивного социального	1 раз в неделю	Педагог-психолог

	поведения, формирования благоприятного психологического климата группы, поддержания интереса у детей друг к другу, желание приносить своими поступками радость окружающим, сотрудничать друг с другом, уметь договариваться.		
Релакс-паузы сенсорной комнате	Релакс-паузы проводит педагог-психолог в сенсорной комнате с целью развития и гармонизации эмоционально - волевой сферы детей: снятие психоэмоционального напряжения; саморегуляция и самоконтроль; умение управлять своим телом, дыханием; умение передавать свои ощущения в речи; умение расслабляться, освобождаться от напряжения; формирование представлений о положительных и отрицательных эмоциях; уверенность в себе.	1 раз в неделю	Педагог-психолог
Скандинавская ходьба	Скандинавская ходьба — это вид ходьбы на свежем воздухе с использованием специальных палок, похожих на лыжные. Тренировочный процесс предполагает: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие физических нагрузок ходьбе с палками по возрасту, полу и индивидуальным возможностям детей; – постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; – правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; – повторение различных по характеру физических нагрузок. 	1 раз в неделю	Инструктор по физкультуре
Оздоровительные рейды	Оздоровительные рейды проводятся воспитателем совместно с небольшой группой детей (2-3 человека) с целью проверки и оценивания соблюдения требований к культурно-гигиеническим навыкам (мытьё рук, наличие головных уборов, уход за полостью рта, наличие удобной одежды по погоде и др.).	1 раз в неделю	Воспитатель
Торжественные линейки	Организованные мероприятия, которые проводятся каждый понедельник и посвящены началу каникулярной недели, знаменательной дате или событию.	1 раз в неделю, каждый понедельник	Старший воспитатель
Игровые и интересные дела: «Познавательный час», «Литературный час», «Летний час науки», «Летний видеосалон». Занятия «Час спорта», «Час музыки», «Час творчества».	Игровые и интересные дела включают специально организованные занятия и различные виды детской деятельности в режимных моментах. Занятия: физкультурные занятия «Час спорта», музыкальные занятия «Час музыки», занятия по изобразительной деятельности «Час творчества» (лепка, аппликация, рисование). Летний видеосалон предусматривает просмотр мультфильмов, видеофильмов, презентаций в соответствии с темой недели. В «Летний час науки» проводятся опыты, эксперименты, наблюдения. Дети посещают метеоплощадку. «Литературный час» - чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, театрализованная деятельность, драматизация. «Познавательный час» - рассматривание	ежедневно	Воспитатель, специалисты ДОУ

	энциклопедий, познавательных альбомов и иллюстраций, познавательные видеопрезентации, познавательные беседы.		
Проект «Здоровые зубки»	Проект «Здоровые зубки» для дошкольников направлен на то, чтобы дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья зубов, и выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки. Ежедневная чистка зубов и полоскание рта.	ежедневно	воспитатель
Творческая мастерская	Творческая мастерская предполагает проведение комплекса занятий художественно-эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд). Проводится во вторую половину дня со всеми детьми.	ежедневно	воспитатель
Весёлые прогулки	В содержание «Весёлых прогулок» включается комплекс физкультурных упражнений, подвижных и спортивных игр, развлечений, эстафет на свежем воздухе, туризм, скандинавская ходьба.	ежедневно	воспитатель, инструктор по физкультуре

В летний период для дошкольников очень важно рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечения хорошего самочувствия и активности ребенка, предупреждение утомляемости и перевозбуждения. Режим пребывания детей – это определенная последовательность организованного взаимодействия с детьми. У ребенка, приученного к распорядку, потребность в еде, сне, отдыхе наступает через определенные промежутки времени и сопровождается ритмическими изменениями в деятельности всех внутренних органов. Организм заблаговременно настраивается на предстоящую работу, поэтому она не вызывает утомления.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил.

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон детей напрямую зависят от состояния их нервной системы.

Для рационального двигательного режима разработаны режим дня на летний период и расписание занятий физкультурного и художественно-эстетического направления.

Режим дня на летний период

Режимные моменты	
Приём детей на участке, совместная игровая деятельность взрослого с детьми. Самостоятельная игровая деятельность	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ -8 ²⁰
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8 ²⁰ -8 ³⁰
Завтрак. Воспитание культуры еды	8 ³⁰ -8 ⁵⁰
Самостоятельная игровая деятельность.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰

Прогулка (по погоде). Физкультурные, музыкальные занятия. Занятия художественно-эстетического направления. Развлечения, праздники, походы, подвижные и спортивные игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей	9 ⁰⁰ – 12 ³⁰
Второй завтрак. Воспитание культуры еды	10 ⁵⁰ – 11 ⁰⁰
Подготовка к обеду, обед. Воспитание культуры еды	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну. Закаливающие процедуры. Сон.	13 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Подъём, гимнастика после сна, воздушные процедуры	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰
Подготовка к полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков	15 ⁴⁰ – 15 ⁴⁵
Полдник. Воспитание культуры еды	15 ⁴⁵ – 15 ⁴⁰
Прогулка. Культурно-досуговая деятельность. Труд на участке. Подвижные игры, экспериментирование. Самостоятельная деятельность детей.	15 ⁴⁰ – 17 ²⁰
Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков	17 ²⁰ – 17 ³⁰
Ужин. Воспитание культуры еды	17 ³⁰ – 17 ⁴⁵
Подготовка к прогулке. Прогулка. Свободная самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры. Уход детей домой	17 ⁴⁵ – 19 ⁰⁰

Расписание занятий физкультурного и художественно-эстетического направления

Подготовительная к школе группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№10 «Лучики»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час спорта 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – Час спорта
№11 «Яблоньки»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час спорта 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – Час музыки
№ 13 «Вишенки»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час спорта 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – Час музыки
№18 «Эрудиты»	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час спорта 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – Час музыки
№21 «Топотушки»	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час творчества 09 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ – Час спорта	09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ – Час спорта 09 ³⁰ – 09 ⁵⁰ – Час музыки	09 ⁰⁰ – 09 ²⁰ – Час спорта

4. Материально-техническое обеспечение

Помещения	Формы и методы работы	Оборудование
Физкультурный зал	Занятие физкультурой, проведения физкультурных праздников, развлечений. Родительские собрания, детско-родительские клубы, методические дни педагогов	Гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, доски ребристые, коврики массажные, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы для разметки, канаты, маты, мячи разных размеров, кольцобросы, кегли, мешочки для метания, обручи, скакалки, наборы флажков, контейнеры под мелкий материал, стойка под физкультурное оборудование. Методическая литература, маски, картотека игр. Скалодром. Сетка для перебрасывания мяча.

Мед. кабинет, процедурный кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, педиатра. Консультативно-просветительская работа родителями.	Изолятор-1 Процедурный кабинет-1 Медицинский кабинет-1 Стоматологический кабинет -1
Бассейн, фитобар	Организация плавания, кислородный коктейль	Очки, разделительные полосы, доски для плавания, надувные игрушки, мячи, массажные коврики для разминки, оборудования для обучения детей плаванию, скамейки. Оздоровительный чай на травах, кружки, подносы, чашки
Прогулочные участки, физкультурная площадка	Занятия физической культурой на воздухе, соревнования, подвижные игры, спортивные упражнения, познание видов спорта и их назначение в развитии человека, совместные с родителями спортивные мероприятия	Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Автоплощадка. Площадка для игры в Городки. Оборудование для двигательной активности детей: качели, горки. Игровое оборудование (выносной материал на каждой группе по сезону). Спортивное оборудование на физкультурной площадке (спортивный комплекс, баскетбольные кольца). Малые архитектурные формы.
Аллея спорта Тренажёрный уголок	Создание отдельных уголков, мини- выставок. Выставки детских работ, совместные мини- вернисажи родителей, детей, родителей и сотрудников, оформление мини-музеев	Стенды для родителей и сотрудников, картины, иллюстрации, фотографии, настольные дидактические игры, детские рисунки, цветы Оборудование мини- музеев: макеты, литература, выставочный материал. Аллея спорта: выставочные стенды, кубки, детские рисунки, игры. Тренажёрный уголок: тренажеры детские, детские штанги, ворота, мячи.
Уголок Здоровья (спортивный уголок) в группе	Свободная двигательная активность детей, подвижные игры, спортивные упражнения	Ростомер, спортивное оборудование: мячи разного материала, скакалки, обруч, кольцебросы и др., пособия для профилактики зрительной утомляемости, пособия для развития дыхания, дидактические игры, познавательные игры-лото, плакаты о строении тела человека, продуктах питания, здоровом образе жизни, «Дорожки здоровья», массажеры.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Консультации, беседы			
1	<i>Беседа «Развивающие игры летом»</i>	июнь	воспитатели
2	<i>Беседа «Закаливание детского организма летом»</i>		
3	<i>Консультация «Ребенок на даче»</i>	июнь	воспитатели
4	<i>Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»</i>	август	инструктор по физкультуре
5	<i>Беседа «Правила поведения в лесу»</i>	август	воспитатели
6	<i>Беседа «Безопасность детей летом на улицах города»</i>	июнь	воспитатели
7	<i>Беседа «Значение витаминов в жизни ребенка»</i>	июнь	мед сестра
Наглядное информирование			
1	<i>Обновление тематики родительских уголков:</i> – режим дня в летний период – рекомендации по воспитанию детей летом – одежда ребенка в летний период – «Уголок здоровья для родителей»	июнь-август	воспитатели, педагоги – психологи, инструктор по физо

