

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8
«СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №8 «Солнышко»
Протокол от 03.04.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 08.04.2025 №94

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №8
«Солнышко»

за 2024 год

г. Ханты-Мансийск
2025 год

Содержание

Показатели	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	28
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	31
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	35
V. Оценка качества кадрового обеспечения	36
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
VII. Оценка материально-технической базы	48
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
Анализ показателей деятельности организации	57

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко»
Руководитель	Ермолина Ирина Александровна
Адрес организации	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты- Мансийск, ул. Островского д.37
Телефон, факс	8 (34673)32-40-50 (доб.1)
Адрес электронной почты	Solnishko82022@mail.ru
Официальный сайт	solnishko8hm.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1968 год
Лицензия	№1298 серия 86Л 01.№0001419 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры 10.08.2015 года, бессрочно
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность работы – 12 часов с 7:00 до 19:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко» (далее - ДОУ), реализующее образовательную программу дошкольного образования, было открыто 08 октября 1968 года.

Реконструкция старого корпуса проведена в мае - августе 2003 года, основание: Распоряжение мэра города № 249- р от 16.05.2003 г. На основании Акта приемки законченного строительством объекта от 16.09.2004 года введены в эксплуатацию три новых корпуса ДОУ.

В настоящее время ДОУ размещается в четырех отдельно стоящих типовых многоэтажных зданиях общей площадью 8433, 91 м², площадь застройки - 26446, 25 м², общий строительный объем - 33545,18 м³, занимаемая площадь территории 18090 м², отведенная площадь 1,9 га.

ДОУ расположено в жилой зоне центральной части города, рядом с живописным лесным массивом Природоохранный парк «Самаровский чугас». В ближайшем расположении находится МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3», спортивная школа олимпийского резерва, Музей геологии, нефти и газа, БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры», БУ ХМАО-Югры «Дом - музей народного художника СССР В.А. Игошева», АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия». Со всеми учреждениями поддерживаются социально - партнерские отношения, что дает возможность приобщать воспитанников к социокультурным событиям страны и города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ является региональной пилотной площадкой по направлению: «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»,

реализует проект «Лыжный патруль».

На протяжении многих лет ДОУ является базой для прохождения практической подготовки студентами очной формы обучения специальности

44.02.01 «Дошкольное образование» АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский технолог – педагогический колледж». Педагоги привлекаются в качестве независимых экспертов Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R4 «Дошкольное воспитание».

Педагоги активно участвуют в городских социально – значимых проектах и мероприятиях: межрегиональный культурно – туристический проект «Ханты-Мансийск – новогодняя столица Сибири», тематические мероприятия на игровых площадках «Сад добрых дел», городской форум «Мама и малыш».

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Активное влияние на деятельность сотрудников ДОУ оказывает городская организация профессионального союза работников науки и народного образования Российской Федерации.

ДОУ создает условия для реализации, гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

ДОУ посещают 679 воспитанников в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ функционируют 24 группы, из них: 21 группа общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

Таблица №1. Структура, количество и наполняемость групп

<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Наполняемость</i>
I группа раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 до 2 лет	2	48
II группа раннего возраста общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	3	101
младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	3	117
средняя группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	4	135
старшая группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	4	129
подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	5	120
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	с 5 до 7 лет	1	10
группа компенсирующей направленности для детей с иными физическими ограничениями	с 4 до 7 лет	1	3
старшая группа комбинированной направленности	с 5 до 6 лет	1	16
<i>Итого:</i>		<i>24</i>	<i>679</i>

Зачисление воспитанников в ДОУ в 2024 году осуществлялось на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 29.01.2024 №55 «О комплектовании муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска, осуществляющих общеобразовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2024 – 2025 учебный год».

В группы компенсирующей и комбинированной направленности воспитанники зачисляются по заключению Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.

Таблица №2. Сведения о контингенте воспитанников

№ п/п	Наименование	Количество воспитанников		
		2022	2023	2024
1	Всего детей	700	700	679
2	Количество по нормативам	460	460	460
3	Количество детей - мальчиков	368	344	339
4	Количество детей - девочек	332	356	340
5	Количество детей коренной национальности	50	39	80
6	Количество детей - мигрантов	1	2	4
7	Количество детей -инвалидов	10	11	4
8	Количество детей с ОВЗ	33	48	55
9	Количество опекаемых детей	2	0	1

Контингент воспитанников стабильный, воспитанники выбывают по причине переезда на другое место жительства или по медицинским показаниям.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО); образовательной программой дошкольного образования ДОУ; Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко» на 2024 - 2029 г.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс.

Таблица №3. Реализуемые образовательные программы ДОУ

	<i>Реализуемая образовательная программа</i>	<i>Цель программы</i>	<i>Направление развития</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Кол-во воспитанников, охваченных программами</i>
	<i>Обязательная часть программы</i>				
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	Соц – комм; познават; речевое; худ – эстетическое; физ. развитие.	от 1 года до окончания образовательных отношений	679
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Парциальная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле»	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.	Соц – комм. развитие	от 5 до 7 лет	298
	Парциальная программа формирования у дошкольников ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.	Создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры «Наследие Югры: на пути к истокам».	Соц – комм. развитие	от 6 до 7 лет	28
Парциальная программа обучения детей шахматам «Белая ладья»	Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	Познавательное развитие	от 5 до 7 лет	298	

В течение года в ДООУ проведено обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для каждой группы нозологии воспитанников, посещающих ДООУ, разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями.

Количество обучающихся, охваченных адаптированными образовательными программами дошкольного образования составляет 49 человек:

Таблица №4.

<i>Реализуемая программа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников, охваченных программой</i>
АОП для детей с ЗПР	3-7 лет	29
АОП для детей с ТНР	3-7 лет	16
АОП для детей с НОДА	5-7 лет	2
АОП для детей с УО	5-6 лет	1
АОП для детей с ТМНР	4-5 лет	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Календарный план воспитательной работы ДООУ разработан на основании примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), перечня мероприятий, рекомендованных для включения в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Министерством Просвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06) региональных дат и событий, значимых семейных праздников и традиционных мероприятий ДООУ.

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, экологическое, физкультурное и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Обязательными мероприятиями ДООУ гражданско-патриотической

направленности является ежегодное проведение в мае Всероссийской акции «Георгиевская лента», Всероссийского урока памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Акции проводятся под патронажем Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Всероссийская акция «Окна Победы» проводится совместно с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Обязательные дополнительные мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни – Всероссийская акция «Будь здоров!», проводимая в апреле и в сентябре, Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечения обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности».

Все запланированные мероприятия ДООУ в рамках календарного плана воспитательной работы за 2024 год выполнены в полном объеме.

Историческое просвещение воспитанников

Указом Президента Российской Федерации от от 08.05.2024 № 314 утверждены Основы государственной политики в области исторического просвещения.

Цели государственной политики в области исторического просвещения, включают:

- сохранение памяти о значимых событиях истории России;
- популяризацию достижений отечественной науки и культуры;
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества;
- формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 02.10.2024 №10-П-2060, приказа Департамента образования Администрации г.Ханты-Мансийска от 04.10.2024 №807 «Об использовании парциальной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») в образовательную программу ДООУ введена программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Верность родной земле»: на старших – подготовительных к школе группах в форме занятий, включенных в учебный план ДООУ (один раз в неделю); на младших - средних группах в форме факультативов, в совместной деятельности взрослых и детей (один раз в неделю).

В целях повышения профессиональной компетентности воспитателей по использованию парциальной программы «Верность родной земле» и проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах проведены семинары-практикумы и консультации. Информация о внедрении программы размещена на информационных стендах возрастных групп, в группах оформлены тематические уголки «Русская изба».

ДОУ предлагает уникальное обеспечение, которое является эффективным способом передачи ценностей и знаний о своей стране, истории, культуре, народно-прикладном искусстве и гражданственности через увлекательный, игровой формат «Игротека».

«Игротека» пополняет предметные знания и умения в содержании многих развивающих игр, и соответственно, выполняет обучающую задачу, соответствующую развитию нравственных качеств. Все занятия детского объединения наполнены разнообразными развивающими играми познавательного характера «Игротека» имеет нравственно - патриотическую направленность и рассчитана на детей 6-7 лет. Проводится один раз в неделю, длительность занятия 30 минут, срок реализации 1 год. Охват воспитанников данной формой составил 100% детей подготовительных к школе групп.

Настольные игры позволяют сделать процесс патриотического воспитания более интересным, доступным и запоминающимся для детей, способствуют формированию патриотических чувств, воспитанию любви и уважения к своей стране.

Изменения в законе о государственном флаге

23 марта 2024 года в Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» внесены изменения.

В целях «укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности у обучающихся», принятым законом устанавливается, что Государственный флаг Российской Федерации должен быть «вывешен постоянно на зданиях образовательных организаций независимо от форм собственности или установлен постоянно на их территориях: детских садах, школах, колледжах, институтах, университетах и др.». В ДОУ Государственный флаг Российской Федерации вывешен на постоянной основе на территории учреждения, в холле Центрального корпуса.

Региональный компонент

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 02.10.2024 №10-П-2060 «Об использовании парциальной программы формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» в образовательную программу ДОУ введена программа «Наследие Югры: на пути к истокам». Программа реализуется на старших-подготовительных к школе группах, по модулям «Природа», «Материальная культура», «Духовная культура». Охват воспитанников составил 388 человек (100% от общего количества воспитанников данного возраста). В целях повышения профессиональной компетентности воспитателей по использованию парциальной

программы и проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах проведён семинар-практикум с педагогами. 8 педагогов в мае 2024 года прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»). УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Использование технологий дистанционного обучения

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» начинают действовать новые правила электронного обучения и дистанционных технологий.

Одним из главных преимуществ использования технологий дистанционного обучения является возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагоги могут создавать персонализированные задания и материалы, учитывая особенности развития и интересы каждого ребенка.

