

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО»)**

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
Протокол № 1 от «02» сентября 2024



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
Приказ №152 от «02» сентября 2024

**Дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Пионербол для малышей»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Кижеева Анжелика Николаевна,
воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Содержание программы

	Стр.
Пояснительная записка	3
– Нормативная база – Актуальность программы – Направленность программы – Уровень освоения программы – Отличительные особенности программы – Адресат программы – Цель и задачи программы – Условия реализации программы – Планируемые результаты освоения программы – Формы подведения итогов	
Сводный учебный план	9
Рабочая программа. Первый год обучения (5-6 лет)	10
Рабочая программа. Второй год обучения (6-7 лет)	19
Методическое обеспечение программы	26
Система контроля результативности программы	31
Материально-техническое обеспечение программы	32
Информационные источники	32
Приложение	34

Пояснительная записка

Исходя из Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации одной из приоритетных задач национальной политики в настоящее время, является создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения. Для достижения поставленных целевых ориентиров Стратегии предлагается новая национальная система физкультурно-спортивного воспитания населения страны. Согласно которой, реализуется программа построения новых спортивных объектов и привлечения к занятиям физкультурой и спортом большого количества детей, увеличение дополнительных образовательных услуг спортивной направленности.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пионербол для малышей» (далее-программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Устав МБДОУ.

Актуальность программы

Здоровые дети – это основа жизни нации. Правительство Российской Федерации определило заботу о здоровье и совершенствовании физического воспитания подрастающего поколения, как одно из приоритетных направлений модернизации российского образования.

Выявлено, что дети нашего северного региона испытывают «двигательный дефицит». Не секрет, что из-за плохой погоды осенью, продолжительных морозов, короткого светового дня, возрастающих познавательных интересов детей (просмотр мультфильмов, компьютерные игры и др.) дети много времени проводят в статичном положении (за столами, у телевизора, компьютера). Это вызывает утомление определенных мышц, нарушение обмена веществ и энергии, ведёт к снижению сопротивляемости организма к изменяющимся внешним условиям, ухудшению здоровья. В связи с этим, именно у детей старшего дошкольного возраста уже могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной стала задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Задача обеспечения здорового детства актуальна и требует внедрения в практику дошкольных учреждений новых технологий оздоровления, эффективных способов компенсации здоровья. Физкультурные занятия, построенные на использовании *элементов спортивных игр, упражнений с мячом* в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

Мяч – это шар, идеальная космическая форма, самая совершенная геометрическая фигура, не имеющая ни начала, ни конца. Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, что даёт полноту ощущения формы. Недаром один из выдающихся немецких педагогов-философов XIX века Фридрих Фребель, отмечая разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребёнка, подчёркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки, а, следовательно, в активизации работы головного мозга. Он считал, что почти всё, в чём нуждается ребёнок для своего разностороннего развития, ему даёт мяч.

Ребёнок играя, выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т.п., что способствует развитию глазомера, двигательных координационных функций. По данным А.Лоуэна, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие. По определению отечественных психологов (Л.С.Выготского, А.В.Запорожца, А.Н.Леонтьева, Д.Б. Эльконина и др.), игра есть ведущая деятельность в дошкольном возрасте, благодаря которой в психике ребёнка происходят значительные изменения. Подвижные игры с элементами спорта как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости. В играх с элементами спорта совершенствуются «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных анализаторов. Кроме того, подвижные игры с элементами спорта позволяют ребёнку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами.

Технические приемы, тактические действия с мячом развивают познавательные интересы, вырабатывают волю и характер, формируют умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитывается чувство коллективизма.

Занятия по пионерболу способствуют формированию здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями. Учитывая, что состояние здоровья детей Крайнего Севера является одним из наиболее чувствительных показателей, отражающих качество окружающей среды и адаптационные возможности организма ребенка, необходимо удовлетворить потребность детей в организованной двигательной активности, способствовать укреплению здоровья с помощью игры в пионербол, как одним из средств физкультурно-оздоровительной направленности.

Игра в пионербол командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнёров по игре.

Пионербол – упрощенный вариант волейбола, поэтому правильно подобранный учебный материал, соответствующий возможностям детей и их возрастным особенностям, говорит о педагогической целесообразности занятий.

Все вышеперечисленные показатели развития ребенка в процессе игры с мячом и послужили основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Пионербол для малышей».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Содержание программы может видоизменяться и пополняться в зависимости от изменений условий осуществления педагогического процесса, появления нового направления развития детей.

Направленность программы

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Теоретическое направление: знакомство детей с историей возникновения мяча, правилами командной игры в «Пионербол».

Практическое направление: обучение детей техническим навыкам владения мячом, умение играть в команде, знать правила игры.

Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень и рассчитана на обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет). На стартовом (ознакомительном) уровне осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку обучающихся и овладение разнообразными техниками мяча.

Отличительные особенности программы

Программа представляет собой систему, позволяющую научить обучающихся в игровой форме, свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях в командной игре Пионербол. Программа предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками, целыми командами. Обучающиеся впервые знакомятся с игрой Пионербол и к концу обучения владеют ею в совершенстве.

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного образовательного учреждения или учреждения дополнительного образования.

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Физкультурные группы формируются по возрастным категориям (5-6 лет, 6-7 лет) из обучающихся, желающих заниматься в секции. Данная программа может быть реализована с обучающимися ОВЗ (ТНР).

В старшем дошкольном возрасте отмечается бурное развитие и перестройка в работе всех физиологических систем организма ребенка: нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной. Ребенок быстро прибавляет в росте и весе, изменяются пропорции тела. Происходят существенные изменения высшей нервной деятельности. По своим характеристикам головной мозг шестилетнего ребенка в большей степени приближается к показателям мозга взрослого человека. Организм ребенка в период от 5,5 до 7 лет свидетельствует о готовности к переходу на более высокую ступень возрастного развития, предполагающую более интенсивные умственные и физические нагрузки, связанные с систематическим школьным обучением.

Врачи-педиатры называют старший дошкольный возраст – «возрастом двигательной расточительности». Природа дала детям врожденное стремление к движению, снабдив очень ценным чувством – чувством «мышечной радости», которое они испытывают двигаясь. Второе название этого периода – период «первого вытяжения». За один год ребенок может вырасти на 7-10 см. средний рост ребёнка 5 лет – 106-107 см, масса тела 17-18 кг. Средняя прибавка массы тела в месяц составляет 200 г, роста – 0,5 см. рост шестилетнего ребёнка в среднем составляет 116 см, масса тела 21,5 кг.

На пятом – шестом году жизни у дошкольников начинают постепенно шататься и выпадать молочные зубы, а на шестом – седьмом прорезаются постоянные зубы.

В этот период защитные силы организма детей активно функционируют, и защиту от инфекционных агентов иммунная система обеспечивает достаточно. Но в это же время происходит чрезмерное развитие лимфатической ткани, что в свою очередь нередко приводит к склонности детей к аллергическим реакциям.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

Этот период называют сензитивным, т.е. наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Цель и задачи реализации программы

Основной идеей программы является забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки потребности в двигательной активности.

Основная цель программы – создание условий для обучения техническим и тактическим приемам игры в Пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

- Сформировать общие представления о технике и тактике игры в Пионербол.
- Сформировать начальные навыки судейства.

Развивающие

- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, индивидуальная тактика (целесообразные способы и ситуации действий с мячом).

Воспитательные

- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Содействовать развитию потребности в систематических занятиях пионерболом, способствовать развитию интереса к физической культуре и приобщать к спорту.
- Выбатывать такие морально-волевые качества как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина, умение анализировать ситуацию.

Условия реализации программы

- Срок реализации программы - 2 года. 1-ый год – 7 месяцев (54 занятия), 2-ой год – 7 месяцев (54 занятия).
- Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий: 1-ый год обучения (5-6 лет): не более 25 минут для старшей группы (5-6 лет); 2-ой год обучения (6-7 лет) - не более 30 минут.
- Форма обучения – очная.
- Особенности организации образовательного процесса - специально организованные занятия по обучению детей игре в Пионербол (игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом).
- Условия набора и формирования групп: количество обучающихся – до 15 в одной группе. Состав обучающихся: постоянный.
 - 1 этап (1 год обучения) обучающиеся от 5 до 6 лет.
 - 2 этап (2 год обучения) обучающиеся от 6 до 7 лет.
- Кадровое обеспечение:
 - Уровень образования педагога: высшее педагогическое.
 - Уровень соответствия квалификации: повышение квалификации по профилю программы.

Планируемые результаты освоения программы

Мониторинг является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

Мониторинг результатов образовательной деятельности проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, устный опрос.

Виды контроля освоение программы

<i>Вид контроля</i>	<i>Время проведения контроля</i>	<i>Цель проведения контроля</i>	<i>Формы и средства выявления результата</i>	<i>Формы фиксации и предъявления результата</i>
Первичный	В начале учебного года (октябрь)	Определения уровня заинтересованности по данному направлению.	Педагогические наблюдения.	Таблицы мониторинга.
Итоговый	В конце учебного года (апрель)	Оценка результативности работы обучающихся.	Педагогические наблюдения.	Таблицы мониторинга

Результативностью реализации программы следует считать устойчивый интерес обучающегося к занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни, освоение им основных приемов командной игры с мячом (Пионербол), в различные подвижные игры, связанные с подачей и приемом мяча. А также укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности обучающихся

в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе, умение владеть мячом на достаточно высоком уровне.