2	<i>Папки – передвижки</i> – «Лекарственные растения в жизни человека» – «Безопасность на улицах города» – «В здоровом теле – здоровый дух» – «Дружим с водой»	июнь-август	воспитатели, педагоги – психологи, инструктор по физо
3	<i>Памятки</i> – «Игры с песком и водой» – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» – «Первая помощь при укусах насекомых» – «Отравление ядовитыми растениями» – «Общение с незнакомыми людьми» – «Отдыхаем вместе с детьми» – «Правила поведения на воде»	июнь-август	воспитатели, педагоги – психологи, инструктор по плаванию
Совместное творческая деятельность			
1	<i>Фотовыставки</i> – «Лето – чудная пора, веселится детвора!» – «Мама, папа, я и лето» – «Семейный физкультурный отдых»	июнь - август	воспитатели
2	<i>Выставки семейных работ</i> – выставка рисунков «Физкультура в нашей семье»	июнь - август	воспитатели
Акции			
1	– «Главное счастье – дети!» – «Нет! Вредным привычкам»	июнь август	воспитатели

6. Список литературы

- Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей 5-7 лет». Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.
- Грядкина Т.С. «Образовательная область «Физическое развитие». Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
- Ефименко Н. Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
- Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство».- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016.
- Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа (авт. Сост. А.Ю. Патрикеев). - Волгоград: Учитель: ИП Гранин Л.Е., 2014
- Чеменева А.А3 Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие /под ред. А.А. Чеменовой – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста

Двигательная деятельность	Упражнения
Основные движения:	
бросание, катание, ловля, метание	бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз; передача и перебрасывание мяча друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе; прокатывание и перебрасывание друг другу набивных мячей; перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками; одной рукой от плеча; передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую; метание в цель из положения стоя на коленях и сидя; метание вдаль, метание в движущуюся цель; забрасывание мяча в баскетбольную корзину; катание мяча правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу; ведение мяча, продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому).
ползание, лазанье	ползание на четвереньках по гимнастической скамейке вперед и назад; на животе и на спине, отталкиваясь руками и ногами; влезание на гимнастическую стенку до верха и спуск с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом; перелезание с пролета на пролет по диагонали; пролезание в обруч разными способами; лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате (захват каната ступнями ног, выпрямление ног с одновременным сгибанием рук, перехватывание каната руками); влезание по канату на доступную высоту.
ходьба	ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед; выпадами, с закрытыми глазами, приставными шагами назад; в приседе, с различными движениями рук, в различных построениях.
бег	бег в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками; с остановкой по сигналу, в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок); высоко поднимая колени, стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук; с захлестыванием голени назад; выбрасывая прямые ноги вперед; бег 10 м с наименьшим числом шагов; медленный бег до 2-3 минут; быстрый бег 20 м 2-3 раза с перерывами; челночный бег 3x10 м; бег наперегонки; бег из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега); бег со скакалкой, бег по пересеченной местности.
прыжки	подпрыгивания на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук; впрыгивание на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге, другой толкая перед собой камешек; прыжки в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование;
прыжки с короткой скакалкой	прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками и без них; прыжки с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через обруч, вращая его как скакалку; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, прыжки через вращающуюся скакалку с места; вбегание под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегание; пробегание под вращающейся скакалкой парами.
упражнения в равновесии	подпрыгивание на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч; стойка на носках; стойка на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом; ходьба по гимнастической

	<p>скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком; ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; прыжки на одной ноге вперед, удерживая на колени другой ноги мешочек с песком; ходьба по шнуру, опираясь на стопы и ладони; кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы; после бега, прыжков, кружения остановка и выполнение «ласточки».</p>
Общеразвивающие упражнения	<ul style="list-style-type: none"> – упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в сторону, вверх, сгибание и разгибание рук; сжимание пальцев в кулак и разжимание; махи и рывки руками; круговые движения вперед и назад; упражнения пальчиковой гимнастики; – упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты корпуса вправо и влево из разных исходных положений, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя и сидя; поочередное поднимание и опускание ног лежа на спине; – упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног, махи ногами из положения стоя, держась за опору, лежа на боку, сидя, стоя на четвереньках; выпады вперед и в сторону; приседания у стены (затылок, лопатки, ягодицы и пятки касаются стены); подошвенное и тыльное сгибание и разгибание стоп; захватывание предметов ступнями и пальцами ног, перекладывание их с места на место.
Ритмическая гимнастика	<p>музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) педагог включает в содержание физкультурных занятий, в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Могут быть использованы следующие упражнения, разученные на музыкальных занятиях: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад а сторону, кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону на носок и на пятку, комбинации из двух-трех движений в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук, в сторону в такт и ритм музыки.</p>
Строевые упражнения	<p>педагог совершенствует навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2-3); расчет на первый - второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.</p>
Подвижные игры	<p>педагог продолжает знакомить детей подвижным играм, поощряет использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр (в том числе, игр с элементами соревнования, игр-эстафет), способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.</p>
Спортивные игры	<p><i>Городки:</i> бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение; знание 4-5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.</p> <p><i>Элементы баскетбола:</i> передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон; забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча; ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.</p> <p><i>Элементы футбола:</i> передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; ведение мяч "змейкой" между расставленными предметами,</p>

	<p>попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам.</p> <p><i>Бадминтон:</i> перебрасывание волана ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку, правильно удерживая ракетку.</p> <p><i>Элементы настольного тенниса:</i> подготовительные упражнения с ракеткой и мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену); подача мяча через сетку после его отскока от стола.</p>
Спортивные упражнения	<p><i>Катание на двухколесном велосипеде, самокате:</i> по прямой, по кругу, змейкой, объезжая препятствие, на скорость.</p> <p><i>Плавание:</i> погружение в воду с головой с открытыми глазами, скольжение на груди и спине, двигая ногами (вверх - вниз); проплывание в воротца, с надувной игрушкой или кругом в руках и без; произвольным стилем (от 10-15 м); упражнения комплексов гидроаэробики в воде у бортика и без опоры.</p>
Формирование основ здорового образа жизни	<p>Педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.</p>
Активный отдых	<p>Содержание праздников предусматривают летние спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.</p> <p>Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.</p> <p>Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.</p>
Дни здоровья	<p>В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки</p>
Туристские прогулки и экскурсии	<p>Организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.</p> <p>Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристской прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.</p> <p>Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за</p>

природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.
--

Методика проведения оздоровительных мероприятий в летний период

«Солнечные ванны»

Методика. Солнечные ванны принимаются на открытой местности. На организм воздействуют прямые солнечные лучи. Солнечные ванны рекомендуется проводить при температуре +18⁰С. Не рекомендуется проводить их при температуре ниже +12⁰С и выше +27⁰ С. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

Перед началом приема солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн. Солнечные ванны принимают не ранее, чем через 1,5 ч. После еды, заканчиваются не позднее, чем за 30 мин. до еды.

Порядок проведения процедуры:

- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;
- солнечная ванна 5-15 мин.
- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.

После солнечных ванн желательно провести водные процедуры: умывание, обширное умывание, обливание и мытье ног. Одежда для солнечных ванн: головной убор (шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно)); футболка, майка (на период адаптации); трусы.

Особые рекомендации: голова всегда должна быть защищена от солнца; нужно чаще менять положение тела; тщательно вытирать пот, т.к. на влажной коже могут возникать ожоги.

Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.

Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера в ванны. В периоды наибольшей инсоляции, когда солнце находится в зените, солнечные ванны не проводятся.

Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением. Строго соблюдается питьевой режим.

«Обширное умывание»

Методика. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.

Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же – другой рукой.

Намочить обе ладони, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.

Намочить правую ладонь и сделать круговое движение по верхней части груди.

Намочить обе ладони и умыться.

Ополоснулась, «отжать» руки, вытереть насухо.

Площадь воздействия воды расширяется постепенно: дети старшего

возраста – лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.

Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т.е. способность адекватно реагировать на температуру воды).