На основе Постановления разработано «Положение об электронном и дистанционном обучении в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко».

Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация, на основании заявления родителя (законного представителя) с указанием причины и срока дистанционного обучения.

В детском саду дистанционное обучение организовано для часто болеющих детей, детей-инвалидов, с письменного согласия родителей с 5 лет, в соответствии с Санитарными нормами и правилами.

Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения

В настоящее время в Российской Федерации особое внимание уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности детей и охране их здоровья, а также формированию у них культуры безопасного поведения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Министерством Просвещения России подготовлено письмо от 18.06.2024 года № 03-881 «О направлении методических рекомендаций» для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве).

Методические рекомендации соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО и включены в образовательную программу ДОУ.

Работа с детьми проводится последовательно, начиная с формирования первичных представлений в возрасте 2–3 лет, обучение строится на подражании взрослому и повторении за ним действий, на усвоении прямых запретов, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

На 2025 год запланирована закупка учебно-методической литературы по безопасности: серия Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет» и методический комплект к ней Тимофеевой Л.Л.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Для плодотворного сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, ежегодно проводится анализ состава семей. В 2024 году состав семей воспитанников характеризуется:

Таблица № 4. Тип семей

<i>Полные семьи</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>Семьи, имеющие двоих детей</i>	<i>Однодетные семьи</i>
658 (94%)	43(6%)	197 (28%)	302 (43%)	159 (23%)

Таблица № 5. Образование родителей

<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Среднее – специальное</i>	<i>Начальное</i>
853 (68%)	20 (2%)	136 (11%)	237 (18.6%)	6 (0,4%)

Таблица № 6. Социальный статус семей

<i>Рабочие</i>	<i>Служащие</i>	<i>Предприниматели</i>	<i>Пенсионеры</i>	<i>Безработные</i>
582 (46%)	498 (40%)	91 (7%)	2 (1%)	79 (6%)

Таблица № 7. Возраст родителей

<i>от 20 до 30 лет</i>	<i>от 30 до 40 лет</i>	<i>от 40 до 50 лет</i>	<i>более 50 лет</i>
220 (18%)	741 (59%)	284 (22.5%)	7 (0.5%)

Социальное положение семей воспитанников по оценке родителей и наблюдению педагогов благополучное.

Социальный статус семей воспитанников характеризуется преобладанием семей рабочих (46%) и служащих (40%), большинство родителей (68%) с высшим образованием, с хорошими жилищно – бытовыми условиями. В социальном заказе ДОУ родители ставят на первый план подготовку ребенка к школьному обучению, физическое и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей.

Программа просвещения родителей

С 2024 года в ДОУ реализуется *Программа просвещения родителей*, которая выступает инструментом оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответы на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов. Программа - мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Учитывая образовательные запросы родителей, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, их потребности и интересы, возможности педагогического коллектива выбрано содержание, тематика и формы просвещения родителей (законных представителей). Составлен «Тематический план по реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» на 2024 - 2025 учебный год.

Информация о Программе просвещения, тематический план размещены на информационных стендах во всех возрастных группах, а также на официальном сайте ДОУ в разделе «Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста». Родители могут в доступной форме ознакомиться с нормативно-правовыми основами Программы и практическими материалами для воспитания и развития детей.

Год семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ДОУ реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Целью сотрудничества с родителями является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для выполнения Указа президента РФ в ДОУ создана творческая группа педагогов «Год семьи в детском саду», составлен и утверждён план проведения мероприятий в рамках «Года семьи - 2024», разработанный на основе плана

правительства РФ от 26.12.2023 «21515-П45-ТГ».

Перечень проведенных мероприятий, в соответствии с планом:

1. Оформление информационных стендов в группах «Год семьи - 2024».
2. Размещение информации в госпабликах и родительских чатах в ВКонтакте «Уникальная семья», на официальном сайте - фотоотчеты, положения семейных конкурсов, объявления, акции, пословицы и поговорки о семье, арт – объект «Спасибо».
3. Изготовление баннера «Год семьи - 2024».
4. Участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».
5. Участие городском форуме «Мама и малыш».
6. Семейное волонтерство: благотворительные акции «Подарок маленькому другу», «Накормите птиц зимой», «Санитарный день» (уход за растениями детского сада), дети – волонтеры в гостях у малышей «Поиграем и поможем», акция «Ветеран живет рядом».
7. Организация и проведение:
 - семейные клубы по интересам: «Робоакадемия», «Умелые ручки», «Мастерская народной игрушки», игротека «Путешествие по фиолетовому лесу»;
 - детско – родительские проекты «Колыбельная для малыша», «Лучики добра», «Правильно питаемся – здоровья набираемся», «Дошкольная академия финансов».
 - мастер-класс «Календарь семейных традиций» с приглашенным гостем Выдриной Галиной Антоновной, региональным координатором проекта «Семья - основа мира», членом общественной палаты ХМАО – Югры;
 - мероприятия по семейному волонтерству и благотворительные акции, семейная благотворительная акция «Ярмарка добра»;
 - спортивные семейные забеги, спортивные и семейные челленджи «Занимаемся спортом всей семьей», «Забег поколений»;
 - совместные праздники «День Отца», «День Матери»;
 - родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!».

*Сопровождение детей и семей ветеранов (участников)
специальной военной операции*

Работа по сопровождению детей и семей ветеранов (участников) СВО в ДООУ организована в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях

оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»).

Для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости с воспитанниками проведены собеседования, организован мониторинг актуального психического состояния. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ проводятся профилактические и просветительские мероприятия через реализацию городского проекта «Дорогами детства в Югре». Для семей с детьми организованы занятия узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-дефектолога. В 2024 году занятия специалистов посетило 6 воспитанников и 4 родителя. С воспитанниками проведены занятия в сенсорной комнате, индивидуальные логопедические занятия. С родителями консультации по речевому развитию детей, по итогам педагогической диагностики.

В детском саду 35 воспитанников из семей ветеранов (участников) СВО. Семьи имеют льготы по оплате детского сада (35 воспитанников) и за дополнительные образовательные услуги (25 воспитанников).

На официальном сайте ДОУ создан раздел «Сопровождение детей и семей ветеранов (участников) СВО, в котором представлен план работы, Федеральные рекомендации и алгоритмы, адреса социальных учреждений и телефоны поддержки, данные специалистов различных служб и ведомств для создания единого комплекса социальных, правовых, медицинских, образовательных, культурных мер, а также информационные ресурсы оказания комплексной поддержки семьям ветеранов (участников) СВО, включая горячие линии психологической помощи.

Волонтерское движение. Проект «Лучики добра»

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить воспитанников к жизни.

В основе волонтерской деятельности лежит принцип безвозмездности и солидарности, таким образом, его мотивы кроются не в материальном вознаграждении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Данная форма работы с детьми способствует:

- более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

В проекте «Лучики добра» принимают участие воспитанники старших-подготовительных групп, педагоги и родители (законные представители).

В рамках реализации проекта проведен опрос по отношению педагогов и

родителей к волонтерской деятельности. В опросе приняли участие 32 человека, из них 4 педагога, 28 родителей. Анализ ответов позволил сделать следующие выводы: 40% опрошенных не владеют информацией о деятельности волонтерских движений в нашем городе; 95% положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в ДООУ. В добровольческом движении согласились принимать участие 83% всех опрошенных. Анализ ответов показал, что родители неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

При реализации проекта разработана эмблема волонтерского движения, проведён ряд бесед: «Кто такие волонтеры?», «Могу ли я стать волонтером?», выпущены буклеты «Волонтер – это актуально!», «Узнай о волонтерстве», проведён родительский Всеобуч «Волонтерское Движение в рамках приоритетного направления работы ДООУ». Ярким и запоминающимся событием на данном этапе стало посвящение дошколят в волонтеры, где им повязали галстуки и вручили значки.

Социальные партнеры ДООУ в рамках волонтерского движения

- Школьное волонтерское движение «Стремление» МБОУ СОШ № 3;
- Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения, специальный дом для одиноких престарелых «Ветеран»;
- Волонтерское движение «Второй шанс»;
- АНО Гуманитарный добровольческий корпус;
- БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Воспитанники и их родители совместно с гуманитарным добровольческим корпусом приняли участие в благотворительной акции «Письмо солдату» и «Новогодняя посылка детям Донбасса».

Силами педагогов и детей подготовлены концертные программы «От всей души» ко Дню пожилого человека и Дню матери для жителей специального дома одиноких престарелых людей «Ветеран».

Безвозмездную помощь оказали семьи наших воспитанников, приняв участие в акции содействия братьям нашим меньшим «Доброе сердце»: собран корм и средства ухода за животными, которые были переданы в питомник волонтерского движения «Второй шанс».

Ко дню инвалида семьи воспитанников подготовили подарки для благополучателей «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», видео спектакль по безопасности дорожного движения.

Большая и продуктивная работа ведется совместно со школьным

волонтерским движением «Стремление» МБОУ СОШ № 3: проводятся мастер-классы, мероприятия по знакомству воспитанников с важными памятными и праздничными датами нашей страны и мира, игры и викторины.

Реализация проекта «Лучики добра» создаёт устойчивую платформу для социального волонтерства, где всё сообщество активно вовлечено в процесс. Это позволяет не только достичь поставленных целей, но и сформировать у детей важные жизненные навыки на основе доброты и сотрудничества.

В декабре 2024 года в муниципальном конкурсе лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития» в номинации «Педагогическая находка в области «Социально-коммуникативное развитие» Охват воспитанников проектом завоевал 1 место среди дошкольных учреждений г.Ханты-Мансийска.

Проектная детско – родительская деятельность

Одной из приоритетных и перспективных задач детского сада является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, питания, охраны и укрепления здоровья детей.

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья детей.