Личностные результаты

Качества	Критерии отслеживания формируемых качеств
Здоровьесберегающая компетентность	- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, здоровом образе жизни; - умеет ориентироваться в незнакомой обстановке, в рамках соревновательной деятельности; - владеет необходимыми спортивными умениями и навыками; - соблюдает в процессе занятий правила безопасности; - ответственно относится к своему здоровью и негативно относится к факторам риска - сформированы нравственно – волевые качества для становления спортивного характера
Компетентность эмоционального интеллекта	- любознательный, активный; - эмоционально – отзывчивый;
Информационная компетентность	- владеет универсальными предпосылками учебной деятельности; - владеет необходимыми умениями и навыками
Коммуникативная компетентность	- владеет вербальными и невербальными средствами общения со взрослыми и сверстниками; -способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - умеет работать в команде; - умеет ориентироваться в незнакомой обстановке, в рамках соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты

Базисные качества личности	Показатели
Информационная компетентность	- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; - умение управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; - умение находить ошибки и направлять их; - умение осуществлять поиск информации, анализировать и применять ее в деятельности.
Коммуникативная компетентность	- способность к установлению устойчивых контактов со сверстниками; - умение вести свободный диалог со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; - умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстника.
Здоровьесберегающая компетентность	- соблюдение в процессе занятий правил безопасности; - быть ответственным к собственному здоровью и негативно относиться к факторам риска; - сформированные нравственно – волевые качества для становления спортивного характера.

Предметные результаты

Базисные качества личности	Показатели
По результатам реализации	– названия спортивных игр с мячом, правила игры в пионербол; – история их возникновения;

программы воспитанники <i>должны знать</i>	– безопасное поведение на спортивной площадке (правила поведения и техника безопасности); – основы техники владения с мячом, мячом-фитболом; – правила здорового образа жизни и личной гигиены.
По результатам реализации программы воспитанники <i>должны уметь</i>	– действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал; – играть с мячом, не мешая другим; – согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила игры в командных играх; – бросать мяч разными способами; – прокатывать мяч; – перебрасывать мяч; – отбивать мяч; – забрасывать мяч; – действовать с мячом-фитболом.
Показатели физической подготовки	– Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям; – развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, сила, выносливость); – овладение основными движениями: быстрый бег, прыжки, метание; – контроль в процессе занятий своего телоположения и осанки.

Формы поведения итогов реализации программы

По итогам завершения программы выдача документов об обучении не выдается. В порядке поощрения обучающимся выдаются грамоты.

Итог реализации программы – диагностические карты, соревнования по Пионерболу, фотоотчеты.

Сводный учебный план

№ п/п	Наименование программы/дисциплины	Год обучения		Всего часов
		1 - й	2 - й	
1.	Пионербол (1-ый год)	54	54	108

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО»)**

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
Протокол № 1 от «02» сентября 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
Приказ №152 от «02» сентября 2024

**Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Пионербол для малышей»**

Первый год обучения
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор-составитель:
Кижеева Анжелика Николаевна,
воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для обучения техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

- Сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол.

Развивающие

- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке.
- Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча.

Воспитательные

- Воспитывать умение играть коллективно.
- Содействовать развитию потребности в систематических занятиях пионерболом, способствовать развитию интереса к физической культуре и приобщать к спорту.
- Выбатывать такие морально-волевые качества как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина.

Уровень освоения: первый год освоения программы имеет стартовый уровень и рассчитан на обучающихся 5-6 лет.

Срок реализации: 1 учебный год, октябрь-апрель (7 месяцев).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, 54 занятия в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Качества	Критерии отслеживания формируемых качеств
Здоровьесберегающая компетентность	- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, здоровом образе жизни; - соблюдает в процессе занятий правила безопасности; - ответственно относится к своему здоровью и негативно относится к факторам риска
Компетентность эмоционального интеллекта	- любознательный, активный; - эмоционально – отзывчивый;
Информационная компетентность	- владеет необходимыми умениями и навыками
Коммуникативная компетентность	- владеет вербальными и невербальными средствами общения со взрослыми и сверстниками; -способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Метапредметные результаты

Базисные качества личности	Показатели
Информационная компетентность	- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; - умение управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
Коммуникативная	- способность к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

компетентность	
Здоровьесберегающая компетентность	- соблюдение в процессе занятий правил безопасности; - быть ответственным к собственному здоровью и негативно относиться к факторам риска.

Предметные результаты

Базисные качества личности	Показатели
По результатам реализации программы воспитанники должны знать	– названия спортивных игр с мячом, правила игры в пионербол; – история их возникновения; – безопасное поведение на спортивной площадке (правила поведения и техника безопасности); – основы техники владения с мячом, мячом-фитболом; – правила здорового образа жизни и личной гигиены.
По результатам реализации программы воспитанники должны уметь	– действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал; – играть с мячом, не мешая другим; – согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила игры в командных играх; – бросать мяч разными способами; – прокатывать мяч; – перебрасывать мяч; – отбивать мяч; – забрасывать мяч; – действовать с мячом-фитболом.
Показатели физической подготовки	– Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям; – развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, сила, выносливость); – овладение основными движениями: быстрый бег, прыжки, метание; – Контроль в процессе занятий своего телоположения и осанки.

Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом

Низкий. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке. Отказ от выполнения движения.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом. Есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован.

Высокий. Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом. Навык сформирован и автоматизирован.

Первый год обучения:

Бросание мяча: разными способами.

Отбивание мяча: двумя руками, стоя на месте; одной рукой с продвижением вперед.

Забрасывание мяча: в баскетбольную корзину.

Перебрасывание мяча: через сетку разными способами.

Прокатывание мяча: разными способами.

Фитбол - сформирован навык владения мячом-фитболом.

№	Ф.И ребёнка	бросание		отбивание		забрасывание		фитбол		перебрасывание		прокатывание	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1													
2													

Учебный план программы
Первый год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Беседа, устный опрос
2	Броски мяча	11	1	10	Наблюдение, практическое задание
3	Прокатывание мяча	4	-	4	Практическое задание
4	Перебрасывание мяча	13	0,5	12,5	Наблюдение, практическое задание
5	Отбивание мяча	9	0,5	8,5	Наблюдение, практическое задание
6	Забрасывание мяча	8	-	8	Практическое задание
7	Упражнения с мячами-фитболами	3	0,5	2,5	Наблюдение, практическое задание
8	Перекачивание набивного мяча	2	-	2	Практическое задание
9	Диагностика Контрольные тесты Командная игра в «Пионербол»	3	-	2	Оценка педагога Результат соревнований, награждение
	Итого:	54	3	51	

Содержание Программы (первый год обучения)

Раздел, тема		№ занятия	Содержание теории	Содержание практики
1	Диагностика	1, 53		Выполнение контрольных тестов по заданию педагога.
2	Введение	2	Беседа-знакомство со спортивными играми с мячом, с историей возникновения мяча.	Разнообразные упражнения с мячом (бросание, катание, подбрасывание, отбивание)
3	Броски мяча	3,4,5,6,7,8, 9,10,35, 36,40	Показ техник: захват мяча при броске и ловле; подбрасывание мяча с хлопком, поворотом, в кольцо.	Броски мяча вверх и ловля его на месте не менее 10 раз подряд. Бросок мяча вверх одной рукой, ловля другой. Бросок мяча вниз одной рукой, ловля другой после отскока мяча от пола. Перекидывание мяча с одной руки на другую, постепенно увеличивая высоту полёта мяча. Бросок мяча вниз одной рукой, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока от пола другой рукой. Бросок мяча вверх, пропуск его сквозь кольцо, образованное руками, ловля мяча двумя руками. Броски мяча друг другу разными способами:

				из-за головы, от груди, снизу двумя руками. Броски мяча из разных положений: стоя, сидя. Броски с обманными движениями.
4	Прокатывание мяча	19, 20, 31, 39	-	Прокатывание мяча поочерёдно левой и правой рукой, вокруг себя, «восьмёркой». Прокатывание мяча в ворота, между предметами, в ворота, по скамейке. Прокатывание мяча под сеткой друг другу.
5	Перебрасывание мяча	11,12,15, 16,17,18, 29,30,32, 37,38,43, 44	Показ техники выполнения броска через сетку из-за головы. Показ техники выполнения броска через сетку от груди.	Перебрасывание мяча из-за головы через волейбольную сетку из-за головы, от груди, снизу двумя руками в парах. Перебрасывание мяча из-за головы через волейбольную сетку сидя. Перебрасывание мяча через сетку точно партнёру. Перебрасывание мяча через сетку одной рукой точно партнёру. Перебрасывание мяча с одной руки в другую
6	Отбивание мяча	21,22,23, 24,27,28, 49, 50, 51	Показ техники отбивания мяча с продвижением вперёд, «змейкой». Показ стойки «баскетболиста» Показ техники ведения мяча с увёртыванием	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте, с продвижением вперёд, «змейкой», вокруг себя. Ведение мяча с увёртыванием. Отбивание мяча двумя ладонями (волейбол) Отбивание мяча «кулачок в ладошке» (волейбол) Отбивание мяча двумя руками поочерёдно «горячий мяч». Отбивание мяча одной рукой, вторая упирается на колено; вторая рука «защита»; «зеркало», «глазки».
7	Забрасывание мяча	25,26,33,34 41,42,48, 52	-	Забрасывание мяча в баскетбольную корзину двумя руками от груди и из-за головы, от плеча, круг мячом перед грудью (баскетбол). Верхняя подача (волейбол) Ведение мяча, затем остановка и бросок в баскетбольное кольцо. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину с 3 шагов.
8	Упражнения с мячами - фитболами	45,46,47	Показ техники владения мячом-фитболом. Техника безопасности.	Игровые упражнения с мячом-фитболом: пчёлка, часики и т.д. ОРУ с мячом-фитболом: сидя на мяче, лежа. Перебрасывание фитбола в парах. Прыжки на фитболе в разных направлениях: «змейкой», в колонне по одному. Отбивание фитбола двумя руками, одной рукой на месте и в движении. Перебрасывание фитболов через сетку.
9	Перекачивание набивного мяча	13,14	-	Подбрасывание набивного мяча и ловля его; из руки в другую руку. ОРУ. Прокатывание набивного мяча друг другу; по скамейке; по наклонной доске
11	Итог	54	Соревнование	Командная игра в «Пионербол»