«Воздушные ванны»

- Температура воздуха в группе должна быть 20-22⁰С, в дальнейшем она постепенно снижается до 16⁰ С
- В отсутствие детей необходимо проводить сквозное проветривание
- После сна воздушные ванны должны сочетаться с упражнениями
- Постепенно необходимо приучать детей находиться в помещении при одностороннем проветривании

Рекомендации по проведению воздушных ванн	от 3 до 7 лет
	10-15 минут
	2-3 раза в день

«Ножные ванны»

Рекомендации по проведению ножных ванн. Начинать следует с температуры +32⁰ и через четыре дня снижать температуру воды на один градус, довести температуру воды на один градус, довести температуру воды до +18 С⁰, +14С⁰

«Хождение босиком»

Начинать хождение босиком следует с двух – трех минут. Время должно равняться продолжительности воздушных ванн, температура почвы +18 С

**Календарно – тематическое планирование
июнь 2025 год**

Время	Содержание	Ответственный
Тематическая неделя «Неделя здоровья, радости и дружбы» 02.06.25-06.06.25		
Задачи: Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениями дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах и играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Способствовать пониманию ребёнком понятия «здоровья», расширять представления о составляющих здорового образа жизни, гармонизация отношений в группе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения во время катания на велосипеде.		
02.06.2025, понедельник. «День дружбы»		
1 половина дня	Торжественная линейка , посвящённая тематической «Неделе здоровья, радости и дружбы»	старшие воспитатели
	Игра-приветствие «Подари улыбку другу»: игра на эмоциональное сближение с использованием карточек «Смешная улыбка»	воспитатели
	Сюрпризный момент для детей и родителей «Добро пожаловать!» (детей встречают ростовые куклы - фиксики, радужный кот, солнышко).	инструктор по физкультуре
	Познавательный час. Беседы, посвященные Международному дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»	воспитатели
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	музыкальный руководитель
	Веселая прогулка. Беседа о правилах поведения и безопасности на прогулке «Безопасная прогулка» (беседа проводится на игровой площадке, выявление опасных мест, обсуждение общих правил) Прогулка по маршруту «Если с другом вышел в путь»	воспитатели
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» (педагог-психолог)	
	Подвижные игры «Мостик дружбы»- чередование бега врассыпную с остановкой парами и придумыванием мостика. Спортивные эстафеты «Летом весело играем и здоровье укрепляем»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Развлечение «Путешествие в страну Воображандию», «Маски»	педагоги-психологи
	Шашечный турнир «Чёрно-белые бои»	воспитатели
	Творческая мастерская. Оформление коллажа «Лето. Солнце. Физкультура». Моделирование из бумаги и трубочек. Рисование классиков «Детство - это я и ты»	
	Создание карты «Тропа здоровья» на территории детского сада	
03 июня, вторник. Тема дня «День радости»		
1 половина дня	Беседа «От чего человек бывает радостным»	воспитатели
	Акция «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках, запуск их в небо; рисование на асфальте)	
	Конкурсы: «Чья улыбка шире», «Угадай сказочного героя по улыбке» Конкурс-игра «Рассмеши соседа», «Дружба начинается с улыбки»	
	Релакс-паузы в сенсорной комнате (педагог-психолог)	
	Весёлая прогулка. Беседы «Свежий воздух нужен всем», «Физкультурой занимайся и здоровым оставайся!». Подвижные и спортивные игры: «Солнечные зайчики», «Море волнуется», «Мы – веселые ребята»	
2 половина	Весёлая акция для родителей «Покружись и улыбнись!»	
	Речевая подвижная игра «Мы по улице шагаем»	

дня	Творческая мастерская. Создание коллажа «Дружим со здоровьем» (создание коллажа о заботе к своему организму)	
04 июня, среда. Тема дня «День здоровья»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседы: «Чистота – залог здоровья!», «Помощники Мойдодыра», «Как правильно мыть руки»	воспитатели
	Рассматривание плакатов «Закаливание солнцем», «Солнечные ожоги».	
	Литературный час. Заучивание стихотворения «Три золотых правила мытья рук»	
	Оздоровительный рейд «Будем с солнышком дружить – головной убор всегда носить!»	
	Летний час науки «Каждому камешку свой домик». Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	
	Развлечение «Дискотека здоровья»	музыкальный руководитель
	Весёлая прогулка. Подвижные игры на прогулке «Шаги-лилипуты», «Шаги-Великаны»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Лепка «Человек в движении»	воспитатели
	Упражнения на силу рук, ног «Черепаша Тортила» -ползание на руках; «Пистолет пирата» - выполнять в приседе, выставляя одну ногу вперед.	
	Пальчиковая гимнастика: «Умывалочка», «Не боимся мы воды».	
05 июня, четверг. Тема дня «День игр»		
1 половина дня	Игровая ситуация «Игровые посиделки»	воспитатели
	Ситуативный разговор с детьми «Летняя зарядка»	
	Дидактическая игра «Профессии здоровья»	
	Оздоровительный рейд «Правильная осанка» во время приема пищи	
	Весёлая прогулка. Фестиваль подвижных игр: «Жмурки», «Самый меткий», «Догонялки», «Колдунчики», «Вышибалы», «Третий лишний».	
	Дружеский турнир по игре в «Крестики-нолики» на асфальте	
2 половина дня	Речевые подвижные, пальчиковые игры: «Моем руки», «Умывалочка», «Не боимся мы воды».	
	Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Рыбак».	
	Настольные игры: «Спортивное лото», «Домино», «Сложи картинку».	
	Летний видеосалон. «Путешествие в страну Мульти – пульти». Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.	
	Творческая мастерская Книжки-раскраски о летних забавах детей, видах спорта, играх (совершенствовать технику закрашивания цветными карандашами).	
06 июня, пятница. Тема дня «День велосипеда»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Мой друг – велосипед». Рассказ воспитателя «Кто придумал велосипед?»	воспитатели
	Дидактическая игра «Придумай велосипед будущего».	
	Рассматривание иллюстраций на тему «Место для велосипеда»	
	Весёлая прогулка. Велопробег на территории детского сада «Нас не догонят»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «По дороге я лечу и педалями кручу», «Велосипедисты»	воспитатели
	Летний видеосалон: «Правила дорожные»	
	Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства»	
	Эстафеты на велосипедах «Езда змейкой», «Передай флажок»	
Тематическая неделя «Здоровые дети – крепкая Россия!» 09.06.25-13.06.25		

Задачи: Воспитать у детей осознанное отношение к своему организму. Бережно и заботливо к нему относиться, формировать у детей представление о здоровом образе жизни, научить детей любить себя и свой организм, закрепить знания о полезных и вредных привычках, формировать негативное отношение к вредным привычкам, воспитывать желание помогать, себе сохранить здоровье, прививать любовь к физическим упражнениям.		
9 июня, понедельник. Тема дня «Растём здоровыми!»		
1 половина дня	Торжественная линейка , посвящённая тематической неделе «Здоровые дети – крепкая Россия!»	воспитатели
	Познавательный час. Беседы: «О здоровой, полезной пище», «Как питаешься, так и улыбаешься», «Лук от семи недугов», «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	
	Дидактические игры: «Соотнеси спорт и профессию», «Какие виды спорта самые популярные в России», «Спорт коренных народов России»	
	Оздоровительный рейд «Общество чистых тарелок»	
	Флешмоб «Танцуй, Россия!»	инструктор по физкультуре
	Весёлая прогулка. Подвижные народные хороводные игры. Эстафеты: «Сапоги-скороходы», «Бабки-ёжки», «Чудо-дерево»	
	Релакс-паузы в сенсорной комнате	педагог-психолог
2 половина дня	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кафе», «Магазин».	воспитатели
	Игра на меткость «Попади в цель» игра с мячом	
	Творческая мастерская. Лепка «Девочка играет в мяч»	
10 июня, вторник. Тема дня «В здоровом теле-здоровый дух!»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Почему нужно много двигаться?» Беседы «Если хочешь быть здоров», «Моё тело». Познавательная презентация «В здоровом теле-здоровый дух!»	воспитатели
	Весёлая прогулка. Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; хороводные игры «Веночек», «Платочек».	
	Игра на скорость и внимание «Разыщи 5 мячей» (на улице)	
2 половина дня	Летний видеосалон. Мультфильм «Веревоочка-скакалка»	
	Литературный час . Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие, крепкие зубы» А. Анпилов «Зубки заболели»	
	Творческая мастерская. Рисование «Мы делаем зарядку!»	
11 июня, среда. Тема дня «День России»		
1 половина дня	Акция «Россия – Родина моя!»	воспитатели
	Познавательный час. Беседа-видеопрезентация «Широка страна моя родная!». Рассмотрение карты России «Моя страна. Мой округ. Мой город. Мой дом»	
	Весёлая прогулка. Ходьба «сказочные лабиринты» - преодоление преград и препятствий, сюрпризы и неожиданности. Геокешинг.	
	Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри»	
	Музыкальный праздник «Мы живем в России»	
2 половина дня	Спортивные состязания «Мы сильные, смелые! Во всех делах умелые»	музыкальный руководитель
	Творческая мастерская. Рисование «Спортивная Россия!»	инструктор по физкультуре
	Создание спортивной карты России (изображение на карте видов спорта народов России, популярных видов спорта на определенных территориях страны)	воспитатели
13 июня, пятница. День «Чтоб здоровье сохранить, надо нам его ценить»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Мы дружим с физкультурой»	воспитатели
	Дидактическая игра «Угадай вид спорта»	
	Сюжетно-ролевая игра «Физкультурное занятие»	