В соответствии с годовой задачей детского сада, актуальностью проблемы «правильного и здорового питания», необходимости активного вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс детского сада по вопросам организации правильного питания детей разработан проект по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста *«Правильно питаемся – здоровья набираемся»*.

Целью проекта является создание условий для формирования теоретических и практических знаний детей и их родителей о правильном здоровом питании.

Реализация проекта направлена на планомерную и систематическую работу с детьми, родителями и педагогами.

Проект является коллективным и семейным, объединяет семьи, помогает родителям сотрудничать с детьми, как с равноправными партнерами.

В реализации проекта участвует 6 возрастных групп детей старшего дошкольного возраста (№3, №8, №12, №10, №19, №21), всего 180 детей; творческая группа педагогов (13) и родители (300 человек). Проект является долгосрочным, рассчитан на 1 учебный год.

Инновационной составляющей проекта является внедрение современных форм взаимодействия с родителями и детьми по формированию правильного и рационально-сбалансированного питания детей:

– Книга семейных рецептов для детей *«Полезные традиции»*.

- Кулинарный практикум от родителей и детей.
- «Родительский десант» на пищеблок детского сада и группы.
- Семейный челлендж «У нас вкусно! А у вас?» в мессенджере ВКонтакте.
- Семейная игротека «Игры напрокат».
- Рекламная акция «Это очень вкусно!».
- Изготовление книжек-малышек «Сочиним сказку о...».
- Познавательные опыты и эксперименты «Вредно или полезно».
- Видеоигра «Устами младенца».
- Разработка интерактивного развивающего пособия «Меню. Витаминкины истории».

Детско – родительский проект имеет прогрессивный характер, способствует развитию всесторонней развитой личности ребенка, дает толчок для развития взаимопонимания и сближения родителя с ребенком и воспитателем.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокий уровень удовлетворенности родителей питанием детей - 97%, что выше на 0.8%, чем в прошлом году и свидетельствуют о планомерной и систематической работе по реализации проекта.

Перспективы проекта:

1. Включить в проект совместные мероприятия с родителями по «Программе просвещения родителей».
2. Привлечь к участию в проекте детей младшего дошкольного возраста.
3. Совершенствовать предметно-пространственную среду: интерактивное меню «Витаминкины истории», уголки дежурств, сервировка столов.

В декабре 2024 года в муниципальном конкурсе лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития» в номинации «Педагогическая находка в области «Физическое развитие» проект завоевал 1 место среди дошкольных учреждений г.Ханты-Мансийска.

С 2023 года в ДООУ успешно реализуется педагогический проект по финансовой грамотности дошкольников «Дошкольная академия финансов». Проект реализуется на старших, подготовительных к школе группах. Охват воспитанников составляет 269 человек. Проект разработан на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 6-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; а так же материалов книги А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». Проект нацелен на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации, формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

Для реализации проекта создана творческая группа педагогов. В течение года творческой группой проведены:

- консультации для педагогов по вопросам финансовой грамотности на тему: «Применение ИКТ технологий в формировании основ финансовой

грамотности дошкольников», «Решение финансовых задач во время игровой деятельности», «Как провести информативное родительское собрание о работе с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по формированию основ финансовой грамотности»;

– заседания творческой группы: «Перспективы работы на 2024-2025 учебный год»; «Коррективы в работе по реализации примерной парциальной образовательной программы ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

– разработаны задания «Финансовая грамотность» онлайн-конкурса «Умейка-Разумейка» для старших дошкольников.

В течение года с детьми проведены следующие мероприятия: вводные занятия «Мир финансов», онлайн-конкурс «Умейка-Разумейка» по разделу «Финансовая грамотность», тематические занятия «Моя будущая профессия», «О труде», «Доходы и расходы», «Семейный бюджет», беседы «В общем о деньгах», «Откуда берутся деньги?», «История денег в России», брейн-ринг «Решение финансовых задач», викторина «О какой сказке идет речь», интерактивные занятия по мотивам сказки «Приключение монетки», акции «Будь бережливым!», КВН «Юный финансист».

В течение года велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: опрос-анкетирование родителей (законных представителей) «Выявление потребностей родителей в повышении уровня финансовой грамотности детей дошкольников», онлайн-конкурс «Минутки финансовой грамотности» для родителей (законных представителей), индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в решении финансовых задач»; даны рекомендации «Читаем финансовые сказки», «О пользе чтения детям сказок о финансах»; разработаны памятки: «Рекомендуемый перечень для домашнего чтения», «Как правильно говорить с ребенком о финансах».

По итогам деятельности творческой группы намечены перспективы на 2025 год:

1. Проводить запланированные мероприятия согласно плану по реализации примерной парциальной образовательной программы ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

2. Повышать профессиональный уровень педагогов в области экономического воспитания дошкольников через курсы повышения квалификации по финансовой и функциональной грамотности.

3. Включить часть программы по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» в основную образовательную программу ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой.

4. Провести онлайн-конкурс для родителей «Минутки финансовой грамотности» в официальном сообществе в «ВКонтакте».

5. Привлечь родителей к проведению мероприятий по финансовой грамотности, обогащению предметно-пространственной среды групп ДОУ.

В познавательно – практическом проекте по формированию здорового образа жизни дошкольников «Ослепительная улыбка» участвовало 185 детей средних - подготовительных к школе группы, 15 педагогов, 342 родителя.

Для достижения высоких результатов использована такая форма работы как «Дневник ослепительной улыбки», в котором каждый ребенок фиксирует свои ежедневные достижения, связанные с уходом за зубами. Этот инструмент развивает у дошкольников ответственность за соблюдение правил гигиены, превращает привычные действия в увлекательный процесс, стимулируя воспитанников к регулярному уходу за полостью рта.

В процессе реализации проекта в ДОУ оформлена интерактивная, игровая студия стоматологических услуг «Клиника доброго стоматолога», разработаны памятки и буклеты для родителей: «10 простых правил ухода за зубами ребенка», «Полезные советы, рекомендации по выбору щетки и пасты» и др.

Для воспитанников подобраны обучающие материалы: «Здоровые зубы», карточки для игр «Полезно или вредно?», дидактические игры «Что мы едим?», «Поход к стоматологу», познавательные презентации «Я иду к стоматологу», «Правила правильного питания», мультсборник «Зубные сказки», альбом «Секреты здоровых зубов», лепбук «Играем в стоматолога».

В группах созданы тематические уголки «Уголок маленького стоматолога».

В декабре 2024 года в муниципальном конкурсе лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития» в номинации «Педагогическая находка в области «Физическое развитие» проект завоевал 1 место среди дошкольных учреждений г.Ханты-Мансийска.

Программа развития ДОУ

В 2024 году окончена реализация Программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» на 2019-2024 годы, подведены итоги

Результаты реализации Программы развития показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития и предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Деятельность коллектива Учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива и объективной оценки результатов деятельности

Программа развития ДОУ на 2019-2024 год выполнена в полном объеме, так как произошли следующие изменения:

- сформировался положительно стабильный педагогический коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов;
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе

сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;

- организована система мероприятий по педагогическому и психологическому просвещению семьи;

- реализованы социально-педагогические условия развития новых форм деятельности: дополнительные образовательные услуги;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие воспитанников за счет реализуемых в ДОУ основных и дополнительных программ.

По итогам реализации Программы развития ДОУ на период 2019-2024 гг. можно сделать вывод о готовности коллектива к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» и реализации новой Программы развития на 2024-2029 годы.

Основная цель Программы развития на 2024-2029 годы: создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и реализацией ФОП ДО через совершенствование системы управленческих, методико-диагностических действий с учетом запросов родителей, общества и государства.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2024 - 2029 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» по направлениям:

- «Успех каждого ребёнка»

- «Поддержка семей, имеющих детей»

- «Педагог будущего»

- «Цифровая образовательная среда»

- «Материально-техническая база учреждения».

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Сохранение высокой конкурентоспособности детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Создание модели взаимодействия воспитателей и специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО для повышения эффективности использования собственных ресурсов;

3. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
4. Реализация новых программ дополнительного образования для детей.
5. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования
8. Участие в региональных пилотных площадках.
9. Выявление и поддержка одарённых детей, создание базы данных одаренных детей.
10. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства для гармоничного развития личности ребёнка.
11. Объединение воспитания и развития в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в дошкольном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, запросов родителей, так как оно не только развивает интеллектуальные и познавательные качества ребенка, но и социально-личностные и эмоциональные качества.

В 2024 году организовано 10 объединений дополнительного образования (секции, клубы, студии) по реализации дополнительных программ на платной основе по основным направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное и 3 объединения (факультативы) на бесплатной основе по социально-гуманитарному и техническому направлению.

Расширился спектр дополнительных платных услуг: открыты новые студии «Цветик-семицветик», «Волшебный сундучок», клубы «Весёлый английский», «АБВГДЕйка», секция «Школа мяча».

Расширился возрастной диапазон детей: группа «Малыши-цветняшки» для детей раннего возраста от 2 до 4 лет; студия «Цветик-семицветик» для детей младшего возраста от 3 до 4 лет. По запросу родителей воспитанников продолжают реализовываться следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Золотая рыбка» и «Ганцевальная ритмика».