Календарный учебный график реализации программы
1 год обучения

№	Ме сяц	Число		Время проведен ия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля		
		план	ф								
1	октябрь	03.10.		15.00- 15.25	Беседа, тесты	1	Диагностика	Спортив ный зал, 3 этаж, каб. №305	Тесты		
2		06.10.		15.00- 15.25	Беседа, игры	1	Введение		Устный опрос		
3		10.10.		15.00- 15.25	Игры с мячом, упражнения	10	Броски мяча		Анализ выполненн ой работы		
4		13.10.		15.00- 15.25							
5		17.10.		15.00- 15.25							
6		20.10.		15.00- 15.25							
7		24.10.		15.00- 15.25							
8		27.10.		15.00- 15.25							
9	ноябрь	31.10.		15.00- 15.25					Анализ выполненн ой работы		
10		03.11.		15.00- 15.25							
11		07.11.		15.00- 15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Перебрасывани е мяча		Анализ выполненн ой работы		
12		10.11.		15.00- 15.25							
13		14.11.		15.00- 15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Перекатывание набивного мяча		Анализ выполненн ой работы		
14		17.11.		15.00- 15.25							
15		21.11.		15.00- 15.25	Игры с мячом, упражнения	4	Перебрасывани е мяча		Анализ выполненн ой работы		
16		24.11.		15.00- 15.25							
17		декабрь	28.11.		15.00- 15.25					Спортив ный зал, 3 этаж, каб. №305	
18			01.12.		15.00- 15.25						
19	05.12.			15.00- 15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Прокатывание мяча	Анализ выполненн ой работы			
20	08.12.			15.00- 15.25							
21	12.12.			15.00- 15.25	Упражнения с мячом	4	Отбивание мяча	Анализ выполненн ой работы			
22	15.12.			15.00- 15.25							

23		19.12.		15.00-15.25					
24		22.12.		15.00-15.25					
25	январь	09.01.		15.00-15.25	Упражнения с мячом	2	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
26		12.01.		15.00-15.25					
27		16.01.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Отбивание мяча		Анализ выполненной работы
28		19.01.		15.00-15.25					
29		23.01.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Перебрасывание мяча		Анализ выполненной работы
30		26.01.		15.00-15.25					
31	февраль	30.01.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	1	Прокатывание мяча		Анализ выполненной работы
32		02.02.		15.00-15.25	Упражнения с мячом	1	Перебрасывание мяча		Анализ выполненной работы
33		06.02.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
34		09.02.		15.00-15.25					
35		13.02.		15.00-15.25	Игры с мячом	2	Броски мяча		Анализ выполненной работы
36		16.02.		15.00-15.25					
37		20.02.		15.00-15.25	Игры с мячом	2	Перебрасывание мяча		Анализ выполненной работы
38		27.02.		15.00-15.25					
39	март	02.03.		15.00-15.25	Игры с мячом	1	Прокатывание мяча		Анализ выполненной работы
40		06.03.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	1	Броски мяча		Анализ выполненной работы
41		13.03.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	2	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
42		16.03.		15.00-15.25					
43		20.03.		15.00-15.25	Игры с мячом	2	Перебрасывание мяча		Анализ выполненной работы
44		23.03.		15.00-15.25					
45		27.03.		15.00-15.25	Упражнения	3	Упражнения с мячами - фитболами		Анализ выполненной работы
46		30.03.		15.00-15.25					

47	апрель	03.04.		15.00-15.25					
48		06.04.		15.00-15.25	Игры с мячом	1	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
49		10.04.		15.00-15.25	Игры с мячом, упражнения	3	Отбивание мяча		Анализ выполненной работы
50		13.04.		15.00-15.25					
51		17.04.		15.00-15.25					
52		20.04.		15.00-15.25	Игры с мячом	1	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
53		24.04.		15.00-15.25	Тесты, соревнования	2	Диагностика. Итог		Тесты, соревнования
54		27.04.		15.00-15.25					

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО»)**

Принята на заседании
педагогического совета МБДОУ
«ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
Протокол № 1 от «02» сентября 2024



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«ЦРР-детский сад №8 «Солнышко»
Приказ №152 от «02» сентября 2024

**Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей
программе физкультурно-спортивной направленности
«Пионербол для малышей»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Второй год обучения

Автор-составитель:
Кижеева Анжелика Николаевна,
воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Пояснительная записка

Цель – создание условий для обучения техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

- Сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол.
- Сформировать начальные навыки судейства.

Развивающие

- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, индивидуальная тактика (целесообразные способы и ситуации действий с мячом).

Воспитательные

- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Содействовать развитию потребности в систематических занятиях пионерболом, способствовать развитию интереса к физической культуре и приобщать к спорту.
- Выбатывать такие морально-волевые качества как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина, умение анализировать ситуацию.

Уровень освоения программа имеет стартовый уровень и рассчитан на обучающихся 6-7 лет.

Срок реализации: 1 учебный год, октябрь-апрель (7 месяцев).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, 54 занятия в год.

Планируемые результаты освоения программы

Результативностью реализации программы следует считать устойчивый интерес обучающегося к занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни, освоение им основных приемов командной игры с мячом (Пионербол), в различные подвижные игры, связанные с подачей и приемом мяча.

Личностные результаты

Качества	Критерии отслеживания формируемых качеств
Здоровьесберегающая компетентность	- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, здоровом образе жизни; - умеет ориентироваться в незнакомой обстановке, в рамках соревновательной деятельности; - ответственно относится к своему здоровью и негативно относится к факторам риска; - сформированы нравственно – волевые качества для становления спортивного характера.
Компетентность эмоционального интеллекта	- любознательный, активный; - эмоционально – отзывчивый.
Информационная компетентность	- владеет универсальными предпосылками учебной деятельности; - владеет необходимыми умениями и навыками
Коммуникативная компетентность	-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - умеет работать в команде; - умеет ориентироваться в незнакомой обстановке, в рамках соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты

Базисные качества личности	Показатели
Информационная компетентность	- умение находить ошибки и направлять их; - умение осуществлять поиск информации, анализировать и применять ее в деятельности.
Коммуникативная компетентность	- способность к установлению устойчивых контактов со сверстниками; - умение вести свободный диалог со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; - умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстника.
Здоровьесберегающая компетентность	- соблюдение в процессе занятий правил безопасности; - быть ответственным к собственному здоровью и негативно относиться к факторам риска; - сформированные нравственно – волевые качества для становления спортивного характера.

Предметные результаты

Базисные качества личности	Показатели
По результатам реализации программы воспитанники <i>должны знать</i>	- названия спортивных игр с мячом, правила игры; - история возникновения; - безопасное поведение на спортивной площадке (правила поведения и техника безопасности); - основы техники владения с мячом, мячом-фитболом, набивным мячом; - правила здорового образа жизни и личной гигиены.
По результатам реализации программы воспитанники <i>должны уметь</i>	- действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал; - играть с мячом, не мешая другим; - согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила игры в командных играх; - бросать мяч разными способами (из-за головы, от груди, снизу двумя руками, одной рукой); - прокатывать мяч разными способами («змейкой», в ворота); - перебрасывать мяч разными способами (из-за головы, от груди, снизу двумя руками, одной рукой); - отбивать мяч разными способами (двумя руками, одной рукой, поочередно); - забрасывать мяч в баскетбольное кольцо (из-за головы, от груди, одной рукой от плеча); - действовать с мячом-фитболом.
Показатели физической подготовки	- правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям; - развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, сила, выносливость); - овладение основными движениями: быстрый бег, прыжки, метание; - контроль в процессе занятий своего телоположения и осанки.

Учебно-тематический план Программы (второй год обучения)

№ раздела	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Беседа, устный опрос
	Расширение знаний о спортивных играх				
2	Броски мяча	11	-	11	Практическое задание
3	Прокатывание мяча	4	-	4	Практическое задание

4	Перебрасывание мяча	11	0,5	10,5	Наблюдение, практическое задание
5	Отбивание мяча	8	0,5	7,5	Наблюдение, практическое задание
6	Забрасывание мяча	11	0,5	10,5	Практическое задание
7	Упражнения с мячами-фитболами	3	-	2	Практическое задание
8	Перекачивание набивного мяча	2	-	2	Практическое задание
9	Диагностика Контрольные тесты	2	-	2	Оценка педагога
10	Итоговое соревнование «Пионербол»	1	-	1	Результат соревнований, награждение
	Итого:	54	3	51	

Содержание Программы (второй год обучения)

Раздел		№ занятия	Содержание теории	Содержание практики
1	Диагностика	1		Выполнение контрольных тестов по заданию педагога.
2	Введение	2	Беседа «Спортивные игры с мячом»	Подбрасывать и ловить мяч; перебрасывать через сетку; в баскетбольное кольцо.
3	Броски мяча	3,4,7,8,9, 19,20,34, 35,37,38	-	Броски мяча о стену с хлопком и поворотом, ловля его. Броски мяча вверх и ловля его; броски мяча с различными заданиями: сидя, стоя, лёжа на спине, по кругу, передвигаясь.
4	Прокатывание мяча	5,6,10,36	-	Прокатывание мяча по прямой, между предметами; «змейкой» между стойками. Прокатывание мяча с попаданием в цель Прокатывание мяча, набивного мяча по наклонной доске; по скамейке Прокатывание мяча ногой, забивание в ворота.
5	Перебрасывание мяча	11,12,15, 16,17,18, 29,30,31, 45, 46	Показ техники отбивания мяча через сетку двумя ладонями	Перебрасывание мяча из-за головы, от груди через волейбольную сетку и ловить его Отбивать мяч толчком двух ладоней в нужном направлении Перебрасывание мяча друг другу в парах из-за головы, от груди, от плеча, снизу двумя руками; сидя, с отскоком мяча под сеткой.
6	Отбивание мяча	21, 22, 23, 24, 39, 44, 47, 48	Показ техники выполнения ведения мяча с увертыванием, «обманный ход»	Отбивание мяча на месте правой и левой рукой Отбивание мяча на месте с передачей из правой руки в левую. Отбивание мяча правой, левой рукой с продвижением вперед, «змейкой» Отбивание мяча вокруг себя правой, затем левой рукой. Отбивание мяча, продвигаясь бегом. Ведение мяча с препятствием, с увертыванием.

