СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
№ 1 от 25 августа 2023

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Родительского комитета
МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
№ 1 от 28 августа 2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
№ 123 от 29 августа 2023

Выдержка
из Основной образовательной программы
дошкольного образования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В Учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы Учреждения;

2. Выполнение требований действующего законодательства СанПиН:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

3. выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения;

5. возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Учреждения.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

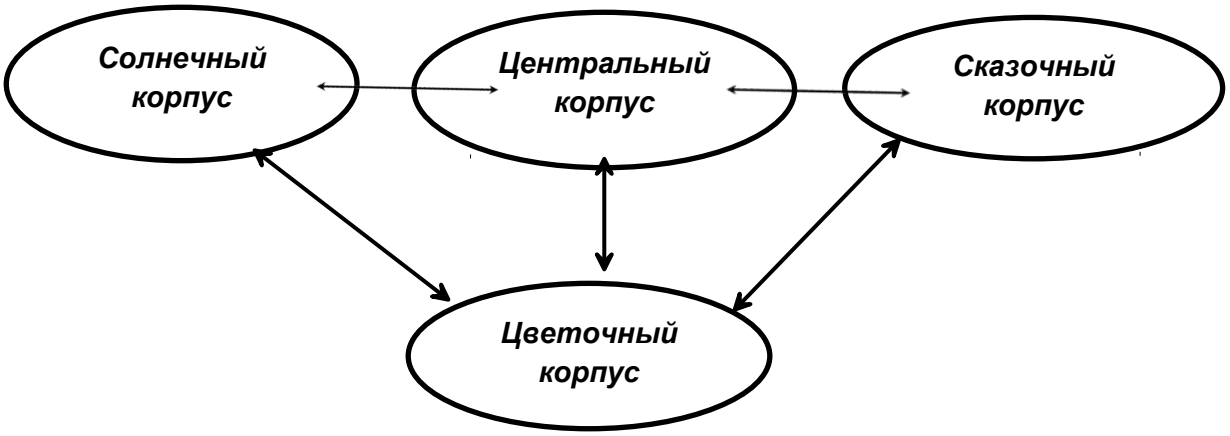
Учреждение размещено согласно санитарным правилам устройства и содержания дошкольных учреждений в отдельно стоящих зданиях (4), объединённых тремя (3) тёплыми подземными переходами, с прилегающей к ним территорией для прогулок детей. В зданиях имеются групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы, кабинеты администрации и специалистов, медицинский блок, пищеблок, административно-хозяйственные помещения. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки и физкультурная площадка, метеоплощадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Для обеспечения безопасности воспитанников установлена система видеонаблюдения, пропускной пункт, кнопка экстренного вызова полиции. Ежедневно охранной организацией проводится осмотр территории учреждения на предмет обнаружения подозрительных предметов, состояния ограждения территории, состояния спортивного и игрового оборудования. Для каждой группы отведён свой участок для прогулки на улице.

Каждый корпус имеет своё название: «Центральный», «Солнечный», «Цветочный», «Сказочный».

В «Центральном» корпусе находится административная служба Учреждения, 2 группы дошкольного возраста и помещения, залы для организации образовательной деятельности детей (музыкальные и физкультурные залы, библиотека, музеи и т.д.).

В «Сказочном» и «Цветочном» корпусе находятся дошкольные группы, 6 и 9 групп соответственно. В «Солнечном» корпусе находятся группы компенсирующей направленности, 2 группы раннего и дошкольного возраста. В корпусе имеется свой зал для организации образовательной деятельности (музыкальное развитие), сенсорная комната.

Расположение корпусов Учреждения



Подземный тёплый переход для передвижения детей по корпусам

Корпуса учреждения	кабинеты
Центральный корпус	Цокольное помещение – технические помещения, склады, швейная мастерская, прачечная, столярная мастерская, бассейн.
	1 этаж – медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет), ГКП, помещения специалистов, кухонный блок, охрана, кабинет специалиста ОТ и ТБ, кабинет заместителя заведующего по АХЧ., сенсорная комната
	2 этаж – изостудия, спортивный зал, группа №21, №22, кабинет инструктора по физкультуре, интерактивный развивающий центр.
	3 этаж – физкультурный зал, музыкальный зал, зимний сад, кабинет заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, кабинет «Русская изба», кабинет музыкального руководителя.
	4 этаж – кабинеты специалистов (ОК, экономисты, делопроизводители, музыкальные руководители), музыкальный зал, студия конструирования.
Солнечный корпус	1 этаж- группа №1, №2, №20
	2 этаж – группа №3, №4, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя.
Цветочный корпус	1 этаж – группа №5, №6, №7
	2 этаж – группа №8, №9, №10, кабинет старшего воспитателя
	3 этаж – группа №11, №12, №13, кабинет учителя-логопеда
Сказочный корпус	1 этаж- группа №14, №15
	2 этаж- группа №16, №17, кабинет учителя-логопеда
	3 этаж – группа №18, №19, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога
Подземные теплые переходы	Библиотека, мини-музеи, «Аллея спорта», тренажёрный уголок

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ Учреждение учитывает особенности их физического и психического развития.

Учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
4) административные помещения, методический кабинет;
5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

В каждой группе, медицинском кабинете, спортивном и музыкальном залах имеются бактерицидные установки, обеззараживающие помещение и улучшающие качества окружающей среды. Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Игрушки соответствуют регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Оснащение образовательно-воспитательного процесса обеспечивает возможность осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, проведению режимных моментов, организации разнообразной игровой деятельности. Группы оборудованы с учетом полоролевой специфики, развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для мальчиков и для девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться для реализации других образовательных областей.

В учреждении 22 групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, туалетная комнаты, кабинеты воспитателей. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Все помещения учреждения оборудованы современной мебелью: игровая мебель, столы, стулья, кровати, детские шкафчики, а также бытовая (пылесосы, бойлеры) и

оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки, электронное пианино, телевизоры, музыкальные центры). В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно коммуникационные технологии. Функционирует необходимый для жизнедеятельности Учреждения сайт, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется работниками Учреждения в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, а также для дистанционной работы, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

Перечень технических средств обучения,
используемых для реализации образовательной Программы

№	Наименование оборудования	Количество
1	Музыкальный центр	6
2	Мультимедийная система	1
3	Проектор	5
4	Аудиомагнитола	1
5	Ноутбук	42
6	Интерактивный стол/доска/панель	2/4/2
7	Телевизор	2
8	Интерактивный набор PANASONIK	1
9	Микрофон	4
10	Колонна сенсорная пузырьковая	1
11	Стол световой для рисования песком «Профи»	1
12	Мобильная мультистудия	1
13	Аудиосистема домашняя	1

В Учреждении имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал совместно с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении имеется медицинский кабинет, изолятор, и процедурный кабинеты.

Формирование и наполняемость групп определена Учредителем и соответствует предельной наполняемости и гигиеническому нормативу площади на одного ребенка определенному санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Программой предусмотрено использование Учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания Учреждение руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист Учреждения составляется по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием

данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Обеспеченность учебно-методическим комплексом

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребностей педагогических работников Учреждения; создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

Обязательная часть	
Социально-коммуникативное	− Бабаева Т.И., Березина Т.И., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А., Л.С. Римашевская, А.А. Крухлет и др. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
Познавательное развитие	− Хабарова Т.В. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста 3-7лет Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. − Михайлова З.А. Полякова М.Н., Ивченко Т.А., Березина Т.А. и др. Образовательная область «Познавательное развитие». Учебно – методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016. − Михайлова З.А. «Математика – это интересно». Парциальная программа. Игровые ситуации. Диагностика развития. - СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. − Михайлова З.А, Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. − Михайлова З.А., Носова Е.А. «Логико – математическое развитие дошкольников». Учебно – методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. − Михайлова З.А., Каменная А.С., Васильева О.Б. «Образовательные ситуации в детском саду». Сборник из опыта работы. - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. − Королева Л.А. «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни» Сборник: планирование, конспекты, опыты, эксперименты. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. − Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. «Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содержании. Методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. − Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников». Пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. − Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. «Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет». Методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. − Погудкина И.С. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет». Методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.
Речевое развитие	− Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Учебно-методическое пособие. - СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. − Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых

	обучающих ситуаций» (младший и средний возраст). Методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. − Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» (старшая группа 5-6 лет). Методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. − Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» (подготовительная к школе группа 6-7 лет). Пособие. СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, музыка, художественная литература)	− Акулова О.В., Вербеней А.М., Гогоберидзе А.Г.,Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. − Леонова Н.Н. «Художественно - эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ». Перспективное планирование, конспекты. СПб.:ООО «Издательство « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. − Леонова Н.Н. «Художественно - эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ». Перспективное планирование, конспекты. СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. − Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ». Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. − Леонова Н.Н.. «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» Планирование, конспекты. Первая младшая группа».- Волгоград: Издательство «Учитель» , 2019. − Леонова Н.Н. «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты.» Вторая младшая группа .- Волгоград: Издательство «Учитель», 2019. − Леонова Н.Н. «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты. Средняя группа».- Волгоград: Издательство « Учитель» , 2019. − Леонова Н.Н. «Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты. Старшая группа».- Волгоград: Издательство « Учитель» , 2019. − Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие Опыт освоения образовательной области по программе «Детство». Планирование. Конспекты. Подготовительная группа». - Волгоград: Издательство «Учитель», 2019. − Яцевич И.Е. «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015. − Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. «Детство с музыкой» Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. − Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет)» - СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. − Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. «Сценарии образовательных

	ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)» - СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. − Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)» - СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. − Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7лет)» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.
Физическое развитие	− Грядкина Т.С. «Образовательная область «Физическое развитие». Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО « Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. − Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей 3-5 лет». Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. − Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей 5-7 лет». Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. − Сучкова И.М., Мартынова Е.А. «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство».- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016. − Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство».- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Программа по обучению детей плаванию «Маленький дельфин»	− Большакова И.А. «Маленький дельфин». Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста: Пособие для инструкторов по плаванию, педагогов дошкольных учреждений. – М.: АРКТи, 2005 − Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду/Воронова, Е.К. СПб: «Детство- Пресс», 2003 − Еремеева, Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Еремеева, Л.Ф. МП.-СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. − Завьялова Т.П. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарат у детей дошкольного возраста средствами плавания. Программно-методическое пособие. г. Тюмень, 2008. − Калмыкова Л.Н. «Ну, здравствуй, пальчик! Как живешь?» Картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова. - Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. − Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. − Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. − Осокина Т.И. Тимофеева, Е.А. Богина, Т.Л. Обучение плаванию в детском саду/Осокина Т.И. Тимофеева, Е.А. Богина Т.Л. – М.1991. − Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн – фитобар – сауна: Методическое пособие / Коллектив авторов, под ред. Б.Б. Егорова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004 − Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа (авт. Сост. А.Ю. Патрикеев). - Волгоград: Учитель: ИП Гранин Л.Е., 2014 − Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками – М.ТЦ Сфера, 2012. − Сокодлова Н.Г. Плавание и здоровье малыша/Н.Г. Соколова. – Ростов н /Д: Феникс, 2007

	– Чеменева А.А3 Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие /под ред. А.А. Чеменовой – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 Яблонская С.В., Циклин С.А. Физкультура и плавание в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
Программа интеллектуального, творческого и технического развития дошкольника по конструированию	– Должикова Р.А. Техническая конструктивная деятельность детей 3-7 лет: рабочая программа (материалы из опыта работы региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ) / Р.А. Должикова, В.Н. Пермякова, С.Ю. Коновалова, О.П. Зотова. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2016. – 44 с. – Текст: непосредственный. – Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова. – Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2013. – 100 с. – Текст: непосредственный. – Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. – 88 с.: ил. – Текст: непосредственный. – Маркова В.А. «LEGO в детском саду» (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO EDUCATION) / В.А. Маркова, Н.Ю. Жидкова – ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015. – Текст: непосредственный. – Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторских модели. Презентации в электронном приложении / О.В. Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 51 с. – Текст: непосредственный. – Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 146 с. – Текст: непосредственный. – И.В. Логинова Программа «ТИКО-мастера» для детей 3-7 лет. Текст: электронный.
Программа обучения детей игре в шахматы «Белая ладья»	– Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования, воспитателей и родителей. И. Г. Сухин. «Шахматы для самых маленьких», 2016. – И.Г. Сухин «Шахматы», Большой самоучитель для детей. – М.: Издательство «АСТ», 2016.

3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений

Возрастная категория	Ссылка
Примерный перечень художественной литературы	
От 1 года до 2 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=196
От 2 до 3 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=197
От 3 до 4 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=198
От 4 до 5 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=199
От 5 до 6 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=201
От 6 до 7 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=204
Примерный перечень музыкальных произведений	
От 2 месяцев до 1 года	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=206
От 1 года до 2 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=206
От 2 до 3 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=207
От 3 до 4 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=208
От 4 до 5 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=210

От 5 до 6 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=211
От 6 до 7 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=213
Примерный перечень произведений изобразительного искусства	
От 2 до 7 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=215
Примерный перечень анимационных произведений	
С 5 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=216
От 6 до 7 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=218
От 7 до 8 лет	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=219

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс Учреждения. Время просмотра ребёнком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребёнка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребёнка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.