Занятия в группах ведутся по расписанию, которое составляется с учетом режима дня и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Информация о дополнительном образовании размещена на официальном сайте ДОУ: наименование услуги, дополнительные общеразвивающие программы, возраст детей, прейскурант цен.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе

Таблица №8. Перечень дополнительных образовательных услуг на платной основе

№	Наименование услуги	Возраст детей	Группа
1	Студия «Волшебный сундучок»	5-7 лет	Старшие группы №12, 13 Подготовительные группы № 18, №21
2	Клуб «АБВГДЕйка»	6-7 лет	Подготовительные группы № 18, №21
3	Шахматный клуб «Семь королей»	6-7 лет	Подготовительные группы № 18, №21
4	Спортивная секция «Пионербол для малышей»	6-7 лет	Подготовительная группа №11
5	Клуб «Весёлый английский»	6-7 лет	Подготовительная группа №11
6	Группа «Танцевальная ритмика»	3-7 лет	Младшие группы №14, №15 Средние группы №8, №17 Старшие группы №16, №19, №22 Подготовительные группы №10, №13
7	Спортивная секция «Золотая рыбка»	4-6 лет	Средние группы №3, №4, №8, №17 Старшие группы №12, №13, №16, №19, №22 Подготовительные группы №21
8	Группа «Малыши-цветняшки»	2-4 года	Младшие группы №9, №14, №15 Группы раннего возраста №1, №6
9	Секция «Школа мяча»	6-7 лет	Подготовительные группы №7, №10
10	Студия «Цветик-семицветик»	3-4 года	Младшие группы №9, №15

Из 24 возрастных групп дополнительным образованием охвачено 20 групп, что составляет 87% от всего количества групп ДОУ. Общий охват детей дополнительным образованием - 587 воспитанников, 84% от общей численности детей в ДОУ.

Таблица №9. Характеристика платных образовательных услуг

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Форма занятий	Учебная группа			Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц на группу	Кол-во занятий в год на каждую группу
			Год обучения (м)	Количество групп	Наполняемость				
1	«Танцевальная ритмика»	подгрупповая	4/8	9	15	3-7 лет	2	8	54/216
2	«Семь королей»	подгрупповая	1/8	2	10	6-7 лет	2		60

3	«Мальши-цветняшки»	подгрупповая	1/7	3	10	2-4 года	1	4	
4	«Золотая рыбка»	подгрупповая	2/8	10	15	4-6 лет	1	4	32/64
5	«Пионербол для малышей»	подгрупповая	1/7	1	15	6-7 лет	2	8	54
6	«Школа мяча»	подгрупповая	2/7	2	15	5-7 лет	2	8	64
7	«АБВГДЕйка»	подгрупповая	1/7	2	10	6-7 лет	2	8	54
8	«Волшебный сундучок»	подгрупповая	1/7	4	10	5-7 лет	2	8	54
9	«Цветик-семицветик»	подгрупповая	1/7	2	15	3-4 года	1	4	32
10	«Весёлый английский»	подгрупповая	1/8	1	15	6-7 лет	2	8	60

В 2024 году заключено 600 договоров на оказание платных образовательных услуг, что на 25% больше, чем в прошлом 2023 году (422). Родители (законные представители) заключают договора одновременно на несколько дополнительных образовательных услуг, ввиду востребованности услуг и актуальности всестороннего развития детей.

Таблица №10. Охват воспитанников дополнительным образованием на платной основе

Направления	Детские объединения	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные	Итого
Физкультурно-спортивное	«Школа мяча»	-	-	-	-	19	19
	«Золотая рыбка»	-	-	79	78	30	187
	«Пионербол для малышей»	-	-	-	-	22	22
	«Семь королей»	-	-	-	-	24	24
	Итого	-	-	79	78	95	252
Художественное	«Танцевальная ритмика»	-	30	35	48	21	134
	«Цветик-семицветик»	-	24	-	-	-	24
	«Волшебный сундучок»	-	-	-	15	36	51
	Итого	-	54	35	63	57	209
Социально-гуманитарное	«АБВГДЕйка»	-	-	-	-	33	33
	«Мальши-цветняшки»	30	40	-	-	-	70
	«Весёлый английский»	-	-	-	-	23	23
	Итого	30	40	-	-	56	126
	ИТОГО	30	94	114	141	208	587-84%

Наибольший охват детей наблюдается в физкультурно-спортивном направлении: шахматный клуб «Семь королей», спортивные секции «Пионербол для малышей», «Золотая рыбка» и составляет - 252 (43%) ребёнка. Художественным направлением охвачено 209 (36%) детей и 126 (21%) детей посещают группы социально-гуманитарного направления.

Наибольший охват детей, задействованных дополнительным образованием, наблюдается в группах старшего дошкольного возраста – 59% от общего числа детей. Наименьший охват детей наблюдается в группах раннего развития – 5%.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе

Таблица №11. Перечень дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе

№	Направление развития	Наименование услуги	Возраст детей	Группа	Количество детей
1	Техническое	Факультатив «Лего-конструирование»	5-7 лет	Старшие группы №12, №13, №16, №19, №22	158
				Подготовительные к школе группы №10, №11, №18, №21	140
2	Техническое	Факультатив «Тико-конструирование»	4-5 лет	Средние группы №3, №4, №8, №17	132
3	Социально-гуманитарное	Факультатив «Верность родной земле»	3-5 лет	Младшие группы №9, №14, №15	103
				Средние группы №3, №4, №8, №17	132
4	Техническое	Факультатив «Робототехника»	6-7 лет	Подготовительные к школе группы №10, №11, №18, №21	140

Охват детей факультативами (младший-средний-старший дошкольный возраст) составляет 533 ребёнка, что составляет 76% от общей численности детей в ДОУ.

Таблица №12. Охват воспитанников дополнительным образованием по годам

Год	платные	бюджетные
2022	81%	84%
2023	65%	76% -531
2024	84% - 587	76% -533

Одним из показателей качества предоставляемых дополнительных услуг в ДОУ является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

В 2024 году воспитанники ДОУ приняли активное участие в детском конкурсном движении, завоевали многочисленные призовые места и победы.

Таблица №13. Рейтинг призовых мест, завоеванных воспитанниками ДОУ в 2024 году

Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест			Итого
		I место	II место	III место	
Муниципальный уровень					
22	172	14	14	11	39
Региональный уровень					
6	76	7	5	6	18
Всероссийский уровень					
29	183	51	8	2	61
Международный уровень					
12	79	54	16	3	73
Итого					
69	510	126	43	22	191

В детском конкурсном движении приняли участие воспитанники 15 возрастных групп среднего – старшего дошкольного возраста, что составляет 100% от общего количества средних – подготовительных к школе групп.

Анализ показал, что педагоги ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в конкурсном движении и социально значимых мероприятиях. При неоднократном повторении ситуации успеха ребенок вырастает активным, уверенным, волевым и конкурентоспособным человеком. Кроме того, участие и победы в конкурсах способствуют повышению статуса и формированию положительного имиджа ДООУ.

Персонифицированное дополнительное образование

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» говорится о необходимости оказания информационно-консультативной поддержки родителям в части выбора конкретной дополнительной программы, учреждения дополнительного образования и способа получения сертификата ПФДО для оплаты обучения по сертифицированной программе. В помощь родителям сертификаты ПДО оформляются и активируются в детском саду.

Детский сад зарегистрирован в АИС ПДО ХМАО-Югры (автоматизированная информационная система персонифицированного дополнительного образования). В системе зарегистрированы платные дополнительные образовательные программы, ведётся запись детей на кружки. Ежегодно составляются статистические отчеты о дополнительном образовании детей в ДООУ.

В течение года проведены консультации для педагогов и родителей (законных представителей) средних групп «Дополнительное образование детей в рамках автоматизированной информационной системы персонифицированного дополнительного образования». Для родителей разработаны памятки по получению сертификата и записи на дополнительные услуги, размещена информация на сайте ДООУ.

С 01.01.2024 г по 30.12.2024 года получен 131 сертификат (92 сертификата за 2024 год).

Финансирование дополнительных услуг

Полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг средства расходовались в соответствии с действующим законодательством, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Общий доход от предпринимательской деятельности в 2024 году составил - 1 861 035, 40. Из них на нужды детского сада (закупки) выделено – 939 418

Заработная плата педагогов дополнительного образования составила – 700 945,00; из них: 220 671, 97 – налоги.

Результаты работы по реализации дополнительных платных образовательных услуг:

– дополнительное образование в ДОУ можно оценить на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышенный охват воспитанников дополнительными платными услугами, стабильный охват детей дополнительными платными образовательными услугами на бюджетной основе, и увеличение направлений развития детей.

– дополнительные платные образовательные услуги востребованы родителями и воспитанниками, дети посещают занятия с большим желанием. Все заявки родителей на дополнительные платные образовательные услуги выполнены в полном объеме.

– Создаётся механизм прогнозирования потребностей родителей и воспитанников в дополнительных платных образовательных услугах.

– Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Перспективы развития деятельности в оказании дополнительных платных образовательных услуг:

– продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах;

– расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста;

– совершенствовать материально – техническую базу и предметно – пространственную среду для качественной организации дополнительных платных образовательных услуг;

– отрабатывать формы контроля качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами окружной детской поликлиники.

Система медицинского обеспечения включает в себя: профилактическую, оздоровительную, противоэпидемиологическую работу; проведение санитарно – просветительской работы с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Оздоровительные и профилактические процедуры органично включаются в процесс воспитания и обучения воспитанников. Систематическая работа по оздоровлению и закаливанию воспитанников позволяет мобилизовать защитные силы организма, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни, улучшить группу здоровья.

Индекс здоровья в 2024 году составил 20%. Ни разу не болевших детей стало меньше в 2024 году (136), чем в 2023 году (158).

Таблица №14. Индекс и группа здоровья воспитанников

Год	Кол-во воспитанников	Индекс здоровья	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
2022	700	22%	152	461	85	0	6
2023	700	22%	131	488	0	3	
2024	679	20%	62	581	31	0	5

Таблица №15. Физкультурные группы

год	количество детей/физкультурные группы				
	основная	подготовительная	специальная	нуждающиеся в ЛФК	освобождение от физкультуры
2022	636	68	1	0	1
2023	639	56	2	0	3
2024	644	30	2	0	3

В ДОУ ведется активная работа по формированию навыков здорового образа жизни. Реализуются педагогические проекты «Возрождаем традиции, играем в городки», «Как быть первыми мы знаем, ГТО мы выбираем», проводятся Дни здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники и развлечения, квесты, массовые семейные забеги «Забег поколений», весенние каникулы «Мы со спортом крепко дружим, спорт ребятам очень нужен», проекты «Правильно питаемся – здоровья набираемся», «Ослепительная улыбка».