	Весёлая прогулка. Подвижные игры «У медведя во бору», «Ловишка с лентами», «Гуси-лебеди», «Ручеёк», «Салки». Игра на скорость и реакцию «Третий лишний»	педагог-психолог инструктор по физкультуре
	Летний час науки «Воздух работает». Дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы»	
2 половина дня	Поход – путешествие «В гостях у веселого муравья» (прогулка по территории детского сада). Скандинавская ходьба.	
	Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Поликлиника»	
	Творческая мастерская. Выставка детских рисунков и поделок: «Полезные продукты»	
Тематическая неделя «Юные туристы» 16.06.25-20.06.25		
Задачи: Расширять знания о детском туризме. Использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей. Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи. Продолжать развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей. Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.		
16 июня, понедельник. Тема дня «Мир путешествий»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической неделе «Мир путешествий»	воспитатели
	Познавательный час. Беседа: «Экстремальная ситуация», «Помощник-рюкзак», «Куда можно путешествовать и на чем?» Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях.	
	Литературный час. Игра-драматизация «Путешествие Незнайки на воздушном шаре»	воспитатели
	Весёлая прогулка. Пальчиковая гимнастика «Кастаньеты». Подвижные игры: «Мостик дружбы», «Бразильский карнавал», «Перемена мест», «Бразильские футболисты». Эстафеты: «Лабиринты», «Поднять паруса»	воспитатели
	Летний час науки. Наблюдение «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположение мха на деревьях).	
2 половина дня	Праздник «Вокруг света за один день»	воспитатели
	Творческая мастерская. Составление туристического маршрута по центральной части города Ханты-Мансийска. Аппликация «Что возьмём с собой в поход» (Коллаж из журналов)	
17 июня, вторник. Тема дня «День нескучного здоровья»		
1 половина дня	Литературный час. «Лягушка - путешественница» В. Гаршин	воспитатели
	Дыхательная гимнастика «Нарисуй солнышко» - на выдохе «рисуем» солнышко.	
	Развлечение «В гостях у Витаминки»	музыкальный руководитель
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Ручеёк», «Кто больше соберёт», «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Салки»	
2 половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Мы – туристы»	воспитатели
	Летний видеосалон. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978.	
	Творческая мастерская. Рисование «Соберёмся мы в поход»	
18 июня, среда. Тема дня «Детская школа туризма»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Правила в школе туриста», «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?»	воспитатели
	Летний час науки. Опыты и эксперименты «тенева живопись», «Свежее лицо», «Яйцо на обед» (распознавание варёных и сырых яиц).	

	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» (педагог-психолог)	
	Веселая прогулка. Поход – путешествие, туризм. Экскурсия в парк им.Б.Лосева. Трудовой десант «Проделки короля Мусора»	
2 половина дня	Эстафеты: «На плотях» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы), «Соберись в поход». Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы»	воспитатели
	Творческая мастерская. Аппликация «Пловцы»	
	Строительные игры: «Постройка шалаша»	
19 июня, четверг. Тема дня «Путь к здоровью»		
1 половина дня	Познавательный час. Видео-беседа «Что такое здоровье?», «О предметах личной гигиены» (зубная щётка, мыло, полотенце, расческа).	воспитатели
	Литературный час. К.И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». Заучивание стихотворения: З. Петрова «Делаем зарядку», «Чтоб здоровыми остаться...»	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате (педагог-психолог)	
	Весёлая прогулка. Спортивный праздник «Футбольный турнир»	инструктор по физкультуре
2 половина	Творческая мастерская: Аппликация «Витамины для здоровья»	воспитатели
	Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу»	
	Беседа: «Правила поведения в лесу»	
20 июня, пятница. Тема дня «Турагентство «По странам и континентам»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Интересные факты о странах и континентах»	воспитатели
	Ходьба «Индийские йоги» - ходьба по «углям» - босиком по камешкам. ОРУ с «мечом» - гимнастическими палками.	
	Весёлая прогулка. Эстафеты «Коррида»- бег с пролезанием в обруч грудью вперед. Упражнения на осанку «Медитация» - сидеть по-турецки, с закрытыми глазами, «Триумфальная арка» в парах.	
	Подвижные игры «Быстрые тигры», «Лианы», «Через джунгли»	
	Поход в Долину ручьев «Туристическая тропа здоровья». Скандинавская ходьба.	инструктор по физкультуре
2 половина	Выпуск газеты «Туристический круиз»	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Дети и взрослые в походе»	
	Творческая мастерская. Лепка «Туристы», аппликация «Вьетнамка»	
Тематическая неделя «Олимпийская неделя» 23.06.25-27.06.245		
<p>Задачи: Закрепление знаний об олимпийском движении и Олимпийских играх. Развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры; формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с олимпийским движением. Продолжать формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей; продолжать познакомить детей с историей олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами, с именами спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями своих земляков; изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.</p>		
23 июня, понедельник. Тема дня «Смешарики готовятся к Олимпиаде»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической «Олимпийской неделе»	воспитатели
	Познавательный час. Презентация «История Олимпиады». Игра «Олимпийские игры по легкой атлетике». Беседа «Спортсмены из страны»	

	Мульти - Пульти», «О микробах - о чистоте рук, лица и тела»	
	Ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье»	
	Рассматривание книг, альбомов о спорте	
	Оздоровительный рейд «Моем руки, чисто-чисто»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Ловишки с мячом», «Набрось кольцо», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Попади в цель»	
	Спортивный праздник «Малые летние Олимпийские игры»	инструктор по физкультуре
2 половина	Литературный час. Чтение книги «Мифы древней Греции»	воспитатели
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» по расписанию	
	Творческая мастерская. Выставка «Мы – будущие Олимпийцы» (фотографии и рисунки на тему «Я занимаюсь спортом», спортивные награды детей:, грамоты, кубки, медали).	
24 июня, вторник. Тема дня «От весёлых стартов до Олимпийских вершин»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Какими качествами должен обладать Олимпиец?»	воспитатели
	Дидактическая игра «Опиши движение спортсмена по карточке-схеме».	инструктор по физкультуре
	Физкультурное развлечение «Олимпийская медаль»	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате (педагог-психолог)	
	Весёлая прогулка. Прогулка в Долину ручьев к Олимпийским кольцам. Беседа о значении символа олимпийских игр. Скандинавская ходьба.	
2 половина	Творческая мастерская. Рисование «Спортивная эмблема группы»	воспитатели
	Беседы о спорте, рассматривание иллюстраций с изображением российских олимпийских чемпионов и их наград, олимпийских видов спорта	
	Летний видеосалон. Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили, 2010.	
25 июня, среда. Тема дня «Быстрее, выше, сильнее»		
1 половина дня	Литературный час. Чтение Е.Багрян «Маленький спортсмен»	воспитатели
	Дидактическая игра «Какой вид спорта»	
	Познавательный час. Беседа «Правила безопасного обращения со спортивным инвентарем»	
2 половина	Рассматривание элементов защиты в форме спортсменов (шлем, защитные очки, наколенники и т. д.).	воспитатели
	Составление описательного рассказа «Мой любимый вид спорта»	
	Творческая мастерская. Аппликация «Олимпийский хоровод»	
26 июня, четверг. Тема дня «Олимпийские виды спорта»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Герои и боги Олимпа» (рассказать о подвигах Геракла)	воспитатели
	Дидактическая игра «Закончи предложение» (Хоккеист - ..., Биатлонист - ... и др.)	
	Летний видеосалон. Просмотр презентации «Олимпийские спортсмены Югры». Спортивные игровые упражнения «Мы - спортсмены»	
	Сказкотерапия «Роза и ромашка»	педагоги-психологи
2 половина	Дискотека на свежем воздухе «Движение – это жизнь»	воспитатели
	Творческая мастерская. Выставка рисунков «Моя любимая зубная щетка»	
27 июня, пятница. Тема дня «Талисманы Олимпиады»		
1 половина дня	Рисование «Фигура человека (спортсмена) в движении»	воспитатели
	Познавательный час. Беседа-презентация «Талисманы Олимпиады»	
	Летний час науки «Подушка из пены». Развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести)	

2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Талисманы Олимпиады»	
----------------------	---	--

**Календарно – тематическое планирование
июль 2025 год**

Время	Содержание	Ответственный
Тематическая неделя «Безопасное лето» 30.06.25-05.07.25		
Задачи: в игровой форме формировать и закреплять правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о правилах дорожного движения в целях безопасности своей жизни. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.		
30 июня, понедельник. Тема дня «Малыши спешат на помощь»		
1 половина дня	Торжественная линейка , посвящённая теме недели «Безопасное лето»	воспитатели
	Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»	
	Литературный час. Чтение большой книги правил поведения «Как вести себя дома»	
	Летний час науки. Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание помощи при носовом кровотечении», «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	
	Оздоровительный рейд «Панамка»	
	Весёлая прогулка. Прогулка по маршруту (выполнение заданий по оказанию первой помощи). Скандинавская ходьба.	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Познавательный досуг «Малыши спешат на помощь»	воспитатели
	Творческая мастерская. Коллективное изготовление стенда «Сокровища детских карманов»	
	Создание коллажа «Головной убор мой, от солнышка меня укрой». Изготовление головного убора из бумаги	
01 июля, вторник. Тема дня «Правила дорожные знать каждому положено»		
1 половина дня	Познавательный час. «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице»	воспитатели
	Литературный час. Чтение М.Ильин «Машины на нашей улице», В.Семерин «Разрешается- запрещается», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица».	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры на автоплощадке «Светофор», «Цветные автомобили». Экскурсия к перекресту.	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате	
2 половина дня	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;	
	Творческая мастерская. Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины».	
	Строительные игры «Гараж», «Автосалон»	
02 июля, среда. Тематический день «Безопасность в лесу»		
1 половина дня	Познавательный час «Съедобное- несъедобное», «Полезное – не полезное»	воспитатели
	Летний видеосалон. Просмотр экологических мультфильмов «Спасик и его друзья» (серия «Поведение на природе», фрагмент о сборе грибов)	
	Весёлая прогулка. Целевая прогулка в «Долину ручьев». Беседа о безопасности в лесу. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Домики», «Кто выше», «Быстрее ветра». Эстафета «Собери грибы».	