7	Забрасывание мяча	25, 26, 27, 28, 32, 33, 40, 49, 50, 51, 52	-	Забрасывание мяча в баскетбольную корзину двумя руками от груди и из-за головы, от плеча. Ведение мяча, затем остановка и бросок в баскетбольное кольцо.
8	Упражнения с мячами - фитболами	41, 42, 43	-	Игровые упражнения с мячом-фитболом. ОРУ с мячом-фитболом: сидя на нём, лежа, прыжки, перекачивания.
9	Перекачивание набивного мяча	13, 14	-	Перекачивание набивного мяча (бросание, катание, перебрасывание)
10	Диагностика	53	-	Выполнение контрольных тестов по заданию педагога.
11	Итоговое соревнование	54	-	Итоговое спортивное мероприятие «Пионербол»

Календарный учебный график реализации программы
Второй год обучения

№	Ме сяц	Число		Время проведен ия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
		план	ф						
1	октябрь	03.10.		15.30-16.00	Беседа, тесты	1	Диагностика	Спортив ный зал, 3 этаж, каб. №305	Тесты
2		06.10.		15.30-16.00	Беседа, игры	1	Введение		Устный опрос
3		10.10.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	2	Броски мяча		Анализ выполненной работы
4		13.10.							
5		17.10.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	2	Прокатывание мяча		Анализ выполненной работы
6		20.10.		15.30-16.00					
7		24.10.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	3	Броски мяча		Анализ выполненной работы
8	ноябрь	31.10.		15.30-16.00					
9		03.11.		15.30-16.00					
10		07.11.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	1	Прокатывание мяча		Анализ выполненной работы
11		10.11.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	2	Перебрасывание мяча		Анализ выполненной работы
12		14.11.		15.30-16.00					
13		17.11.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	2	Перекатывание набивного мяча		Анализ выполненной работы
14		21.11.		15.30-16.00					
15			24.11.		15.30-16.00	Игры с мячом,	4	Перебрасывание мяча	Спортивный зал,

16		28.11.		15.30-16.00	упражнения			3 этаж, каб. №305	работы	
17		01.12.		15.30-16.00						
18		05.12		15.30-16.00						
19		08.12.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	2	Броски мяча	Спортивный зал, 3 этаж, каб. №305	Анализ выполненной работы	
20		12.12.		15.30-16.00						
21		15.12.		15.30-16.00	Упражнения с мячом	4	Отбивание мяча		Анализ выполненной работы	
22		19.12.		15.30-16.00						
23		22.12.		15.30-16.00						
24		09.01.		15.30-16.00						
25	январь	12.01.		15.30-16.00	Упражнения с мячом Игры	4	Забрасывание мяча			Анализ выполненной работы
26		16.01.		15.30-16.00						
27		19.01.		15.30-16.00						Анализ выполненной работы
28		23.01.		15.30-16.00						
29		26.01.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	3	Перебрасывание мяча	Анализ выполненной работы		
30		30.01.		15.30-16.00						
31	февраль	02.02.		15.30-16.00				Спортивный зал, 3 этаж, каб. №305	Анализ выполненной работы	
32		06.02.		15.30-16.00	Упражнения с мячом	2	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы	
33		09.02.		15.30-16.00					Анализ выполненной работы	
34		13.02.		15.30-16.00	Игры с мячом	2	Броски мяча		Анализ выполненной работы	
35		16.02.		15.30-16.00						
36		20.02.		15.30-16.00	Упражнения с мячом	1	Прокатывание мяча			
37		27.02.		15.30-16.00	Игры с мячом	2	Броски мяча			Анализ выполненной работы
38										
39	март	02.03.		15.30-16.00	Игры с мячом	1	Отбивание мяча		Анализ выполненной работы	

40		06.03.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	1	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
41		13.03.		15.30-16.00	Упражнения	3	Упражнения с мячами - фитаболами		Анализ выполненной работы
42		16.03.		15.30-16.00					
43		20.03.		15.30-16.00					
44		23.03.		15.30-16.00					
45		27.03.		15.30-16.00	Упражнения	2	Перебрасывание мяча		Анализ выполненной работы
46		30.03.		15.30-16.00					
47		03.04.		15.30-16.00	Игры с мячом	2	Отбивание мяча		Анализ выполненной работы
48		06.04.		15.30-16.00					
49		10.04.		15.30-16.00	Игры с мячом, упражнения	4	Забрасывание мяча		Анализ выполненной работы
50		13.04.		15.30-16.00					
51		17.04.		15.30-16.00					
52		20.04.		15.30-16.00					
53		24.04.		15.30-16.00	Тесты, соревнования	2	Диагностика. Итог		Тесты, соревнования
54		27.04.		15.30-16.00					

Методическое обеспечение программы

Принципы организации образовательного процесса:

- Принцип системности. Занятия должны проводиться регулярно, в определенной системе. Следует учитывать, что регулярные занятия дают несравненно больший эффект, чем эпизодические.
- Принцип доступности. Предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих психологической, физической, координационной готовности к обучению. Объяснение и показ упражнений должны быть доступны детям.
- Принцип активности. Известно, что основной формой деятельности дошкольников является игра. Исходя из этого, необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений. Это позволит разнообразить занятия, повысить активность детей и сделать интересным процесс обучения.
- Принцип наглядности. Предполагает использование наглядных пособий, ориентиров, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений с мячом (создание у детей полного представления о разучиваемых движениях и способствованию лучшему усвоению).
- Принцип последовательности и постепенности. При обучении детей действиям с мячом простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным. Не следует

форсировать разучивание большого количества новых движений. К ним необходимо приступать только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих.

- Принцип индивидуального подхода – обеспечивает учет индивидуальных способностей и возможностей ребенка в процессе обучения.
- Принцип «от целого к частному». Техника способов освоения правил спортивных игр осваивается в логике: от общих представлений о конкретном способе к разучиванию отдельных движений, которые затем соединяются.
- Принцип учета возрастных различий и индивидуальных психофизических особенностей детей. Последовательность заданий и вся схема обучения зависит от возрастной категории детей и их индивидуальных различий.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения и обеспечивают решение задач физического и личностного развития. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладения дошкольниками навыков самоорганизации и взаимоконтроля. Это позволяет сформировать у воспитанников потребность заниматься физическими упражнениями.

Виды занятий

Виды занятий	Содержание
Традиционное занятие	Основная форма, предусматривающая изучение нового материала. Занятие имеет определённую направленность, единую структуру и состоит из трех частей.
Тренировочное занятие	Занятие направлено на совершенствование отдельных элементов, развитие физических качеств, то есть посвящено решению конкретных тренировочных задач. На занятии идет закрепление приобретенных навыков, дается возможность многократно повторять упражнение.
Игровое занятие	Совершенствование отдельных умений и навыков владения мячом на фоне игровой деятельности, эмоциональное воздействие. Занятие содержит организованное проведение спортивных игр.
Контрольные занятия	Занятие – зачет, направленное на оценку владения мячом. Предусматривает выполнение отдельных упражнений и функциональной подготовленности в соревновательной форме. Итогом занятия является результат эффективности образовательного процесса и проведение его корректировки.

При проведении занятий используются следующие *методы*:

- Словесный метод – беседы, объяснение, рассказ. Краткая, образная и понятная речь педагога определяет успех применения этих методов. Помимо решения образовательных задач педагог устанавливает взаимоотношения с воспитанниками, воздействуя на их чувства.
- Наглядный метод – метод физического упражнения: метод целостного упражнения, переменный, интервальный, повторный, непрерывный, к наглядным методам относятся показ упражнений и техники владения мячом. Наглядное восприятие помогает понять движения, что способствует быстрому и прочному его освоению.
- Практический метод - все упражнения сначала разучиваются по частям, а затем воспроизводятся в целостном виде.
- Соревновательный и игровой методы широко применяются в начальном обучении. Оба метода приносят на занятия оживление, радость, эмоции. Прежде чем упражнение будет включено в игру или соревнование, его обязательно следует выполнить всей группой. Элемент соревнования мобилизует силы и возможности, способствует проявлению воли, настойчивости, инициативы, повышает динамизм занятий.

- Игровой метод – игра помогает воспитанию чувств товарищества, выдержки, сознательной дисциплины, приучает воспитанников к самостоятельности, инициативе, взаимовыручке.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие *требования*:

- объясняя игру, необходимо четко рассказать ее содержание, правила, выбрать капитана команды и разделить игроков на группы, равные по силам;
- в каждой игре должны участвовать все обучающиеся;
- во время игры необходимо тщательно следить за выполнением правил;
- после окончания игры, необходимо обязательно объявить результаты, назвать победителей, особенно поощрять взаимную помощь;
- каждую игру нужно вовремя закончить, пока обучающиеся не устали.