Значимой частью физического воспитания являются занятия по обучению детей плаванию. Занятия проходят один раз в неделю, для воспитанников средних – подготовительных к школе групп. Посещаемость занятий составляет 99%.

В зимний период воспитанники подготовительных к школе групп

совершают лыжные прогулки, в осенне – весенний период занимаются скандинавской ходьбой.

В 2024 году апробированы новые формы работы по приобщению воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни: семейный челлендж «Занимаемся спортом всей семьей», семейные туристические подходы, семейные лыжные прогулки, семейные спортивные игротеки.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В ДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие. Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд. Организовано четырех разовое сбалансированное питание, между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты или витаминные напитки.

Меню разработано по возрастным категориям: 1 год – 3 года, 3 года -7 лет с соблюдением суточной энергетической ценности продуктов, которые должен получать ребёнок. Суточная норма калорийности на ребенка от 1 года до 3 лет составляет 1.400 килокалорий, от 3 до 7 лет – 1.800 килокалорий. Стоимость питания на 31 декабря 2024 года составляет 250 рублей.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с воспитанниками по формированию представлений о правильном питании, пользе здоровой пищи и способах сохранения здоровья.

II. Оценка системы управления ДОУ

Характеристика структуры управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Создана мобильная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к школьному обучению и самостоятельной жизни.

Все функции сферы управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата.

Система управления в ДОУ включает в себя:

– всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования (п.31, п.32 с.2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно – общественного управления образованием;
- процедуры и механизмы их взаимодействия.

В ДОУ создана функционально – целевая модель управления

I уровень - предназначен для выработки стратегии развития ДОУ. Стратегическое управление осуществляет заведующий Ермолина И.А.

II уровень - предназначен для выработки тактики развития ДОУ и направлен на развитие научно – методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, материально – технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей заведующего, методической службы, психолога – педагогического консилиума, административного совета ДОУ.

III уровень - оперативное управление осуществляют члены органов самоуправления, соуправления: педагоги, узкие специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Таблица №16. Функционально – целевая модель управления

I уровень стратегический	Заведующий	Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет ДОУ
II уровень тактический (образовательный)	Административный совет	Методическая служба	Психолого – педагогический консилиум	
III оперативный	Педагоги, узкие специалисты, групповые родительские комитеты, родители воспитанников			

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Таблица №17. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Родительский комитет ДОУ	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности, координирует деятельность родительских советов в группах, осуществляет контроль организации качества питания и медицинского обслуживания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Административные обязанности распределены согласно Устава ДОУ, штатного расписания, тарифно – квалификационных характеристик.

Административная команда ДОУ состоит из 6 специалистов:

- заведующий Ермолина Ирина Александровна, высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы - 27 лет;
- заместитель заведующего Соболяникова Татьяна Геннадьевна, высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы – 26 лет;
- заместитель заведующего по воспитательной работе Прокопьева Светлана Вячеславовна, высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы – 25 лет;
- заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса Мага Валентина Андреевна, высшее образование, стаж руководящей работы – 9 лет;
- заместитель заведующего по финансово – хозяйственной деятельности Елькина Марина Николаевна, высшее образование, стаж руководящей работы – 13 лет;
- заместитель заведующего по административно – хозяйственной части Цепцауэр Светлана Леонидовна, высшее образование, стаж руководящей работы – 8 лет.

В целях улучшения работы администрации ДОУ, недопущения дублирования, создания системы координации действий ежегодно издается приказ «О распределении обязанностей между членами администрации ДОУ», разрабатываются локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, тем самым осуществляется координация деятельности членов административной команды.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закреплённых в ст. 26 и ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Эффективность системы управления

Таблица №18. Достижения ДОУ в 2024 году

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
Апрель 2024	Городской семейный психоло-логопедический конкурс «Вместе со всеми»	Диплом Победителя
Октябрь 2024 г.	Городской смотр «Комплексная безопасность» в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Диплом участника
Ноябрь 2024г	Участие учителя – логопеда в составе центральной психолого – медико педагогической комиссии ХМАО – Югры	
Декабрь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Диплом 2 степени
	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска в 2024 году»	Сертификат участника в номинации «Молодой педагог года»
Всероссийский уровень		
Май 2024	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	Свидетельство о включении во Всероссийский реестр участников проекта
Ноябрь 2024	Съемка познавательной программы «Жизнь своих» с Евгением Кривцовым	Всероссийская стажировка педагогов на базе ДОУ, май 2025 год
	Федеральный электронный реестр «Доска почета системы образования Российской Федерации»	Свидетельство

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

Благодаря данной системе управления работа ДОУ представляет собой единый слаженный механизм. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть ситуацию в стране, в коллективе, мнения работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в

соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024 году показывают положительную динамику по всем образовательным областям.

Таблица №19. Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательная область	Сентябрь	Май	Прирост показателей
1.	Социально – коммуникативное развитие	80%	100%	20%
2.	Физическое развитие	80%	100%	20%
3.	Художественно – эстетическое развитие	78%	98%	20%
4.	Познавательное развитие	82%	96%	14%
5.	Речевое развитие	68%	94%	26%

По данным педагогического мониторинга составлен рейтинг успешности и качества усвоения программного материала воспитанниками

Таблица №20.

№ п/п	Образовательная область	% усвоения программного материала		
		май 2022 год	май 2023 год	май 2024 год
1	Социально – коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2	Художественно – эстетическое развитие	100%	98%	98%
3	Физическое развитие	99%	98%	100%
4	Речевое развитие	94%	96%	94%
5	Познавательное развитие	98%	98%	98%

Результаты педагогического мониторинга в течение трех лет показывают стабильно положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал освоен воспитанниками в диапазоне от 94% до 100%, что свидетельствует о высоком уровне её освоения.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году составила 100%, объем полученных знаний воспитанниками 100%.

Однако, наряду с положительно стабильной динамикой на конец 2023 – 2024 учебного года выявлен низкий уровень освоения образовательной программы – 3%. В эту группу вошли дети часто и длительно болеющие и отсутствующие. Длительное отсутствие в ДОУ не дает возможности педагогу осуществлять в полном объеме индивидуальное сопровождение воспитанников.

Вывод: Качественные показатели результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным

потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно – пространственной среды, использованием современных информационных ресурсов и инновационных образовательных технологий.

Оценка востребованности выпускников

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагогический процесс был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Таблица №21. Уровень готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Социальная готовность</i>		
70%	30%	0%
<i>Познавательная готовность</i>		
68%	32%	0%
<i>Психологическая готовность</i>		
64%	36%	0%
<i>Физическая готовность</i>		
66%	34%	0%

У выпускников ДОО сформированы предпосылки универсальных учебных действий, они имеют определенный запас знаний об окружающем мире; речь носит доказательный характер; развита психомоторная сфера, сформированы волевые качества; дети планируют собственную деятельность, игру, проявляя инициативу и ответственность.

Высокие показатели уровня социальной готовности ребенка к школе свидетельствуют о ясно выраженном стремлении к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую «важную» деятельность.

Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно - учебную действительность принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг устройства выпускников ДОО в общеобразовательные организации города.

Таблица №22. Зачисление выпускников в общеобразовательные учреждения города

<i>Наименование СОШ</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Ю.Г.»	36	25%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3	47	33%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова И.З.»	8	6%
МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.»	39	28%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»	4	3%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	5	4%
МБОУ «Гимназия №1»	2	1%
Итого:	141	100%

Личностно – ориентированное обучение предполагает, прежде всего, активизацию внутренних стимулов обучения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения. По изменениям этого параметра можно судить об уровне адаптации ребенка к школьному обучению, степени овладения учебной деятельностью и об удовлетворенности ею.

Таблица №23. Адаптация выпускников ДОУ к школьному обучению

Год	Кол-во детей	Уровень адаптации		
		высокий	средний	низкий
2023	165	74%	24%	2%
2024	141	92%	5%	3%

В адаптационный период сопровождение выпускников ДОУ осуществлялось педагогами – психологами ДОУ. Наблюдения за первоклассниками выявили, что 92% - поступивших в школу воспитанников имеют высокий уровень школьной мотивации и учебной активности, ярко выражен познавательный мотив стремление выполнять все предъявляемые школой требования.

– 5% - воспитанников имеют хорошую мотивацию – средний уровень адаптации. Данные дети успешно справляются с учебной деятельностью, при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм.

– 3% - воспитанников имеют положительное отношение к школе, которое привлекает внеучебной деятельностью. Первоклассники достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки и тетради. Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их привлекает мало.

Вывод: Оптимизация педагогического процесса по подготовке воспитанников ДОУ к школьному обучению обеспечивает повышение уровня познавательной активности, интеллектуального и личностного развития. Выпускники ДОУ успешно обучаются в общеобразовательных организациях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым учебным графиком, учебным планом, Моделью образовательной деятельности, календарно – тематическим планом, расписанием занятий, режимом дня для каждой возрастной группы. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательной деятельности.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Основной формой образовательной деятельности в возрастных группах являются занятия. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность занятий для воспитанников в каждой возрастной группе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- для детей раннего возраста 1,6 – 3 лет – до 10 минут. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В процессе проведения занятий статистического характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, занятия,

требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Анализ сводной ведомости учета реализации образовательной деятельности через проведение занятий показал, что учебные планы групп выполнены на 100%.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2024 году проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованным выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного учреждения, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относится к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации. ДОУ укомплектовано квалифицированными руководителями, педагогическими, административно – хозяйственными работниками и обслуживающим персоналом.