	Дидактическая игра «Узнай по тени»	
	Экологическая акция «Сохраним природу» (сбор веток и мусора на территории парка).	
2 половина дня	Развлекательный досуг на воздухе «Лето красное, для здоровья время прекрасное!»	музыкальный руководитель
	Творческая мастерская. Изготовление макета лесной поляны.	воспитатели
03 июля, четверг. Тема дня «Безопасность на воде»		
1 половина дня	Познавательный час. Игры – беседы с детьми о правилах поведения на водоемах (почему нельзя ходить на водоем без взрослых, играть в воде) «Ребенок на реке», «Правила поведения на реке», «Почему нельзя пить речную воду»	воспитатели
	Летний видеосалон. Мультфильм «Место для купания» (серия «Смешарики»)	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы»	педагог-психолог
	Эстафеты «Поднять паруса!», «Лабиринты»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух», «Пустое место», «Кто сделает меньше прыжков», «Рыбаки и рыбки»	
	Творческая мастерская. Оформление тематического альбома «Знаки на воде»	
04 июля, пятница. Тематический день «Человеку друг огонь, только ты его не тронь!»		
1 половина дня	Познавательный час. «Правила поведения при пожаре», «В мире опасных предметов и приборов», «Правила поведения при пожаре»	воспитатели
	Игровая обучающая ситуация «Эвакуация»	
	Летний видеосалон. Просмотр мультфильмов «Спасик и его друзья», «Пожар в квартире», «Пожар в лесу». Сериал «Мальшарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015.	
	Веселая прогулка Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Казаки – разбойники», «Пожарные на учениях»	инструктор по физкультуре
	Игры – эстафеты «Чья машина быстрее доедет до пожара», «Кому что нужно», «Я б в пожарные пошел»	
2 половина дня	Литературный час. Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки» И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», А. Жигулин «Пожары»	
	Творческая мастерская. Аппликация «Пожарный щит».	
	Легоконструирование «Пожарная машина»	
	Оформление листовок «Человеку друг огонь, только ты его не тронь»	
Тематическая неделя «Папа, мама, я – здоровая семья» 07.07.25-11.07.25		
Задачи: способствовать формированию основ здорового образа жизни у детей, потребности заниматься физической культурой и спортом. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей. Воспитывать навыки здорового поведения: любить двигаться, есть побольше овощей, фруктов; мыть руки после каждого загрязнения; не злиться и не волноваться; быть доброжелательным; больше бывать на свежем воздухе; соблюдать режим. Развивать умение рассказывать о своем здоровье, здоровье близких. Расширять представление детей о семье, о родственниках внутри семьи. Вызвать стремление быть похожими на родителей, желание многому научиться у них. Активное участие родителей в неделе.		
7 июля, понедельник. Тема дня «За здоровьем всей семьей»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвященная тематической неделе «За здоровьем всей семьей!»	воспитатели

	Беседа «Я и моя семья». Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)»	музыкальный руководитель
	Веселая прогулка. Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы», «Я знаю», «Здравствуй, сосед», «Дедушка, рожок», «Дай, бабушке, ручку»	
	Праздник «День семьи, любви и верности»	
2 половина дня	Литературный час. Чтение художественной литературы. Шорыгина «Вежливые сказки», «О том, как вести себя с родителями»	воспитатели
	Спортивное соревнование «Прыг-скок команда»	инструктор по физкультуре
	Творческая мастерская. Аппликация «Мы за руки возьмемся» Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»	
8 июля, вторник. Тема дня «Семейные традиции»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Традиции нашей семьи». Презентация «Семейные традиции»	воспитатели
	Пальчиковая игра «Дружная семья».	
	Досуг «Путешествие к бабушке»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры: «Карусели», «Гори, гори ясно». Игры малой подвижности: «Испорченный телефон», «Краски»	
	Весёлая семейная прогулка в «Долину ручьев» с родителями (эстафеты, игры, «правильное» чаепитие)	
	Спортивные эстафеты «Кто быстрее», «Полоса препятствий», «Попади в цель»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Творческая мастерская «Любимое дело моей семьи». Создание тематического альбома «Игры наших родителей»	
	Литературный час. В. Катаев «Цветик-семицветик»	
	Фото-выставка «Мы несколько не скучаем, в подвижные игры играем»	
	Экскурсия с родителями в музей «Аллея спорта»	
9 июля, среда. Тема дня «Делай как мы, делай лучше нас!»		
1 половина дня	Литературный час. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумазая».	воспитатели
	Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования	
	Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта»	
	Весёлая прогулка. Квест - игра «По тропинкам здоровья». Скандинавская ходьба.	музыкальный руководитель
2 половина дня	Творческая мастерская. «Цветочный ловец солнца» Конструирование из бумаги, ламинирующей пленки и одноразовых тарелок. Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»	воспитатели
	Летний видеосалон. Мультфильм о доброте «Волк и телёнок». Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.	
10 июля, четверг. Тема дня «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа-обсуждение: «Как сберечь здоровье»	воспитатели
	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»	
	Спортивно-валеологический досуг «Мы за здоровый образ жизни»	инструктор по физкультуре
	Летний час науки «Свет и тень». Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате	педагог-психолог

	Весёлая прогулка. Фестиваль подвижных игр: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели
2 половина дня	«Классики» - игры-аттракционы и подвижные игры	инструктор по физкультуре
	Творческая мастерская. Аппликация «Предметы для физкультуры»	воспитатели
11 июля, пятница. Тема дня «Зарядка всей семьёй!»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»	воспитатели инструктор по физкультуре
	Утренняя гимнастика вместе с родителями «На зарядку становись!»	
	Оздоровительный рейд «Одежда на прогулке»	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» по расписанию	
2 половина дня	Весёлая прогулка. Спортивные соревнования между группами «Кто быстрее»	инструктор по физкультуре
	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»	
	Творческая мастерская: рисование «Мама, папа, я - спортивная семья!»	
Тематическая неделя «Летние народные забавы» 14.07.25-18.07.25		
Задачи: Закреплять знания о русских народных подвижных играх русского народа. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре. Воспитывать любовь, интерес к русской народной культуре. Поддерживать хорошее настроение, формировать основы досуговой культуры. Способствовать формированию гармонично развитой личности, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа.		
14 июля, понедельник. Тематический день «День Нептуна»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая тематической неделе «Летние народные забавы»	воспитатели
	Познавательный час. Беседа по теме недели «Как проводили лето на Руси». Рассмотрение иллюстраций, картин, фотографий, слайдов, альбомов.	
	Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна»	инструктор по физкультуре музыкальные руководители
	Веселая прогулка. Подвижные игры «Море волнуется», «Прятки», «Лягушки и цапля», «Карась и щука». Скандинавская ходьба.	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» по расписанию	педагог-психолог
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Виды спорта на воде»	воспитатели
	Массаж тела «Лягушата»	
	Проблемная ситуация «Зачем нужно умываться»	
	Летний видеосалон. Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.	
15 июля, вторник. Тема дня «День игры в Городки»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Как умели на Руси веселиться от души». Просмотр видеофильма «Народные забавы»	воспитатели
	Летний видеосалон. Видеопрезентация «Игры наших бабушек и дедушек. Городки»	
	Летний час науки «Где вода?» Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате	педагог-психолог
	Спортивный досуг «Возрождаем традиции - играм в городки»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Мы играем в Городки»	воспитатели
	Игровое упражнение «Повернись направо, повернись налево»	
	Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь», «Колечко»	