Описание методов и приемов реализации программы

Вид деятельности	Методика
Катание мяча	Для успешного прокатывания следует направлять мяч вперед, стараясь, чтобы он не уклонялся в сторону, толчок должен быть сильным и уверенным. Дети катают утяжеленный набивной мяч весом до 1 кг. Толчок должен выполняться пальцами выпрямленных рук, как бы сопровождая ими движение мяча.
Бросание и ловля мяча	При ловле мяча важно правильно оценить направление его полета, а при броске сочетать необходимое направление с силой броска. Полезно подбрасывание мяча вверх. При овладении действиями с мячом большое место занимают индивидуальные упражнения, самостоятельные попытки детей играть с мячом: бросать его в любом направлении, использовать усвоенный способ броска - снизу, сбоку, от плеча. Бросок о землю должен выполняться вертикально вниз с соблюдением точности направления и определенной силы толчка. При слабом ударе приходится наклоняться вниз, чтобы поймать мяч, а при излишне сильном ударе мяч высоко взлетает и его трудно поймать. Мяч, брошенный вверх или отскочивший от земли, ловят двумя руками одновременным хватом с двух сторон или снизу, подставляя ладони под взлетевший мяч. Мяч, брошенный сверстником, надо ловить не прижимая к груди, стараясь встречать при ловле пальцами, руки выпрямлять по направлению к летящему мячу, а поймав, согнуть их и подтянуть мяч к груди. Старшие дети ловко и непринужденно бросают и ловят мяч. Поэтому они могут находиться в разных положениях - сидя, стоя, парами, по кругу, передвигаясь.
Методика обучения игре в волейбол	Детей учат передаче мяча и подаче двумя руками. Детей учат выполнять упражнения с мячом: перебрасывать мяч друг другу (высоко, сильно) и ловить его двумя руками, отбивать мяч толчком двух ладоней в нужном направлении. Учат перебрасыванию мяча через сетку с соблюдением следующего правила: мяч в руках не задерживать, а отбивать его выше и сильнее, чтобы перебросить через сетку.
Методика обучения ведению мяча	На начальном этапе обучения детям более доступно ведение мяча с высоким отскоком, потому что оно не требует низкой стойки. Затем появляется возможность научить ребенка передвигаться на полусогнутых ногах. И, наконец, он легко усваивает ведение мяча с обычным отскоком по прямой, с изменением направлений. Вначале надо вести мяч на небольшой скорости в прямом направлении. Следует учить отбивать мяч правой и левой рукой, стоя на месте и продвигаясь вперед, поворачиваясь вокруг, не выпуская мяч из круга, обводя предметы. При ведении мяча дети приучаются передвигаться на слегка согнутых ногах, наклоняясь несколько вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и

	от себя. Толчки мяча игрок выполняет несколько сбоку от себя, равномерно. Основные ошибки: дети бьют по мячу расслабленной ладонью; многие пытаются вести мяч прямо перед собой, что мешает передвижению вперед.
Правила ведения мяча	– Не бить по мячу, а толкать его вниз. – Вести мяч спереди — сбоку, а не прямо перед собой. – Смотреть вперед, а не вниз на мяч. При обучении ведению мяча целесообразно вначале использовать подготовительные упражнения: отбивание мяча обеими руками, отбивание правой и левой рукой на месте, ведение на месте попеременно правой и левой рукой. После того как ребенок научится контролировать мяч обеими руками достаточно уверенно, можно перейти к ведению в движении сначала шагом, потом бегом.
Методика обучения игре в футбол	Рекомендуется применять специальные упражнения в следующей последовательности: на развитие «чувства мяча»; на обучение ударам; на обучение остановок и передач; на обучение ведения; комбинированные упражнения, направленные на закрепление и совершенствование игры в футбол. Игра в футбол по упрощенным правилам проводится малыми командами от 2 до 4 человек. Рекомендуемая длительность игры - два тайма по 3-5 минут.
Методика обучения игре в баскетбол	Детей учат принимать основную стойку баскетболиста: ноги умеренно согнуты в коленях, расставлены на ширину плеч, одна из них выставлена на полшага вперед; тяжесть тела распределяется на обе ноги равномерно; руки согнуты в локтях, прилегают к туловищу. Передвижение по площадке осуществляется преимущественно бегом, который сочетается с ходьбой, остановками, поворотами и прыжками. Упражнения в перемещении по площадке совмещаются с действиями с мячом. Следует помнить, что, удерживая мяч двумя руками, ребенок должен охватывать его широко расставленными пальцами не совсем сбоку, а несколько сзади. Мяч лучше держать так, чтобы он не закрывал лицо играющего и не ограничивал видимости. При ловле мяча его встречают руками, захватывают пальцами и, сгибая руки, мягко подтягивают к себе, не прижимая к груди. Кисти рук при этом должны быть расслаблены, а ноги надо эластично сгибать. Передача мяча и его ловля выполняются сначала с места, потом в движении, одновременно двумя (от груди) и одной рукой (от плеча). Эти упражнения усложняют последовательно. От индивидуальных действий с мячом детей переводят к упражнениям парами, тройками и группками. Детей начинают приучать к правильной технике передачи мяча: в правильной стойке, держа мяч на уровне груди двумя руками, ребенок совершает небольшое дугообразное движение к туловищу по направлению вниз - на грудь, а затем, разгибая одновременно руки и ноги и действуя всем корпусом, он посылает мяч активным движением кистей вперед. Броскам мяча в корзину детей обучают одновременно с обучением передаче мяча, так как эти движения сходны по структуре. Однако в броске мяча, в отличие от передачи, ребенок описывает мячом, который он удерживает в исходном положении у груди, небольшую дугу вниз на себя, а затем бросает его, выпрямляя руки вверх, но не вперед. Одновременно разгибаются ноги, туловище устремляется вверх - вперед, происходит приподнимание на носки, руки сопровождают полет мяча, отталкивают его кистями, направляя в корзину. Прицеливаясь, следует смотреть в ту точку, в которую хочешь попасть мячом, поднимая при этом голову. Детей упражняют в бросании мяча в цель через веревку, сетку, высота которых постепенно увеличивается.
Фитбол	Фитбол подбирается каждому ребёнку индивидуально по росту так, чтобы обеспечить при посадке угол в 90° между туловищем и бедром, бедром и голенью, голенью и стопой. Оптимальные размеры мяча: для детей 5-7 лет – 45-55см. На протяжении всего занятия необходимо вести контроль за осанкой детей и способствовать самоконтролю ребёнка за осанкой. Для этого можно

	использовать такие приёмы, как фиксация правильной осанки в положении стоя и сидя на фитболе после остановки по сигналу и во всех исходных положениях во время выполнения упражнений перед каждым повтором. При выполнении упражнений, лёжа животом на фитболе, с упором руками на полу, ладони должны быть параллельны и расставлены на уровне плечевых суставов. Для большей устойчивости в положении сидя на мяче ноги в опоре стопами на полу располагать на ширине плеч. При выполнении упражнений лёжа на фитболе на спине и животе голова и ноги должны составлять одну прямую линию. При выполнении упражнений фитбол не должен двигаться, за исключением упражнений, связанных с его прокатыванием и перемещением. Соблюдать приёмы страховки и само страховки детей.
--	--

Здоровьесберегающие технологии

Построение образовательного процесса направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в данной программе, предусматривают достаточно активную физическую нагрузку на организм обучающегося, поэтому система специальных средств и условий восстановления имеет важное значение. Система здоровьесберегающих мероприятий носит комплексный характер и включает в себя все аспекты воздействия педагога на здоровье обучающегося на разных уровнях – информационном, психологическом, биоэнергетическом.

- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.
- Организация гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время занятий.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития ребенка.
- Гимнастика для глаз, дыхательные.
- Релаксационные упражнения, позволяющие обучающемуся овладеть навыками саморегуляции и сохранить более ровное эмоциональное состояние.
- Соблюдение мер по предупреждению травматизма.

Структура занятий

- вводная часть (7-8 минут) - строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега, ОРУ.
- основная часть (15-17 мин) - работа с мячом, подвижные и спортивные игры (2-3 мин).
- заключительная часть (3-5 минут) - комплекс упражнений на расслабление мышц и снятие утомления.

Этапы реализации программы

- Этап начального обучения. На этом этапе обучающиеся учатся простейшим действиям с мячом для развития координации движений, развивают умение следить за траекторией полёта мяча, вырабатывают быструю ответную реакцию на летящий мяч.
- Этап углубленного разучивания. На этом этапе обучающиеся активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом; их действия принимают направленный и осознанный характер. Этап углубленного разучивания упражнений характеризуется уточнением и совершенствованием техники выполнения.
- Этап закрепления и совершенствования двигательных знаний и навыков. Это этап закрепления полученных знаний, умений и навыков владения мячом в спортивных играх и эстафетах. Этап совершенствования упражнений можно считать завершённым, когда обучающиеся начнут свободно двигаться с полной эмоциональной и эстетической отдачей.

Техника безопасности на занятиях

В спортивном зале, на площадке обучающиеся занимаются в спортивной форме, сменной обуви на нескользящей подошве. Форма должна быть без молний, пуговиц, застёжек и других жестких или мешающих элементов, широких карманов и выступающих накладных деталей; внешний вид одежды должен быть чистым и опрятным. Футболка или майка должны быть заправлены.