Таблица №24. Характеристика педагогического состава

№ п/п	Критерии	2022	2023	2024
1.	Общее количество педагогов. Из них:	69	69	69
	- старшие воспитатели	2	4	3
	- воспитатели	52	55.75	49
	-узкие специалисты	15	16	17
	-молодые специалисты со стажем до 5 лет	12	9	15
2.	Количество педагогов, занимающихся самообразованием	69	69	69

3.	Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	55	58	54
4.	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию.	40	38	39
	- педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	15	16	16
	- педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	25	22	23
5.	Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности	16	19	20
6.	Количество неаттестованных педагогических работников	4	7	10
7.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование.	69	69	69
	- педагоги, имеющие высшее образование	46	42	42
	- педагоги, имеющие средне - специальное образование. Из них:	23	27	27
	- заочное обучение	4	4	3

Число уволенных сотрудников в 2024 году - 42, из них педагогов - 16.

Число принятых сотрудников - 48, из них 22 педагога.

Коэффициент текучести составил - 27.46

Число вакансий на 31.12.2024 года составило 4 штатных единицы:

- учитель – логопед – 1
- учитель – дефектолог - 1
- воспитатель – 2

В 2024 году педагоги и сотрудники ДОО заслуженно награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Таблица №25. Награды педагогов и сотрудников ДОО в 2024 году

<i>Награда</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Кол-во сотрудников</i>
Почетная грамота Главы города	Муниципальный	2	0
Благодарность Главы города	Муниципальный	3	0
Почетная Грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	Региональный	1	0
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	Муниципальный	8	0
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	Муниципальный	7	0
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	Федеральный	1	0
Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Федеральный	1	0
Городская Доска Почета	Муниципальный	1	0
Медаль за «Трудовые заслуги»	Муниципальный	1	0
<i>Итого:</i>		25	0

В числе работающих педагогических работников 8 педагогов имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога «Почетный работник воспитания и просвещения

Российской Федерации», 1 педагог «Отличник просвещения Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства Российской Федерации, 2 педагога имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Существенным фактором успешной реализации профессионально – педагогической деятельности является готовность кадров к ее осуществлению, которая в полной мере обусловлена уровнем образования, возрастным цензом, уровнем профессионального мастерства.

Таблица №26. Возрастной ценз педагогов

Год	общее кол-во педагогов	моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-59 лет		старше 60 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	68	7	10%	6	8%	37	56%	14	21%	4	5%
2022	68	6	9%	5	7	39	57%	15	22%	3	5%
2023	69	8	12%	7	10%	34	49%	16	23%	4	6%
2024	69	11	16%	6	9%	32	46%	15	22%	5	7%

Таблица 27. Стаж профессиональной деятельности педагогов

Год	Общее кол-во педагогов	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	68	18	26%	6	8%	7	10%	18	26%	19	30%
2022	68	12	18%	7	10%	8	12%	13	19%	28	41%
2023	69	11	16%	10	14%	5	7%	13	20%	30	43%
2024	69	14	20%	8	12%	7	10%	8	12%	32	46%

Таблица №28. Образовательный ценз педагогов

Год	Общее кол-во педагогов	Высшее образование		Среднее – специальное		Заочное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	68	33	49%	35	51%	6	8%
2022	68	45	66%	23	34%	8	12%
2023	69	46	67%	22	33%	4	6%
2024	69	42	61%	27	39%	3	4%

Сравнительный анализ уровня образования, возрастного ценза и профессионального мастерства за три года показал, что ежегодно увеличивается количество педагогов - стажистов. Преобладает доля педагогов в возрасте до 30 до 49 лет (46%), высшее образование педагогов составляет 61% от общего числа всего педагогического состава. Молодых специалистов в 2024 году -15, количество утроившихся педагогов -22.

Уровень образования, возрастной ценз и профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и качественно осуществлять образовательную

деятельность, реализовывать новые педагогические идеи, внедрять современные образовательные технологии, сохранять и передавать традиции ДОУ, создавать предпосылки для дальнейшего развития педагогов.

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.05.2024 № 14-нп «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.11.2023 № 27-нп «Об утверждении Положения об установлении системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в ДОУ разработано Положение о порядке осуществления стимулирующих выплат работников МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко» и Положение об установлении систем оплаты труда работников МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко».

Аттестация педагогов

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Таблица №29. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2024 году

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Должность</i>	<i>Кол-во поданных заявлений</i>	<i>Кол-во аттестованных педагогов</i>
высшая квалификационная категория	воспитатель	6	6
	учитель –дефектолог	1	1
	Инструктор по физо	1	1
<i>Итого:</i>		8	8
первая квалификационная категория	воспитатель	7	7
<i>Итого:</i>		7	7
<i>Всего аттестовано:</i>		15	15

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2024 году составила 22% (2023-13%, 2022 год - 12%).

Таблица №30. Статистика педагогических работников имеющих квалификационную категорию

<i>Показатели</i>	<i>2022 год</i>		<i>2023 год</i>		<i>2024 год</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>

количество (%) педагогов высшей квалификационной категории	15	22%	15	22%	16	23%
количество (%) педагогов первой квалификационной категории	29	43%	25	36%	23	33%
Итого: (кол-во (%) педагогов, имеющих квалификационную категорию	44	65%	40	58%	39	56%

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в 2024 году по сравнению с 2023 годом, уменьшилось на двух человек, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на одного человека.

Снижение количества педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию обусловлено увольнением педагогических работников в связи с уходом на пенсию и трудоустройством в другие образовательные организации города.

Реализация национального проекта «Молодые профессионалы» по привлечению молодых педагогов и созданные условия для развития потенциальных возможностей молодых педагогов дали положительный результат. В 2024 году принято 4 молодых специалиста (2023год- 2 молодых специалиста). Всего в ДОУ работают 11 молодых педагогов.

Особое внимание уделяется методическому сопровождению начинающих педагогов. За каждым молодым специалистом, согласно приказу заведующего, закреплен наставник. В рамках программы «Наставник» реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников. Она включает в себя деятельность Клуба молодого педагога «Росток», систему наставничества, службу консультативной помощи (организованное взаимодействие между консультантом – наставником и «педагогом», направленное на решение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность педагогов).

В 2024 году повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ осуществлялось через такие формы, как: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, участие педагогов в работе городских педагогических сообществ, научно – практических конференций, методических выставок, посещение онлайн - конференций, семинаров и вебинаров.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 55 педагогов (78%). Тематика курсов повышения квалификации спланирована так, чтобы максимально удовлетворить потребность педагогов.

Таблица №31. Курсовая подготовка педагогов

<i>Категория участников</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Кол-во педагогов в</i>	<i>Кол-во часов</i>
-----------------------------	--------------------	---------------------------	---------------------

инструктор по физической культуре	«Физическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2	72 ч
	«Планирование и организация детско-родительских проектов в целях физического развития дошкольников в контексте ФООП ДО и ФГОС ДО»	1	36 ч
музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2	72 ч
	Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	1	600 ч
	«Современные технологии развития музыкально-художественной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1	144 ч
старший воспитатель	«Содержание и условия образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации»	5	72 ч
воспитатели	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»). УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу»	7	72 ч
	«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФООП дошкольного образования»	6	72 ч
	«Роль вожатого в организации летнего оздоровительного отдыха детей»	5	72 ч
	«Оказание ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ»	3	72 ч
	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	1	72 ч
	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы «Верность родной земле» («Истоки»)	1	72 ч
	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, культуре своей большой и малой Родины»	6	24 ч
	«Использование логических блоков Дьенеша в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	5	72 ч
	«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»	1	72 ч
	«ФООП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	3	24 ч
	«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»	1	24 ч
	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАООП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	2	36 ч
	«Логопедическая деятельность с детьми раннего возраста»	1	72ч

Педагог – психолог	Оказание ранней психологической – педагогической помощи детям с ОВЗ»	й	
--------------------	--	---	--

Обучение педагогов ДОУ в рамках курсов повышения квалификации проходило в дистанционном режиме, по месту нахождения обучающихся без отрыва от работы, в очно – заочном формате.

Достаточно высокий потенциал педагогического коллектива предполагает наличие передового педагогического опыта и возможность его диссеминации.

Распространение педагогического опыта осуществлялось через участие в конференциях, городских педагогических сообществах, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

Диссеминация опыта:

– Международная научно – практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика» – выступление «Социальное партнерство ДОУ как одно из важных условий нравственно – патриотического воспитания дошкольников», старший воспитатель Пинегина О.В., выступление «Волонтерское движение в детском саду «Лучики добра», как средство эффективной социализации дошкольников», воспитатель Костина В.С.; выступление «Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Правильно питаемся – здоровья набираемся», воспитатель Моржевилова К.О.; выступление «Экологическое образование дошкольников в рамках реализации природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята – дошколята», воспитатель Захарова Я.А., выступление «Проектирование культурных практик в образовательном процессе ДОО», воспитатель Калина Г.А.

– Региональный семинар – практикум «Результативность работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста: пути эффективного личностного самоопределения в будущем» – выступление «Парк открытых студий – инновационная технология в формировании предпосылок к профессиональной деятельности ребенка дошкольного возраста», воспитатель Каюмова Ю.В.; выступление «Ранняя профориентация дошкольников, как первая ступень во взрослую жизнь», педагог – психолог Нусс Н.А.; выступление «Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников», воспитатель Бекирова Р.Ч.; выступление «Дидактические игры, как средство ранней профориентации дошкольников», воспитатель Филатова О.С.; выступление «Взаимодействие с социумом, как успешный фактор профориентационной работы с детьми дошкольного возраста», методист Кижаяева А.Н.

– Всероссийская очно –заочная научно – практическая конференция (с международным участием) «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития» – выступление «Использование логоробота на занятиях учителя – логопеда», учитель – логопед Сулейманова Я.А., презентация общеразвивающей программы «Оздоровительное плавание и кинезиса – упражнения для малышей», инструкторы по физической культуре Прокопьев А.А., Сухорукова А.С., выступление «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством внедрения музыкально –

образовательного проекта «В горнице нашей играем, поем и пляшем», музыкальные руководители Семиотрочева О.И., Полтавец Л.А., выступление «Современные формы работы с дошкольниками по гражданско – патриотическому воспитанию», воспитатель Большакова О.Л.; выступление «Музейная педагогика, как инновационная технология создания образовательного пространства», старший воспитатель Боброва Т. С., выступление «Использование метода мозжечковой стимуляции в работе учителя – логопеда», учитель – логопед Трапезникова Д.О.