	Подвижные игры «Охотники и собаки», «Пахари и жнецы»	
16 июля, среда. Тема дня «Игровые поединки»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа о русских забавах. Летний видеосалон «Русские забавы»	воспитатели
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Ручеёк», «Кто больше соберёт», «У медведя во бору», «Гуси лебеди», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Салки»	
	Спортивное мероприятие «Игры нашего двора». Игры народов Севера	физинструкторы
2 половина дня	Оздоровительный рейд «Одежда и обувь на физкультурном занятии»	
	Игры – забавы «Волшебный бубен»	воспитатели
	Игры -эстафеты «Сила удалецкая».	
	Творческая мастерская. Лепка «Народные умельцы – матрёшка»	
17 июля, четверг. Тема дня «День классиков»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Как играть в классики»	воспитатели
	Комплекс игр в классики «По лабиринту», «Шаг за шагом», «Дорожка», «Кто дальше прыгнет»	
	Весёлая прогулка. Нанесение классиков и игр на асфальте. Игра «Городки»	
2 половина дня	Выкладываем пазлы-классики	
	Литературный час. А. Барто «Вовочка», «Игрушки», Б. Житков «Что я видел», В. Иванов «Мяч»	
	Творческая мастерская. Рисование классиков по трафарету	
18 июля, пятница. Тема дня «День хороводов»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Весёлый хоровод». Знакомство с историей возникновения русских хороводных игр.	воспитатели
	Досуг «У березки, у ворот водят дети хоровод»	музыкальные руководители
	Веселая прогулка. Хороводы и подвижные игры «Заря-зарница», «Горелки с платочком», «Мы на луг ходили»	воспитатели
2 половина дня	Вечер народных подвижных игр: «Ловишка в кругу», «Черное – белое», «Плетень», «Платочек».	
	Творческая мастерская. Изготовление шапочек «Веночек на голову»	
Тематическая неделя «Неделя подвижных игр» 21.07.25-25.07.25		
<p>Задачи: Через игровую деятельность закрепление умений и навыков – лазание, подлезание, построение в круг и шеренгу и др.). Формирование правильной осанки, осознанности движений. Совершенствование умений: бега и ходьбы; бега наперегонки, с препятствиями; лазания по гимнастической стенке; прыжков в длину и высоту; прыжков через скакалку на мягком покрытии; метания; владения мячом. Повышение интереса к спорту и здоровому образу жизни. Воспитание честности, справедливости, командного чувства, взаимовыручки, любви к физкультуре и спорту, выдержки, терпения.</p>		
21 июля, понедельник. Тема дня «День мяча»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая «Неделе подвижных игр»	воспитатели
	Познавательный час. Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч»	
	Рисование «Мой веселый звонкий мяч»	
	Физкультурное развлечение «Разноцветные мячи»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Подвижные игры с мячом «Вышибалы», «Мяч по кругу», «Пятнашки»	воспитатели
	Физкультурное упражнение «Отбивание и ловля мяча»	воспитатели
	Творческая мастерская. Аппликация «Разноцветные мячи»	
22 июля, вторник. Тема дня «День водных игр»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа на тему «Движение – основа жизни»	воспитатели
	Ходьба: разновидность ходьбы, имитирующей различные виды плавания «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления.	

	Гимнастика для глаз: «Пловцы в очках».	
	Дыхательная гимнастика «Гребля», «Пароход», «Мыльные пузыри»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Водяной», «Море волнуется раз!», «Переселение лягушек», «Накорми рыбок» - метание в цель.	
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование: «Любимые виды спорта»	
	Рассматривание альбома «Водные виды спорта»	
23 июля, среда. Тема дня «День ходьбы и бега»		
1 половина дня	Ходьба «Паучки» (ходьба с упором на руки), «По кочкам» (ходьба по кубам).	воспитатели
	Познавательный час. Беседа «Мы зарядкой по утрам, будем заниматься»	
	Профилактика плоскостопия «Ходьба по камешкам, палочкам», «Отряхни песочек» (стопами ног)	
	Эстафеты: «Кто быстрее»	
	Скандинавская ходьба по территории детского сада	инструктор по физкультуре
	Веселая прогулка . Подвижные игры «Догоните меня»	воспитатели
	Летний час науки «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	
2 половина дня	Творческая мастерская: «Рисуем лото», «Человек в движении»	
	Летний видеосалон. Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.	
	Тесты «Челночный бег»	
24 июля, четверг. Тема дня «Прыгалки-скакалки»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Разнообразный мир игр», «История скакалки»	воспитатели
	Физкультурные упражнения «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы скакать!»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры со скакалкой «Раз – прыжок, два – прыжок» Подвижные игры «Ловишка», «Хитрая лиса», «Вышибалы»	
	Релакс-пауза в сенсорной группе по подгруппам	педагог-психолог
	Досуг «Скакалка и я – неразлучные друзья»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Дружеский турнир. Игра «Крестики-нолики» на асфальте	воспитатели
	Разучивание стихов и считалок о скакалке А.Барто, С.Островского, О.Смольникова, В.Пахомова, Н.Щумова	
	Физкультурные упражнения «Со скакалкой мы дружны, наши мускулы сильны». Игра на меткость «Попади в цель»	
25 июля, пятница. Тема дня «Быстрые, ловкие, смелые»		
1 половина дня	Настольные игры «Весёлые гонки», «Лото», «Спортивные пазлы», «Спортивный инвентарь».	воспитатели
	Познавательный час. Беседы: «Как нужно заботиться о своем здоровье»; «Личная гигиена»; «О здоровой пище»	
	Оздоровительный рейд. «Чистые руки»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры «Кошки - мышки», «Солнышко и дождик», «Быстрые ножки бегут по дорожке»	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» по расписанию	педагог-психолог
	Квест-игра среди групп «Чья группа быстрее найдёт клад?»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Дидактическая игра «Фрукты, овощи», «Узнай по словам» и др.	воспитатели
	Творческая мастерская. Создание лепбука «Летние виды спорта»	
	Литературный час. Чтение художественной литературы: Стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов...»;	

	Летний видеосалон. Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000 - 2002.	
Тематическая неделя «В сказку за здоровьем» 28.07.25-01.08.25		
Задачи: Через произведения художественной литературы формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры, необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья. Создать условия для проявления положительных эмоций. Формировать у детей интерес к чтению, к творчеству детских писателей. Учить детей понимать содержание произведения, воспринимать урок, который дает им сказка, рассказ. Формировать умение передавать настроение, чувства, характер героев, смотреть на мир их глазами.		
28 июля, понедельник. Тема дня «О здоровье в сказках и стихах»		
1 половина дня	Торжественная линейка , посвящённая неделе «В сказку за здоровьем»	воспитатели
	Ходьба: «Буратино» - рисуем носом, «Чиполлино» - ходьба с остановкой в приседе, «Карлсон» - ходьба и бег парами.	
	Познавательный час. Разгадывание загадок и кроссвордов по знакомым сказкам. Конкурсы: «Угадай сказку по началу или концу», «Из какой сказки предмет или литературный герой?»	
	Весёлая прогулка. Подвижные и спортивные игры на прогулке: «Поиск сокровищ» - в песке спрятаны различные предметы и монетки, «Царевна-Несмеяна», «Дед бил – не разбил» - ведение мяча одной рукой.	
2 половина дня	Творческая мастерская: «Дорожка здоровья» Конструирование из бросового материала (пуговицы, скорлупа, семена и др.)	
	Литературный час. Чтение худ. литературы К. Чуковский «Мойдодыр» Загадки и пословицы о здоровом образе жизни.	
	Упражнения на расслабление «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу»	
	Летний видеосалон. Фильм «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1975.	
29 июля, вторник. Тема дня «Полезные советы Доктора Айболита»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседы: «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим»; «В стране здоровья»	воспитатели
	Спортивный праздник «Добрый доктор Айболит»	инструктор по физкультуре
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы»	педагог-психолог
	Весёлая прогулка. Подвижные и спортивные игры на прогулке: «Медведь и пчёлы», «Совы и жаворонки», «Лиса в курятнике», «Лисы и охотники», «Волк во рву». «Ловись, рыбка!», «Лягушки в болоте»	воспитатели
	Летний час науки «Что растворяется в воде» Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	
2 половина дня	Подвижная игра «Найди себе пару».	
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
	Творческая мастерская. Изготовление плакатов «Добрый доктор Айболит»	
30 июля, среда. Тема дня «Уроки Мойдодыра»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа: «Микробы и вирусы», «Советы Мойдодыра». Дидактическая игра «Предметы личной гигиены» Беседа по плакату «Личная гигиена»	воспитатели
	Литературный час. Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая», К. И. Чуковский «Мойдодыр»	
	Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто»	
	Оздоровительный рейд «Чистые руки»	
	Музыкальное развлечение: «Музыка здоровья»	

	Весёлая прогулка. Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи»; игры с прыжками: «Лягушки и цапли»; игры с бросанием и ловлей – «Кого назвали - тот и ловит».	воспитатели
2 половина дня	Конкурс на звание «Самый чистый и опрятный».	
	Творческая мастерская. Пластилинография «Мойдодыр и его помощники»	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате	педагог-психолог
31 июля, четверг. Тема дня «Полезные сказки»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Чистота-залог здоровья»	воспитатели
	Музыкальный досуг «Раз, два, три, четыре, пять будем петь мы и играть»	музыкальные руководители
	Литературный час. Чтение книги «Сказки здоровья»	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» и беседы по ним	
	Подвижные игры: «Дружные пары», «Кто лучше прыгнет?», «Попади в цель», «Перебежки», «Попади в цель», «Полоса препятствий».	
2 половина дня	Проведение сюжетно-ролевых игр по желанию детей: «Больница», «Магазин», «Овощной магазин», «Спортзал»	
	Творческая мастерская: оформление стенда детскими рисунками «Моя спортивная семья»	
01 августа, пятница. Тема дня «Азбука здоровья»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши ручки чисты!». Загадки и пословицы о здоровом образе жизни	воспитатели
	Массаж лица «Летели утки»	
	Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».	
	Просмотр презентации «Микробы». Летний видеосалон.	
	Дидактическая игра «Вредно-полезно»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке», «Лягушки», «Воздушный шар»	
2 половина дня	Игра с мячом «Назови правильно» (о продуктах питания и витаминах в них), «Мяч в ворота» (на дыхание)	
	Творческая мастерская. Лепка «Витаминный натюрморт» Аппликация – коллективная работа «Витаминная фантазия»	