Правила по технике безопасности во время спортивных игр

- Пол должен быть чисто вымытым и сухим.
- Все острые и выступающие предметы закрыть матами и ограждениями.
- Во время игр необходимо строго соблюдать дисциплину, выполнять требования и указания взрослого.
- Запрещается во время игры проявлять агрессию и ссориться, подставлять подножки. Стараться избегать столкновений, не допускать толчков и ударов по их рукам.
- Перед занятием снять лишние предметы.
- Упражнения выполняются по сигналу взрослого.
- Дети должны вести себя корректно по отношению к другим детям.
- Во время выполнения упражнений с мячами, ребенок должен учиться контролировать падение мяча, чтобы избежать нанесения травм другим детям.
- Не разрешается виснуть на баскетбольных кольцах и другом крепеже.
- Запрещается перемещать ворота без разрешения взрослого.

Психолого-педагогическое обеспечение

Одна из главных задач инструктора по физической культуре заключается в том, чтобы проводимые им занятия были использованы не только для физического развития обучающихся, но и в целях формирования положительных черт личности, интеллекта, а психологическая атмосфера занятий способствовала подавлению эгоизма, нечестности. Необходимо акцентировать внимание обучающихся на своих индивидуальных особенностях и возможностях. Это способствует активизации процессов самопознания – основы воспитания.

Под влиянием физических упражнений изменяется характер деятельности всех органов и систем организма, совершенствуется их строение, повышается устойчивость к заболеваниям, воздействию стрессовых ситуаций, укрепляется соматическое и психическое здоровье.

Система контроля результативности программы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей). Метод диагностики: тестовые контрольные задания на выявление уровня владения мячом – педагогическое наблюдение в ходе занятий.

Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом

Низкий. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке. Отказ от выполнения движения.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом. Есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован.

Высокий. Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом. Навык сформирован и автоматизирован.

Второй год обучения:

Бросание мяча: двумя руками из-за головы, от груди, от плеча, в стену, через волейбольную сетку, в корзину, в обруч. Играть в баскетбол, волейбол, футбол (простейшие навыки игры, упрощённые правила).

Отбивание мяча: правой и левой рукой поочерёдно, «змейкой», между предметами, с увёртыванием.

Забрасывание мяча: в баскетбольную корзину из-за головы, от груди, от плеча. Ногами в ворота.
Перебрасывание мяча: через сетку двумя руками из-за головы, от груди, с отскоком мяча от пола.
Прокатывание мяча: по наклонной доске, скамейке, между предметами, ногами в ворота.
Фитбол - сформирован навык владения мячом-фитболом, упражнения на фитболах.

№	Ф.И ребёнка	бросание		отбивание		забрасывание		фитбол		перебрасывание		прокатывание	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1													
2													

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия по реализации программы осуществляется в спортивном зале и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Санитарно-гигиенические условия:

- текущая и генеральная уборка помещения и спортивного инвентаря;
- «Дезар»;
- проветривание зала.

Помещение	Спортивное оборудование	Технические средства	Дидактический и наглядный материал
Спортивный зал	– баскетбольные корзины (2 шт); – волейбольная сетка (1 шт); – футбольные ворота (2 шт); – набивные мячи (15 шт); – конусы-ориентиры (5 шт); – напольные корзины (4 шт.); – шнур для натягивания (1шт.); – обручи (10 шт.); – кубики (15 шт.); – кегли (10 шт.); – гимнастические скамейки (2 шт.); – мишени (2 шт.); – малые пластмассовые (15 шт.); – баскетбольные №3 (15 шт.); – волейбольные (15 шт.); – футбольные (15 шт.); – воздушные шарики (15шт.); – фитболы (15 шт.); – мелкие предметы для развития кисти руки: мячики для пинг-понга, массажные мячики	– магнитофон; – CD-диски (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации); – флеш-карта (презентации, видеоролики, мультфильмы); – экран; – проектор; – ноутбук.	– иллюстрации; – фотографии; – схемы.

Информационные источники

1. Адашкявичене, Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» [Текст]: Кн.для воспитателей дет.сада./ Э.Й. Адашкявичене.М.: Просвещение,1992.159с.
2. Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!» [Текст]: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет/Л.Н. Волошина. М.: АРКТИ, 2004. - 144с.
3. Власенко, Н.Э. Фитбол гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста, СПб.: Детство - Пресс, 2015

4. Николаева, Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008.-96с.
5. Осокина, Т.И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников [Текст]: / Т.И. Осокина, Е.А Тимофеева.- Изд.2-е, доп., М., «Просвещение», 1971.-210с.
- 6.Сочеванова, Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс», 2009.
7. Сайкина, Е.Г., Кузьмина С.В. Фитбол – аэробика для детей дошкольного возраста «Танцы на мячах». СПб.: Детство - Пресс, 2015

Перспективное планирование образовательной деятельности

Первый год обучения

№	Раздел, тема занятия	Задачи	Содержание	Оборудование
Октябрь				
1	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей в овладении техникой мяча.	✓ Броски мяча вверх и ловля его ✓ Перебрасывание мяча через сетку друг другу ✓ Отбивание мяча на месте ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину	Мячи, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо
2	Введение. История возникновения мяча	Ознакомление детей с элементами спортивных игр с мячом. Познакомить с историей возникновения мяча. Развивать ориентировку в пространстве.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом в разных направлениях. ОРУ с мячом. 2. <i>Беседа</i> «Спортивные игры с мячом». Знакомство с историей возникновения мяча, рассматривание иллюстраций о видах спорта с мячом. -<i>Упражнения:</i> ✓ Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. ✓ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении. ✓ Отбивание мяча на месте. ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении. ✓ Броски мяча друг другу разными способами: снизу, от груди с отскоком об пол, из-за головы. 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i> Игра «Стоп»	Иллюстрации, демонстрационный материал, схемы, фотографии. мячи
3 4	Броски мяча	Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. Воспитывать самостоятельность	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом: легкий и быстрый темп, мяч вверх, перед собой, на плече. ОРУ с мячом. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Броски мяча вверх и ловля его на месте не менее 10 раз подряд. ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, ловля другой. ✓ Перекидывание мяча с одной руки на другую, постепенно увеличивая высоту полёта мяча. ✓ Бросок мяча вверх, пропуск его сквозь кольцо, образованное руками, ловля мяча двумя руками. Обучение построения в 2 команды, выбор капитана и названия команды. 3. <i>Упражнения на восстановление</i>	Мячи

			дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»	
Октябрь				
5 6	Броски мяча	Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом: с захлестом голени, по диагонали, с отбиванием мяча поочередно правой и левой рукой в движении. ОРУ с мячом. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Бросать мяч вверх с хлопками. ✓ Стойка «баскетболиста». ✓ Отбивание мяча поочередно правой, левой рукой, стоя на месте. ✓ Отбивание мяча одной рукой, вторая «зеркальце». В парах ✓ Стоя на месте, броски мяча друг другу двумя руками способом от груди. ✓ Стоя на месте, броски мяча друг другу двумя руками способом от груди с отскоком от пола. ✓ Броски мяча в кольцо двумя руками способом от груди. Обучение построения в 2 команды, выбор капитана и названия команды. 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Найди игрушку»</i>	Мячи
7 8	Броски мяча	Отрабатывать броски мяча вверх. Развивать глазомер, координацию движений.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом «змейкой», по гимнастической скамейке с мячом в руках. ОРУ с мячом. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Перебрасывание мяча друг другу через сетку из-за головы; от груди; ✓ о стену и ловля его; ✓ вверх и ловля его; ✓ с поворотом кругом; ✓ в баскетбольную корзину двумя руками от груди. Обучение игры «Пионербол». Обучение построения в 2 команды, выбор капитана и названия команды. Изучение правил игры. 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи, сетка волейбольная, баскетбольная корзина
9 10	Броски мяча	Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 10 раз подряд. Упражнять в перебрасывании мяча	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом в разных направлениях и с разными заданиями. ОРУ с мячом. 2. <i>Упражнения:</i>	Мячи, баскетбольная корзина, корзины, обручи

		друг другу. Воспитывать настойчивость. Учить передавать друг другу мяч ногами.	✓ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз). ✓ Бросок мяча вниз, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока. ✓ Перебрасывание мяча друг другу стоя, сидя. ✓ Передача мяча друг другу в парах лёжа на полу, на животе (прокатывание мяча) ✓ Бросок мяча от груди вперед- вниз с отскоком об пол. ✓ Броски любым способом точно партнеру. ✓ Передавать друг другу мяч ногами. ✓ Игра «Кто больше соберёт мячей» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
11 12	Перебрасывание мяча	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2.Упражнения: ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, ловля другой. ✓ Перекидывание мяча с одной руки на другую, постепенно увеличивая высоту его полета. ✓ Бросок мяча друг другу с отскоком от пола. ✓ Бросок мяча друг другу из-за головы, от груди, снизу. ✓ Бросок мяча друг другу сидя по-турецки из-за головы, от груди. ✓ Перебрасывание мяча через сетку точно партнёру. ✓ Перебрасывание мяча-фитбола друг другу. ✓ Игра «Кто больше забросит мячей противнику» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, сетка
Ноябрь				
13 14	Перекачивание набивного мяча	Упражнять в перекачивании набивного мяча друг другу. Развивать координацию движений, внимание.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с набивным мячом. ОРУ с набивным мячом. 2.Упражнения: ✓ Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз с набивным мячом; прыгать через 2-3 последовательно расположенных предмета (5-10 см); бег «Змейкой». ✓ Перекачивание набивного мяча друг другу. ✓ Перебрасывание набивного мяча друг другу.	Набивные мячи, мячи, сетка