– Городское педагогическое сообщество музыкальных руководителей и хореографов. Тема «Организация деятельности детской танцевальной студии «Ритмическая мозаика» в системе дополнительного образования ДОУ». Открытые занятия – путешествие в старшей группе «Веселый экспресс», занятие по ритмике в средней группе «Зимнее приключение», мини – концерт «Танцы народов России» – музыкальный руководитель Сергеева И.И.

Представленный педагогический опыт получил высокую оценку в профессиональном педагогическом сообществе.

Таблица №32. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень	
Конкурс «Спортивная элита города Ханты-Мансийска» по итогам 2023 г	Лучший инструктор по ФК и спорту
Муниципальный этап межрегионального фестиваля-конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	Почетная грамота 3 место
Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	Сертификат участника
Видеопроjekt «Мэри Поппинс»	Благодарность
Муниципальный конкурс лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития»	Диплом 1 место- 3
Региональный уровень	
IV Округной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Благодарственное письмо
Всероссийский уровень	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом 2 место
Национальная премия в области образования. Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2024» Элита Российского образования	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель – Профессионал»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мастерская учителя-логопеда, учителя - дефектолога» в свете реализации ФГОС	Диплом 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог года-2024»	Диплом Лауреата 1 степени -2
Всероссийский конкурс «Самый лучший педагог 2024»	Диплом 1 место-2 Диплом 3 степени - 1
Международный уровень	
VII международный фестиваль работников образования «Формула	Диплом Победителя

успеха»	
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Сертификат 1 место

Таблица № 33. Рейтинг призовых мест завоеванных педагогами ДООУ в 2024 году

Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест			Итого
		I место	II место	III место	
Муниципальный уровень					
5	9	5	-	1	6
Региональный уровень					
1	1	-	-	-	-
Всероссийский уровень					
7	18	6	3	1	10
Международный уровень					
2	5	2	-	-	2
Итого					
15	33	13	3	2	18

Таблица № 34. Трансляция опыта педагогов

Год	Участие в конкурсах		Трансляция опыта		Публикации		Общая активность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	15	22%	12	17%	6	9%	33	48%
2024	18	26%	28	41%	9	13%	55	80%

Вывод: ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДООУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах. Педагоги ДООУ ежегодно повышают свои квалификационные категории, транслируют опыт педагогической деятельности. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ определено требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования., федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья. и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

При комплектации учебно – методических материалов за основу берется федеральная образовательная программа дошкольного образования, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно – методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДООУ.

Библиотека ДООУ является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Весь библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно – методическими пособиями, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет – 100%, книжный фонд библиотеки составляет – 10 508 экземпляров.

За 2024 год библиотечный фонд пополнился программами: «Наследие Югры: на пути к истокам» (6 шт); демонстрационным материалом «Игралочка – ступенька к школе 6-7 лет», методическими пособиями «Образовательные ситуации для развития математических представлений у дошкольников 3-5 лет», рабочими тетрадями «Развиваем математические представления у дошкольников» (30 экземпляров).

ДООУ обеспечено современной информационной базой, которая позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного (коррекционного) процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- организовать взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от

28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДООУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В течение года в результате повторного планового мониторинга учебно-методической литературы ДООУ выявили нехватку учебно-методических материалов по основам безопасности жизни деятельности. Приобретение необходимых материалов из серии парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет» и методический комплект к ней Тимофеевой Л.Л. запланировано на 2025 год.

Наряду с подборкой методической литературы, в помощь педагогам имеются электронные журналы: «Нормативные документы дошкольного учреждения», «Справочник руководителя ДООУ»; «Справочник старшего воспитателя ДООУ».

Информационная среда

В ДООУ имеется локальная сеть, соединяющая все рабочие места сотрудников в единое информационное пространство. Она позволяет в режиме реального времени осуществлять обмен файлами, короткими сообщениями, дает возможность создания и реализации электронного документооборота. Организован выход в сеть Интернет с контентной фильтрацией.

Педагоги используют отечественные информационные ресурсы в обучении и воспитании: МЭО (Мобильное электронное образование), «Образовариум», «Национальная электронная библиотека».

Таблица №35. Наличие современной информационно – технической базы

№ n/n	Наименование оборудования	Количество (штук)
1	Интерактивная доска	6
2	Интерактивный стол «Smart»	2
3	Программно - аппаратный комплекс «КОЛИБРИ 2.0»	2
4	Ноутбуки ASUS для индивидуальной работы с детьми и для работы педагогов	15/22
5	Мобильная мультстудия для перекладной и песочной анимации	1
6	Документ - камера	1
7	Интерактивный скалодром	1
8	Стол световой для рисования песком «Профи»	1
9	Интерактивная песочница SandBox	1
10	Пузырьковая панель	1
11	Интерактивный сухой бассейн с подсветкой	1
12	Панно «Кривое зеркало»	1
13	Фиброоптический ковер «Млечный путь», напольный	1

14	Панно «Звездное небо»	1
15	Профессиональный стол логопеда Logo Edu	1
16	Портативные акустические системы	27
17	Ламинатор	6
18	Сканер	8
19	Радиомикрофон	1
20	Цветные принтеры	4
21	Аудиосистема домашняя	1
21	Многофункциональное устройство (Сканер+копир+принтер)	8
22	Накопитель Кингстон	3
23	Мультимедийный проектор	1
24	Пособие «Слушать интересно 1+2»	2
25	Интерактивный комплекс «Умное зеркало»	1
26	«КУБ-РАС» Комплект специалиста для работы с детьми с нарушениями аутистического спектра	1
27	Проектор	5

ДОУ имеет постоянно действующий официальный Сайт, на котором представлены нормативно - правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133).

На официальном Сайте есть обратная связь для общения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Кроме постоянно обновляемого официального Сайта в ДОУ имеется и выход в социальную сеть ВКонтакте (https://vk.com/ds_solnisko8hm), где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространённая.

Каждая группа имеет групповой чат на платформе Telegram, в котором происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Информацию о функционировании ДОУ родители (законные представители) получают через все доступные информационные каналы.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности для всех заинтересованных лиц в СМИ, на портале системы образования города, на официальном Сайте ДОУ и непосредственно в самом ДОУ на информационных стендах.

Учебно – методическое и информационное обеспечение ДОУ находится в достаточном объеме, для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

VII. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, реализацию современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. Создание материально – технических условий ДОУ осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами и обеспечивает творческую активность и наиболее полную реализацию возможностей воспитанников.

В ДОУ сформирована современная материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

групповые ячейки	кабинет заведующего	методический кабинет	музыкальный зал	физкультурный зал	пищеблок	прачечная	медкабинет	процедурный кабинет	стоматологический кабинет	зимний сад	библиотека	лего-студия	шахматный класс	сенсорная комната	изостудия	изолятор
22	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Материально - технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определённым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, предъявляемым к охране труда;
- требованиям, предъявляемым к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- требованиям к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть центры, в которых находится познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по направлениям: физическое развитие и здоровье, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая и эстетически привлекательная. Мебель соответствует росту и возрасту воспитанников.

Группы своевременно пополняются современным игровым оборудованием и дидактическими материалами. Предметная среда всех помещений оптимально

насыщена. Выдержана мера «необходимого» и «достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет воспитанникам в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения воспитанников. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Для реализации потребности воспитанников в движении в каждой возрастной группе имеется спортивный уголок с ярким цветным оборудованием и пособиями. Это повышает интерес у воспитанников к занятиям, поддерживает желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для дальнейшего развития и оптимального оснащения предметно – пространственной образовательной среды в 2024 году приобретены:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (штук)	Сумма
1	Детская игровая мебель	91	518 510,00
2	Монитор	5	52 436,65
3	Системный блок	5	362 974,50
4	Батут	3	37 500,00
5	Этажерка детская	4	43 040,00
6	Шкаф-комплект с контейнерами	4	131 850,16
7	Панель для игровой зоны	9	45 450,00
8	Музыкальные инструменты	210	52.040,00
9	Игрушки для спортивных залов и бассейна	562	375 468,80
10	Оборудование для групп компенсирующей направленности	168	288 104,11
11	Пособие для проведения занятий по патриотическому воспитанию	175	172 294,20
12	Методические пособия и настольные игры	41	179 00,00
13	Канцелярские товары	3 240	233 200,00
14	Настольная игра электровикторина Educa	2	3 400,00
15	Настольная игра электровикторина Умный малыш	4	3 600,00

Состояние территории ДОУ удовлетворительное. На территории есть зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и цветники, детская метеостанция.

На территории ДОУ оборудованы участки для прогулок с игровым и спортивным оборудованием (горки, домики, машины и т.д.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями санитарных норм и правил. Во всех

возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Материально – техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная предметно – пространственная среда, ориентирована на организацию разнообразной игровой деятельности воспитанников, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, однако для дальнейшего развития ДООУ в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуально продолжать работу по развитию и улучшению современной развивающей предметно – пространственной среды.