**Календарно – тематическое планирование
август 2025 год**

Время	Содержание	Ответственный
Тематическая неделя «Витаминная неделя» 04.08.25-08.08.25		
<p>Задачи: Формировать у детей представления о правильном питании. Знакомить с понятием «витамины» и их ролью в жизни человека». Вызвать стремление заниматься спортом, физкультурой. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, желание играть со сверстниками. Учить школьников принимать участие в эстафетах, соревнованиях, учить старших дошкольников организовывать игры, выступать в качестве судей, капитанов команд.</p>		
04 августа, понедельник. Тема дня «В гостях у Лесовичка»		
1 половина	Торжественная линейка, посвящённая «Витаминной неделе»	
	Познавательный час. Беседа «В гостях у Лесовичка» (лекарственные растения)	
	Дидактические игры «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное»,	

дня	«Дары природы».	воспитатели
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Через ручеёк», «Зайцы и волк», «Найди свой дом», «Совушка», «Галки, вороны, зеваки», «Бездомный заяц», «Волк во рву».	
	Летний час науки. Экологическая тропа «В лес за здоровьем». Собираем гербарий	
2 половина дня	Рассматривание альбома «Лекарственные растения»	
	Литературный час. Чтение сказок В. Зотов «Боярышник», «Бузина», «Жимолость» из книги «Лесная мозаика»	
	Упражнения на равновесие: «Грибы», «Птичка на веточках», «Танец на брёвнышке». Упражнения на дыхание «Звуки леса», «Песня соловья», «Ночь в лесу»	
	Творческая мастерская. Ручной труд «Мастерская шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек).	
05 августа, вторник. Тема дня «Витамины здоровья»		
1 половина дня	Дидактические игры «Полезные продукты», «Полезная пища» «Полезно – вредно», «Угадай на вкус», «Да и нет», «Можно – нельзя». Настольные игры: «Путешествие по улице Правильного питания», «Лото», «Домино» (овощи, фрукты, ягоды)	воспитатели
	Разучивание и обсуждение пословиц «Лук от семи недуг», «за ягодами пойдешь – здоровье найдешь»	
	Оздоровительный рейд «Правильная посадка за столом»	
	Познавательный час. Беседа-презентация «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	
2 половина дня	Весёлая прогулка «Делу время – потехе час». Подвижные игры «Собери урожай», «Найди свой овощ».	инструктор по физкультуре
	Бодрящая гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика «Витаминный чай»	воспитатели
	Творческая мастерская. «Витаминный коктейль». Коллективный коллаж «Витамины – наши друзья» Викторина «Витаминная семейка»	
06 августа, среда. Тема дня «В лес по ягоды пойдём»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа – презентация «Ягоды нашего края». Ситуативный разговор «Ягоды наших лесов»	воспитатели
	Дидактические игры «С какой ветки детки?», «Съедобное – несъедобное», «Узнай и назови»	
	Ходьба «Поляна земляники» -бег змейкой между предметами, останавливаясь по сигналу.	
	Пальчиковый игротренинг «За ягодами», «С веток ягоды снимаю»	
2 половина дня	Веселая прогулка. Целевая прогулка в «Долину ручьев». Акция «Сохраним природу» (сбор веток и мусора на территории парка). Подвижные игры «Бездомный заяц», «Волк во рву»	
	Творческая мастерская. Рисование «Натюрморт» (тема «Ягоды»), лепка «Ягоды в лукошке». Коллективная работа «Ягодная полянка»	
	Упражнения на равновесие «Ласточка», «Ночь в лесу», «Танец на бревнышке». Упражнения на укрепление брюшного пресса, рук, спины «Достань ветку ногами», «Ёжик», «Кобра»	
07 августа, четверг. Тема дня «Фруктовая ладошка»		
1	Познавательный час. Рассматривание книг, иллюстраций на тему «Фрукты на ладошке». Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Наблюдение «Что там внутри» (рассматривание срезов фруктов: киви,	

половина дня	апельсин, клубника, банан, абрикос – с использованием лупы).	воспитатели
	Летний час науки. Опыт «Волшебник лимон» (обесцвечивание чая, свёртывание молока, отбеливание пятен на бумаге, изготовление ароматного коктейля).	
	Дидактическая игра «Фруктовый магазин»	
	Веселая прогулка. Подвижные игры «Зайцы в лесу», «У медведя во бору», «Пройди по тропинке», «Птички в гнездышках», «Лягушки – попрыгушки»	
	Ходьба «На бахче» - ходьба по гимнастической скамейке с мячом в руках; идя в обратном направлении, катить мяч по полу. «Фруктовая корзинка» - ходьба с предметом на голове.	
2 половина дня	Творческая мастерская. Конструирование «Фрукты в лукошке», рисование «Фруктовая корзинка» Лепка «В гостях у Чиполлино»	
08 августа, пятница. Тема дня «Овощная кладовая»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседы: «Что в поле растёт?», «Овощи на столе – здоровье при тебе», «А у нас в огороде»	воспитатели
	Дидактическая игра «Вершки и корешки», «Что в мешочке лежит?», «Что где растёт?»	
	Пальчиковые игры «Капуста», «Борщ»	
	Летний видеосалон. Мультфильм «Чиполлино». Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1965.	
	Литературный час. Ю.Тувин «Овощи», Н. Носов «Огурцы». Сказка «Мужик и медведь»	
2 половина дня	Весёлая прогулка. Летний час науки. Опыты и эксперименты с водой на метеоплощадке.	
2 половина дня	Творческая мастерская: пластилинография «Вкусные овощи», рисование натюрморта «Богатый урожай». Изготовление тематического альбома «Витамины с грядки»	
	Эстафеты «Морковная грядка» - бег с переворачиванием катушек, «Весёлый кабачок» - бег с переносом кегельных мячей.	
Тематическая неделя «Летние олимпийские игры» 11.08.25-15.08.25		
<p>Задачи: формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни. Закрепление знаний о видах спорта. Развитие потребности в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни. Закрепление умений и навыков, полученных на занятиях по физической культуре. Развитие ловкости, быстроты, координации движений, воли, смелости, настойчивости, решительности, выдержки. Формирование положительных эмоций, дружелюбия и взаимовыручки.</p>		
11 августа, понедельник. Тема дня «День физкультурника»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая неделе «Летние олимпийские игры»	воспитатели
	Познавательный час. Беседа «Кто такие физкультурники?». Рассматривание альбома «Виды спорта», «Летние виды спорта»	
	Заучивание поговорок, пословиц и загадок о здоровье, полезных продуктах, частях тела.	
	Квест-игра «Олимпийские чемпионы»	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» по расписанию	инструктор по физкультуре педагог-психолог

2 половина дня	Творческая мастерская. «Букет для победителя» Аппликация из бумаги и макарон.	воспитатели
	Создание коллажа «Мы за здоровый образ жизни!»	
	Сюжетно-ролевая игра «Спортзал»	
12 августа, вторник. Тема дня «День Олимпийца»		
1 половина дня	Познавательный час. Презентация-беседа «История олимпийских игр» - Альбом «Призеры Олимпиады» Блиц-вопрос «Что такое олимпиада?», «Зачем людям спорт?»	воспитатели
	Оздоровительный рейд «Одежда на прогулке» Физкультурные тесты «Нормы ГТО. Первая ступень»	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате по расписанию	педагог-психолог
2 половина дня	Творческая мастерская. Создание плаката «Летние олимпийские игры. Болеем за наших»	воспитатели
	Составление детьми описательных рассказов «Мой любимый вид спорта»	
	Физкультурные упражнения «Как на Олимпиаде»	
13 августа, среда. Тема дня «Чтоб здоровым быть spolна – физкультура нам нужна!»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа о физкультурном инвентаре, для чего он нужен.	воспитатели
	Дидактическая игра «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)», «Мое здоровье»	
	Оздоровительный бег на 150 м., дыхательная гимнастика и точечный массаж	инструктор по физкультуре
	Музыкальный досуг «Летние забавы»	музыкальный руководитель
2 половина дня	Творческая мастерская: конструирование «Олимпийские кольца», аппликация «Спорт – залог здоровья», «Физкультурник»	воспитатели
14 августа, четверг. Тема дня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		
1 половина дня	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег.	воспитатели
	Познавательный час. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
	Летний видеосалон. Просмотр фильма-презентации «Мировой океан» Фильм Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.	
	Игры с мыльными пузырями. Игры с зеркалами «Солнечные зайчики»	
	Оздоровительный рейд «Где твоя панамка»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Уголки», «Парный бег», «Мы веселые ребята», «Передай шляпу», «Передай воздушный шар», «С ветерком в руке», «Собери солнышко», «Собери дождевики». Игра-забава «Водная регата»	
2 половина дня	Бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (обтирание, обширное умывание).	
	Летний час науки. Наблюдение за солнцем (дети определяют, где теплее, на солнце или в тени). «Солнечные блики» (рассматривание тени от деревьев)	
	Творческая мастерская. Коллективная работа «Морское царство» (изготовление поделок из природного материала).	
15 августа, пятница. Тема дня «Мальчиш-крепыши»		
1	Познавательный час. Беседа «Наши верные друзья – режим дня»	воспитатели