			✓ Метание набивного мяча из-за головы ✓ Обучение игры «Пионербол». Обучение построения в 2 команды, выбор капитана и названия команды. Изучение правил игры. 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»	
15	Перебрасывание мяча	Учить перебрасывать мяч через сетку. Воспитывать выдержку.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. Упражнения: ✓ Ползать по скамейке на животе, лазание по гимнастической стенке. Сохранять равновесие при ходьбе по бревну высотой 20-30 см. ✓ Перебрасывание мяча через сетку, отбивание двумя ладонями (волейбол) ✓ Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, от груди ✓ Перекатывание мяча под сеткой лёжа на животе. 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»	Мячи, Бревно, гимнастическая стенка, сетка
16				
17	Перебрасывание мяча	Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с облегчёнными гантелями. ОРУ с облегчёнными гантелями. 2. Упражнения: ✓ Бросок мяча вниз, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока. ✓ Бросок мяча вверх, хлопок ладоши, ловля мяча. ✓ Бросок мяча, ловим в «окошечко» ✓ Бросок мяча от груди вперед-вниз с отскоком об пол. ✓ Перебрасывание мяча друг другу стоя, сидя. ✓ Перебрасывание мяча через сетку из-за головы точно партнёру. ✓ Отбивание мяча – не менее 10 раз, не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, сетка волейбольная
18				
19	Прокатыван	Упражнять в быстрой	1. Вводная часть.	Скамейка,

	не мяча	смене движений при прокатывании мяча. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мешочком в каждой руке. ОРУ с мешочками. <i>2. Упражнения:</i> ✓ Бросок мяча об стенку и ловля его. ✓ Прокатывание мяча правой, левой рукой поочередно вокруг ног «восьмёрка». ✓ Прокатывание мяча вокруг себя, «змейкой», по скамейке. ✓ Ведение мяча одной рукой «змейкой», между конусами, двигаясь шагом, бегом. ✓ Броски мяча в парах от груди с отскоком об пол. ✓ Перебрасывание мяча через сетку в парах. ✓ Прокатывание мяча под сеткой друг другу П/и «Вышибалы» <i>3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»</i>	мячи, сетка. конусы
20				
21	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч одной рукой на месте. Учить останавливать мяч ногой. Упражнять в быстрой смене движений. Развивать ловкость.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. <i>2. Упражнения:</i> ✓ Отбивание мяча правой и левой рукой на месте ✓ Бросок мяча об стенку и ловля его ✓ Броски мяча на дальность одной рукой сверху. ✓ Отбивание мяча одной рукой, вторая при этом упирается в колено. По сигналу смена рук. ✓ Отбивание мяча одной рукой, вторая при этом упирается в колено. По сигналу «Глазки!» посмотреть на педагога, продолжая отбивание мяча. ✓ Отбивание мяча одной рукой, второй рукой имитировать «защиту». По сигналу – смена рук. ✓ Ведение мяча поочередно правой и левой рукой, двигаясь шагом, бегом. ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину разными способами: из-за головы, от плеча. ✓ Игра «Кто больше забросит мячей в корзину?» <i>3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»</i>	Мячи, баскетбольное кольцо, гантели
22				
Декабрь				
23	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч в движении.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия.	Мячи, мячи-фитболы,

		Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ мячами-фитболами. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Сесть на фитбол и покачаться; прыжки на мяче-фитболе по всему залу, по кругу. ✓ Стойка баскетболиста (покачаться); ✓ Бросок мяча об пол двумя руками и ловля его; ✓ Бросок мяча об пол в движении и ловля его; ✓ Отбивание мяча двумя руками поочерёдно «горячий мяч»; ✓ Отбивание мяча только левой, только правой рукой; ✓ Броски мяча в корзину. ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо правой и левой рукой, двумя руками из-за головы. ✓ Игра «Кто больше забросит мячей» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	баскетбольное кольцо
24				
25	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Развивать силу, выносливость, терпение. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком, вести мяч.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Прыгать в глубину с высоты 20-30 см; лазать по наклонной лестнице, по гимнастической стене; сохранять равновесие при перешагивании через предметы, рейки лестницы. ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении Вести мяч: ✓ с продвижением вперёд, «змейкой», по кругу; ✓ приставным шагом; ✓ с поворотом, бегом; ✓ правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке; ✓ с изменением направления движения, с остановкой на сигнал; ✓ ногой в движении. 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Найди игрушку»</i>	Мячи, баскетбольное кольцо, конусы
26				
27	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч в движении. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Прыгать на 2 ногах с продвижением вперёд; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов с мячом;	Мячи, гимнастическая скамейка, кубы, баскетбольное кольцо
28				

			✓ Отбивание мяча правой и левой рукой в движении ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. ✓ Забрасывание мяча ногой в ворота. ✓ Перебрасывание мяча через сетку двумя руками. ✓ Отбивание мяча двумя ладонями ✓ Игра «Кто больше соберёт мячей» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
Январь				
29 30	Перебрасывание мяча	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ с мячами. 2. Упражнения: ✓ Бросок мяча вверх, хлопок в ладоши, ловля. ✓ Бросок мяча вверх, пропустить через кольцо соединенных рук, поймать после отскока. ✓ Перебрасывание мяча через сетку в парах ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, волейбольная сетка
31	Прокатывание мяча	Упражнять в прокатывании мяча-фитбола, мяча, набивного друг другу в парах. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2. Упражнения: ✓ Прокатывание мяча-фитбола, мяча, набивного друг другу в парах. ✓ Прокатывание мяча правой, левой рукой поочередно. ✓ Прокатывание мяча вокруг себя, «змейкой», по скамейке. ✓ Прокатывание мяча под сеткой друг другу ✓ Перебрасывание мяча через сетку в парах. ✓ П/и «Вышибалы» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»	Мячи, волейбольная сетка, мячи-фитболы, набивные мячи

32	Перебрасывание мяча	Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. Правильно вести мяч. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2.Упражнения: ✓ Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах) точно партнёру ✓ Перебрасывание мяча с одной руки в другую Вести мяч: ✓ с продвижением вперёд, «змейкой», по кругу; ✓ приставным шагом; ✓ с поворотом, бегом; ✓ правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке; ✓ с изменением направления движения, с остановкой на сигнал; ✓ ногой в движении. ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, волейбольная сетка, гантели
33	Забрасывание мяча	Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. Совершенствовать прыжки на мячах-фитболах.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с фитболами. ОРУ с фитболами. 2.Упражнения: ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов) ✓ Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног ✓ Прыжки на мячах-фитболах «змейкой», по кругу ✓ Игра «Вышибалы» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»	Мячи, баскетбольное кольцо, мячи-фитболы
34				
Февраль				
35	Броски мяча	Учить определять направление и скорость мяча. Отрабатывать навык отбивания мяча. Развивать быстроту, выносливость.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2.Упражнения: ✓ Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза ✓ Отбивание мяча одной рукой «змейкой» ✓ Первый бросает от груди вверх; второй ловит, затем возвращает его тем же способом. ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, сетка
36				

37	Перебрасывание мяча	Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. Правильно вести мяч. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ с гимнастическими палками. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Ходить по бревну высотой 25-30 см; прыжки из обруча в обруч; через обручи; лежащие на полу. ✓ Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах) ✓ Перебрасывание мяча друг другу из-за головы, от груди, снизу двумя руками ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину Вести мяч: ✓ с продвижением вперёд, «змейкой», по кругу; ✓ приставным шагом; ✓ с поворотом, бегом; ✓ правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке; ✓ с изменением направления движения. 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи, волейбольная сетка, бревно
38	Перебрасывание мяча	Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами. 2. <i>Игры:</i> ✓ Игра «Пионербол» ✓ Игра «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи, волейбольная сетка
39	Прокатывание мяча	Упражнять в прокатывании мяча разными способами. Закреплять умение работать с разными мячами. Развивать внимание.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Прокатывание мяча правой, левой рукой поочередно вокруг себя, «змейкой», по скамейке ✓ Прокатывание мяча под сеткой друг другу ✓ Ведение мяча одной рукой «змейкой», между конусами, двигаясь шагом, бегом. ✓ Перебрасывание мяча через сетку в парах, отбивая ладонями (волейбол) П/и «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи, сетка, гантели

40	Броски мяча	Учить определять направление и скорость мяча. Отрабатывать навык отбивания мяча «змейкой». Развивать быстроту, выносливость.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2.Упражнения: ✓ Бросок мяча об стену и ловля его ✓ Броски мяча вверх, ловля мяча сидя. ✓ Бросок мяча вверх, присесть, хлопнуть об пол ладошкой, встать поймать мяч. ✓ Бросок вверх, поворот на 360 гр, после отскока от пола поймать. ✓ Броски мяча от груди друг другу. ✓ Броски любым способом с обманными движениями. ✓ Подкинуть мяч, отбить ладонью, используя «верхнюю передачу». ✓ Отбить мяч, используя передачу снизу «Кулак в ладошке». 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра малой подвижности «Стоп»	Мячи
41	Забрасывание мяча	Учить правильно забрасывать мяч в баскетбольную корзину. Учить ловить мяч, удерживать кистями рук. Отрабатывать навык ведения мяча . Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями с мячом-фитболом. ОРУ с мячом-фитболом. 2. Упражнения: ✓ Забрасывать мяч в баскетбольную корзину из-за головы, от плеча, от груди, с 3 шагов, круг перед грудью ✓ Перебрасывание мяча друг другу в парах разными способами (от груди, снизу, из-за головы) ✓ Катать мяч друг другу из разных И.П. (сидя, лёжа на животе и др). ✓ Забрасывание мяча в ворота ногой ✓ Остановка мяча ногой, перебрасывание мяча друг другу ногой (футбол) 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, баскетбольное кольцо, ворота, дуги
42				
Март				
43	Перебрасывание мяча	Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в произвольном действии с мячами. Развивать координацию.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. Упражнения: ✓ Прыгать с высоты 20-30 см; проползать на животе под скамейкой; по гимнастической стенке. ✓ Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу. ✓ Перебрасывать мяч в парах из-за головы, от груди. ✓ Прыжки на мячах-фитболах. ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие	Мячи, скамейка, гимнастическая стенка, волейбольная сетка, мячи-фитболы
44				