Оценка комплексной безопасности в ДООУ

Комплексная безопасность и материально – техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Достижение комплексной безопасности обеспечивается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- реализация комплекса инженерно – технических решений;
- организация охраны здания и территории;
- плановая работа по антитеррористической защищенности ДООУ;
- плановая работа по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно – транспортного;
- подготовка педагогических работников, специалистов, администрации и дежурного персонала к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза, теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

При обеспечении безопасности ДООУ особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Безопасность воспитанников и работников ДООУ обеспечивается посредством:

- Высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации, установлена 1 тревожная кнопка, обслуживание которой осуществляет ПЦО Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ УВО

ВНГ России по ХМАО-Югре;

- Системы «Стрелец», которая позволяет передавать дублирующий тревожный сигнал в дежурную часть ПЧ-75 независимо от действий персонала в случае срабатывания системы пожарной сигнализации; обслуживает ИП «Иванов»;
- Системы тревожной сигнализации, видеонаблюдения, наружных цветных поворотных камер, цветных телекамер внутри помещений обслуживает ООО «Исток»;
- Прямой телефонной связи со службой пожарной охраны и службой спасения.

Физическая охрана ДОУ осуществляется ООО ЧОП «Агентство Бизнес-Безопасности»; в ДОУ имеется два поста охраны, 24/7. Первый пост находится на первом этаже корпуса «Центральный», второй пост на КПП. Охранники контролируют ситуацию как внутри ДОУ, так и на прилегающей территории, имеется переносной металлодетектор, радиостанция;

На территории ДОУ имеется один вход, оснащённый домофоном, системой видеонаблюдения. В зданиях имеется 11 входных дверей, оборудованных «Системой контроля управления доступом» (СКУД). Имеются служебные ворота (2) для въезда специальной техники.

В целях недопущения совершения террористических актов в ДОУ регулярно проводится обход и осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов, осуществляется контроль исправности дверных замков, соблюдение контрольно – пропускного режима, состояние ограждения по периметру ДОУ.

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. №1479 проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно утвержденному плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса, работников ДОУ на случай возникновения ЧС.

Таблица № 36. Учебная эвакуация

Дата	Мероприятия	Кол-во участников			Приглашенные специалисты
		общее кол-во	дети	сотрудники	
Пожарная безопасность					

май 2024	Тренировочное занятие по эвакуации людей при пожаре или другой ЧС	608	525	80	представитель МЧС Васильев А.П.
сентябрь 2024	Тренировочное занятие по эвакуации людей при пожаре или другой ЧС. Центральный корпус	70	41	29	без представителя
<i>Антитеррористическая безопасность</i>					
май 2024	Тренировочное занятие по безопасной и своевременной эвакуации работников при обнаружении постороннего предмета на территории ДОУ	582	507	75	Представитель ФГКУ УВО ВНГ Бутерус Ю.И.
август 2024	Всероссийское тренировочное занятие по обработке действий сотрудников при вооруженном нападении на ДОУ	327	269	56	-
сентябрь 2024	Тренировочное занятие безопасной и своевременной эвакуации работников при обнаружении постороннего предмета на территории ДОУ	153	13	20	Представитель ФГКУ УВО ВНГ Клевчук В.В.
Ноябрь, 2024	Внеплановая объектовая тренировка	491	329	160	Представитель ФГКУ УВО ВНГ Клевчук В.В.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Министерства здравоохранения России от 03.05.2024 №220 н. Все сотрудники ДОУ прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации.

Во всех группах и помещениях ДОУ выполняются санитарно – гигиенические требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», имеется вся необходимая документация по охране труда и техники безопасности, реализуются запланированные мероприятия по оценке состояния охраны труда и материально – технической базы ДОУ; проводятся мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ отсутствуют рабочие места с вредными и опасными условиями труда. Сотрудники в полном объеме обеспечиваются спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, хозяйственным инвентарём.

Ежегодно проводятся за счет средств работодателя периодические медицинские осмотры работников.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую

комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у них осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В холле каждой группы имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму.

С целью предупреждения случаев производственного и детского травматизма, возникновения профессиональных заболеваний используются следующие формы и методы работы:

- проведение инструктажей, бесед;
- оформление наглядной агитации, обеспечение работников необходимой технической документацией;
- изготовление и применение знаков безопасности;
- обучение безопасным приемам и методам работы;
- контроль за состоянием безопасных условий труда на рабочем месте;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции;
- аттестация рабочих мест по условиям труда (специальная оценка условий труда).

Вывод: В ДОУ осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям санитарных правил и комплексной безопасности. Система безопасности ДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного управления. Отсутствует производственный и детский травматизм.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28), на основании Положения о функционировании внутренней системы оценки качества в ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния

системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Система ВСОКО ориентирована на выявление динамики и тенденций развития образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОУ. Для проведения процедуры ВСОКО создана рабочая группа, которая составила адресные рекомендации и прописала аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:

- 1.1. образовательные ориентиры;
- 1.2. образовательная программа;
- 1.3. содержание образовательной деятельности;
- 1.4. образовательный процесс;
- 1.5. образовательные условия;
- 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- 1.7. взаимодействие с родителями;
- 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 1.9. управление и развитие.

2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.

3. Выводы по качеству образования в ДОУ.

Результат ДОУ по оценке рабочей группы ВСОКО - четвёртый уровень, который соответствует хорошему уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

Творческой группой разработан План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Рейтинг и ДОУ по НОКО за 2024 год: 91.86 из 100 баллов. Значение: «отлично (81-100 баллов).

Таблица №37. Критерии независимой оценки качества образовательной деятельности

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>	<i>Значение</i>	<i>Среднее</i>	<i>Максимум</i>
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96.7	96.5	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	96	93.8	100,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	72	74.6	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97.2	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	97.4	96.7	100,00

Из таблицы видно, что критерии оценивания на высоком уровне, кроме критерия: доступность услуг для инвалидов (низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями доступности, позволяющими инвалидам получать услуги наравне с другими обучающимися). Разработан План на 2025 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ:

– Обучение ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг объектов, в том числе по формированию порядка и действий по оказанию ситуационной помощи маломобильным гражданам.

– Проведение инструктажей персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Мониторинг образовательной деятельности ДООУ

Для выявления уровня качества образования ДООУ ежегодно проводит Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития .

В 2024 году результаты подтвердили стабильно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДООУ запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает следующие виды исследований: наблюдение, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, экспертизу диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,

просмотр открытых занятий, недели профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Таблица №38. Формы проведения контроля

<i>Виды мониторинга</i>	<i>Форма проведения мониторинга</i>	<i>Методы проведения оценки</i>
по этапам: - начальный - промежуточный - итоговый по частоте процедуры : - разовый - периодический - систематический	- тематический контроль - оперативный контроль - психолого – педагогическая диагностика - итоговый контроль - персональный контроль	- наблюдение - тестирование - обработка информации с помощью графиков, схем - сбор и анализ полученной информации

В ДОУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);
- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Вывод: в ДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Удовлетворенность родителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 25.12.2024 года №1131 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году», проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 1108 родителей, что составляет 86% от общего количества родителей воспитанников.

Таблица №39. Результаты анкетирования родителей

№ п/п	Критерии	Результат		
		2022(%)	2023(%)	2024 (%)
1	Удовлетворённость качеством предоставления «присмотр и уход» в детском саду	98	97,7	98,2
2	Удовлетворённость качеством образовательных услуг	97	97,2	98,2

3	Удовлетворённость материально – технической базы	96	92,9	96,3
4	Удовлетворённость организаций питания	93	88,9	96,3
5	Удовлетворённость санитарно – гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	98	94,7	97,5
6	Удовлетворённость обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду	97	97,2	96
	Итого:	96,4%	95%	97%

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальных услуг показали значительный рост удовлетворенности родителей с 95% в 2023 году до 97% в 2024 году.

Существенно поднялся уровень удовлетворенности родителей организацией питания: с 88,9% в 2023 году до 96,3% в 2024 году, санитарно – гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду: с 94,7% в 2023 году до 97,5% в 2024 году, материально – технической базой: с 92,9 в 2023 году до 96,3 в 2024 году. На 1,2% повысился уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и предоставлением услуги «присмотр и уход» и составил 98,2%. Вместе с тем, на 1,2 уменьшился уровень удовлетворенности родителей по критерию «Обеспечение безопасности нахождения ребенка в детском саду»: 2023 год - 97,2%, 2024 год - 96%.

Общий результат удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальных услуг в 2024 году составил 97%, что на 2% выше, чем в 2023 году и на 0,6% выше, чем в 2022 году.

Для устранения недостатков, выявленных в ходе анкетирования по изучению мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году, составлен План мероприятий по устранению недостатков на 2025 год, который включает следующие мероприятия:

- Оформление текстовой и графической информации знаками на лестничных маршах.
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.
- Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Анализ показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	679
		679
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	148
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	531
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 – часового пребывания	человек (процент)	48 (6,8%)
12-14 – часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	из них: дети – инвалиды – 11 (1,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		679
присмотр и уход		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42 (61%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		27 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (56%)
с высшей		16 (23%)
первой		23 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (20%)
больше 30 лет		32 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17 (25%)
от 55 лет		20 (29%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		да
учителя - дефектолога		да
педагога – психолога		да
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	328,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко» в 2024 году была стабильной, плодотворной, успешной, многоплановой. Поставленные задачи выполнены.
2. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.
3. В полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
4. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
5. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и потенциал к профессиональному развитию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
6. Созданы условия развития профессиональной компетенции педагогов. 78% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.
7. Количество воспитанников – участников детского конкурсного движения остается стабильно высоким.
8. Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составила 84%.
9. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, отсутствует производственный и детский травматизм.
10. Родители воспитанников являются равноправными активными участниками образовательного процесса. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью.
11. Развивающая предметно – пространственная среда насыщена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий

математикой, конструированием, развитием речи, рисованием и художественным трудом и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12. Повышается информационная открытость ДОУ посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, семинаров, распространение педагогического опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, посредством инновационных технологий в данном направлении; обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, питания, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально – технической базы ДОУ, обновление развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, увеличение охвата воспитанников групп раннего возраста, младших и средних групп дополнительными образовательными услугами.
5. Участие в конкурсе отборе на статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста на методологической площадке в условиях ДОУ».