половина дня	Литературный час. Чтение художественной литературы: Шорыгина Т. «Зарядка и простуда»	
	Оздоровительный рейд «Моем руки чисто»	воспитатели
	Дидактическая игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»	
2 половина дня	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Домики», «Попади в цель», «Кто самый ловкий». Скандинавская ходьба.	
	Игра – путешествие «Лесная тропинка»	инструктор по физкультуре
	Подвижные игры «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки».	воспитатели
	Творческая мастерская. Рисование «Овощи». Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.	
Тематическая неделя «Весёлые старты под флагом России» 18.08.25-22.08.25		
Задачи: создание праздничной обстановки для понимания дошкольниками значения даты «22 августа»; воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну и свой народ. Укреплять физическое здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки детей, закреплять и совершенствовать основные движения и навыки, формировать у детей потребность быть здоровым; развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость; воспитывать интерес к физкультуре и спорту , волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, учить не только получать радость от своих результатов, но и преодолевать раз		
18 августа, понедельник. Тема дня «Весёлые старты»		
1 половина дня	Торжественная линейка , посвящённая неделе «Весёлые старты под флагом России»	воспитатели
	Познавательный час. Беседа о том, какие бывают соревнования, где они проходят, кто участвует.	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Прятки», «Я знаю пять имен» «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?»	
	Эстафета «Кто быстрее»	
2 половина дня	Творческая мастерская. Конструирование «Спортивный стадион». Рисование «Спортивные медали»	
19 августа, вторник. Тема дня «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Чтобы день наш был в порядке, начинаем мы с зарядки!»	воспитатели
	Летний час науки «Цветной песок». Познакомить детей со способом изготовления цветного песка(перемешав с цветным мелом);научить пользоваться теркой.	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Кот и мыши», «Удочка», «Море волнуется», «Попади в обруч»	
2 половина дня	Летний видеосалон. Фильм «Девочка и дельфин», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979.	инструктор по физкультуре
	Творческая мастерская. Лепка «Как мы занимаемся физкультурой». Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении из целого куска пластилина скульптурным способом. Соблюдать относительную величину частей фигуры, продумать и передать правильно части тела в движении.	
	Спортивные игры «Футбол», «Теннис»	
	Игровое упражнение: «Мяч через сетку»	
20 августа, среда. Тема дня «Вместе мы сила! Верим в Россию!»		

1 половина дня	Познавательный час. Презентация «Спортивная Россия»	воспитатели
	Спортивный досуг «День рождения Российского флага»	инструктор по физкультуре
	Весёлая прогулка. Квест – игра «Найди свой флаг»	
2 половина дня	Игровое упражнение «Эквилибристы»	воспитатели
	Творческая мастерская. Рисование «Вместе мы сила! Верим в Россию!»	
	<i>21 августа, четверг. Тема дня «Здоровое поколение-будущее России!»</i>	
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Великие спортсмены великой России»	воспитатели
	Оздоровительный рейд «Панамка»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Летает – не летает», «Озорные гномы», «Караси и щука». Спортивная игра-эстафета «Юные россияне»	
2 половина дня	Велопрогулка по территории детского сада «Весёлый велокросс»	инструктор по физкультуре
	Творческая мастерская. Коллаж «Мы – россияне!»	
	<i>22 августа, пятница. Тема дня «Гордо реет флаг российский!»</i>	
1 половина дня	Познавательный час. Videобеседа «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»	воспитатели
	Флешмоб «Наш любимый триколор»	
	Спортивный досуг «День рождения Российского флага»	инструктор по физкультуре
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы.	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Мяч соседу», «Пять шагов», «Зеркало». Скандинавская ходьба.	
2 половина дня	Творческая мастерская. Аппликация «Флажки». Пластилинография «Российский флаг». Рисование на асфальте «Флаг - символ России».	воспитатели
	Литературный час. В. Осева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо»	
Тематическая неделя геокешинга 25.08.25-29.08.25		
<p>Задачи: Учить детей ориентироваться на территории детского сада по геолокации. Развивать познавательный интерес. Упражнять в умении логически мыслить, отвечая на вопросы. Совершенствовать умение выполнять различные виды физических упражнений, заданий. Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры. Пропагандировать и приобщать к здоровому образу жизни через спортивно-познавательную игру. Развивать способность детей при помощи взрослых анализировать и оценивать состояние своего здоровья, проводя взаимосвязь между образом жизни и внутренним самоощущением. Систематизировать знания по здоровому образу жизни, посредством увлекательной игры геокешинг (поиск сокровищ), главным сокровищем которой является само здоровье. Сформировать у детей интерес к спортивному ориентированию через игровые технологии «Геокешинг» и «Квест».</p>		
25 августа, понедельник. Тема дня «Круизный день»		
1 половина дня	Торжественная линейка, посвящённая неделе геокешинга	воспитатели
	Познавательный час. Беседа «Что такое круиз», «На чем можно путешествовать по воде»	
	Дидактические игры «Путешествие», «Интересные загадки»	
	Настольная игра «Морская регата»	
	Весёлая прогулка. Подвижные игры «Море волнуется раз», «Удочка», «Хитрые рыбки». Игровые эстафеты «Перетяни канат», «Попади в пиратский корабль»	
	Квест-игра «По морской волне»	инструктор по

		физкультуре
	Релакс-паузы в сенсорной комнате по подгруппам (по расписанию)	
2 половина дня	Творческая мастерская. Рисование «Осьминог» - рисование водой на асфальте, конструирование «Корабль для путешествия»	воспитатели
	Эстафеты: «Переправь на другой берег», «Рыбалка», «Морские водоросли»	
6 августа, вторник. Тема дня «День спортивной ориентировки»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Спортивная ориентировка», «Экстремальная ситуация в походе» - ориентировка на местности, оказание первой помощи. рассматривание иллюстраций. Игра «Помощник-рюкзак» - снаряжение туриста, практическая тренировка «Экстремальная ситуация в походе» - ориентировка на местности, оказание первой помощи.	воспитатели
	Оздоровительный рейд «Моем руки чисто-чисто»	
	Игра-занятие «Игротренинг дружбы» по расписанию	
	Игра - квест на территории детского сада по схеме с компасом: «Найдём секрет по плану», «Составь план участка»	инструктор по физкультуре
2 половина дня	Летний час науки: задания «Нарисуй схему», «Поставь правильно стрелки», «Найди путь», «Нарисуй план группы»	воспитатели
	Творческая мастерская. «Нарисуй, что бывает красивое», «Нарисуй, что бывает большое», «Нарисуй, что бывает спортивное»	
27 августа, среда. Тема дня «Туристический день»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Кодекс туриста» - разработка правил поведения в туристическом походе с составлением графических моделей. Рассматривание географических карт.	воспитатели
	Игровое упражнение «Идём по следам», «Правильно пойдёшь, клад найдёшь»	
	Игра-геокешинг «Мы ребята малые - мы кладоискатели»	инструктор по физкультуре
2 половина дня.	Квест-игра «Поиски подарка». Ориентировка по карте в группе	
	Творческая мастерская. Рисование «Привал туристов», «Горная река»	
	Летний видеосалон. Сериал «Ну, погоди!», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.	
28 августа, четверг. Тема дня «Походный день»		
1 половина дня	Познавательный час. Видео беседа «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?»	воспитатели
	Детский туризм. Туристический поход «Мы - юные туристы»	инструктор по физкультуре
	Эстафеты «На плотках», «Страховочная веревка»	
	Релакс-пауза в сенсорной комнате по расписанию	
2 половина дня	Литературный час. Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков	воспитатели
	Творческая мастерская. Складывание из бумаги головных уборов для похода.	
29 августа, пятница. Тема дня «Скандинавская ходьба с нами навсегда!»		
1 половина дня	Познавательный час. Беседа «Скандинавская ходьба». Рассматривание альбома, иллюстраций.	воспитатели
	«Тропа здоровья» - ходьба по камешкам, песку, траве.	
	Скандинавская ходьба в Долину ручьев «Ориентир здоровья»	инструктор по физкультуре
	Упражнения на осанку и равновесие «На вершине горы», «Пройди бесшумно»	

2 половина дня	Игровые упражнения «Подберем палку», «Не урони палку», «Замри»	воспитатели
	Творческая мастерская. Рисование «Маленькие скандиходики»	