			утомления.	
45	Упражнения с мячами – фитболами	Продолжать знакомить с техникой владения мячом-фитболом. Учить правильно сидеть на фитболах. Развивать выносливость, координацию движений.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячом-фитболом. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Прокатывание фитбола по г/скамейке; между ориентирами ✓ Сесть на фитбол, покачаться; ✓ Прыжки по всему залу на фитболе; ✓ Броски мяча вдаль двумя руками из-за головы; ✓ Броски мяча вдаль двумя руками от груди; ✓ Броски мяча через сетку любым способом. ✓ Игра «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания</i>, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп» на мячах-фитболах	Мячи-фитболы, сетка
46				
47	Упражнения с мячом – фитболом	Учить отбивать фитбол двумя руками. Совершенствовать навыки ведения мяча. Продолжать учить регулировать силу отталкивания мяча.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом-фитболом. ОРУ с фитболами: «Аист», «Бабочка», «Бег», «Веточка», «Гусеница», «Ёлочка». 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе. ✓ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. ✓ Прыжки на мяче-фитболе по всему пространству. ✓ Перебрасывание мячей-фитболов через сетку. ✓ Игра «Кто быстрее соберёт мячи» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания</i>, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи-фитболы, сетка
48	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов), с кругом перед собой. ✓ Катание обруча вдаль, бег за ним; катание в парах друг другу. ✓ Броски мяча вверх одной рукой и ловля его ✓ Броски мяча вверх, хлопок в ладоши, ловля мяча. ✓ Метание набивного мяча на дальность ✓ Перебрасывание набивного мяча друг другу ✓ Эстафеты с мячом	Мячи, корзины, набивные мячи, обручи

			3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
Апрель				
49	Отбивание мяча	Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с набивным мячом. ОРУ с набивным мячом. 2.Упражнения: ✓ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении ✓ Ведение мяча по площадке до баскетбольной корзины, остановиться и забросить ✓ Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч ✓ Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. ✓ Остановка мяча ногой, перебрасывание мяча ногой друг другу. ✓ Броски мяча способом снизу, двумя руками в парах с отскоком об пол. ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, баскетбольное кольцо
50	Отбивание мяча	Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. Отрабатывать плавные движения при ведении мяча «змейкой». Воспитывать уверенность.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ. 2.Упражнения: ✓ Отбивание мяча «змейкой» ✓ Броски мяча вверх одной рукой и ловля его, стоя на месте и в движении. ✓ Броски мяча вверх, хлопок в ладоши, ловля мяча. ✓ Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, мячи-фитболы
51				
52	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закреплять умение занимать правильное и.п.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ. 2.Упражнения: ✓ Стойка «баскетболиста» ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов), от плеча, из-за головы, от груди ✓ Метание набивного мяча на дальность ✓ Перебрасывание набивного мяча друг другу	Мячи, набивные мячи, обручи, баскетбольное кольцо

			✓ П/и «Вышибалы» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
53	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	✓ Перебрасывание мяча через сетку ✓ Перебрасывание мяча друг другу ✓ Отбивание мяча на месте ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении ✓ Броски мяча ногой в ворота на меткость	Мячи
54	Итоговое	Игра «Пионербол»		

Приложение №2

Комплексно-тематический план (второй год обучения)

№	Тема занятия	Задачи	Содержание	Оборудование
<i>Октябрь</i>				
1	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей в овладении техникой мяча.	✓ Перебрасывание мяча через сетку ✓ Перебрасывание мяча друг другу ✓ Отбивание мяча на месте ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении ✓ Броски мяча ногой в ворота на меткость	Мячи, ворота, волейбольная сетка
2	Введение. История возникновения мяча	Расширить представление детей о спортивных играх с мячом. Развивать ориентировку в пространстве.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. <i>Беседа</i> «Спортивные игры с мячом». Рассматривание иллюстраций о видах спорта с мячом. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. <i>Упражнения:</i> ✓ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении. ✓ Отбивание мяча на месте. ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении. ✓ Перебрасывание мяча через сетку. ✓ Броски мяча друг другу способом снизу. ✓ Броски мяча друг другу способом от груди с отскоком об пол. ✓ Игровое задание «Точно в корзину» ✓ Метание в горизонтальную и	Иллюстрации о видах спорта, фотографии, схемы. Мячи, корзины, обручи, сетка

			вертикальную цели (в обручи, которые держат дети) ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
3 4	Броски мяча	Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд. Воспитывать самостоятельность	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Броски мяча вверх и ловля его на месте не менее 10 раз подряд. ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, ловля другой. ✓ Бросок мяча вниз одной рукой, ловля другой после отскока мяча от пола. ✓ Перекидывание мяча с одной руки на другую, постепенно увеличивая высоту полёта мяча. ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока от пола другой рукой. ✓ Бросок мяча вниз одной рукой, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока от пола другой рукой. ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, хлопок в ладоши под ногой, ловля мяча другой рукой. ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, хлопок в ладоши впереди и сзади себя, ловля мяча двумя руками. ✓ Бросок мяча вверх, пропуск его сквозь кольцо, образованное руками, ловля мяча двумя руками. 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи
Ноябрь				
5 6	Прокатывание мяча	Продолжить учить прокатывать мяч разными способами. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Прокатывать мяч разными способами: одной рукой, по скамейке, «змейкой», между предметами, на руках. ✓ Ведение мяча поочерёдно правой и левой рукой, двигаясь шагом, бегом. ✓ Ведение мяча одной рукой, двигаясь шагом, бегом. ✓ Ведение мяча двумя руками,	Мячи, баскетбольное кольцо, скамейка

			двигаясь боковым галопом вперёд левым боком (на 4 счета) и правым боком (на 4 счета). ✓ Ведение мяча поочерёдно правой, левой рукой между конусами, двигаясь «змейкой» шагом, бегом. ✓ Стоя на месте, броски мяча друг другу двумя руками способом от груди; от груди с отскоком от пола. ✓ Броски мяча в кольцо двумя руками способом от груди. ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»	
7 8	Броски мяча	Отрабатывать броски мяча вверх в движении. Развивать глазомер, координации движений.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. Упражнения: ✓ Перебрасывание мяча друг другу через сетку из-за головы; от груди через сетку; ✓ о стену и ловля его; ✓ вверх и ловля его; ✓ с поворотом кругом; ✓ по мишеням от плеча одной рукой; ✓ в баскетбольную корзину двумя руками от груди. ✓ Игра «Вышибалы» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Найди игрушку»	Мячи, волейбольная сетка, обруч, баскетбольная корзина, игрушка
9	Броски мяча	Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 10 раз подряд. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать настойчивость. Учить передавать друг другу мяч ногами.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами. 2. Упражнения: ✓ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз) ✓ Бросок мяча вниз, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока. ✓ Бросок мяча вверх, хлопок в ладоши под коленом поднятой ноги, ловля мяча. ✓ Бросок мяча вверх, хлопок ладоши впереди, сзади себя, ловля мяча. ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину ✓ Бросок мяча от груди вперед-вниз с отскоком об пол. ✓ Броски любым способом точно	Мячи, корзина, баскетбольная корзина

			партнеру. ✓ Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя ✓ Перекатывание мяча, лёжа на животе под сеткой ✓ Передача мяча друг другу в парах ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Упражнение «Звёздочка»	
10	Прокатывание мяча	Продолжить учить прокатывать мяч разными способами. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2. Упражнения: ✓ Прокатывать мяч разными способами: одной рукой, по наклонной доске, скамейке, «змейкой», между предметами, на руках. ✓ Ведение мяча поочередно правой и левой рукой, двигаясь шагом, бегом. ✓ Ведение мяча одной рукой, двигаясь шагом, бегом. ✓ Ведение мяча двумя руками, двигаясь боковым галопом вперёд левым боком и правым боком. ✓ Ведение мяча поочередно правой, левой рукой между конусами, двигаясь «змейкой» шагом, бегом. ✓ Стоя на месте, броски мяча друг другу двумя руками способом от груди; от груди с отскоком от пола. ✓ Броски мяча в кольцо двумя руками способом от груди. ✓ Игра «Кто больше соберёт мячей» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Упражнение «Звёздочка»	Мячи, наклонная доска, конусы, мешочки, баскетбольное кольцо
11 12	Перебрасывание мяча	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с облегчёнными гантелями. ОРУ с гантелями. 2. Упражнения: ✓ Бросок мяча вверх одной рукой, ловля другой. ✓ Перекидывание мяча с одной руки на другую, постепенно	Мячи, баскетбольная корзина, игрушка

			- увеличивая высоту его полета. ✓ Бросок мяча друг другу с отскоком от пола. ✓ Бросок мяча друг другу из-за головы, от груди, снизу двумя руками. ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину. ✓ Игра «Мяч через сетку» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Найди игрушку»	
Декабрь				
13	Перекатывание набивного мяча	Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. Развивать координацию движений, внимание.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с набивным мячом. ОРУ с набивным мячом. 2. Упражнения: ✓ Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; лазать по гимнастической стене вверх и вниз; ползание на предплечьях и коленях по скамейке. ✓ Перекатывание набивного мяча друг другу. ✓ Прокатывание набивного мяча другу ✓ Метание набивного мяча из-за головы ✓ Прокатывание в ворота набивного мяча головой ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, корзины, набивные мячи
14				
15	Перебрасывание мяча	Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Совершенствовать метание набивного мяча. Воспитывать выдержку.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2. Упражнения: ✓ Ползать по скамейке на животе, лазание по гимнастической стенке. Сохранять равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну высотой 20-30 см. ✓ Перебрасывание мяча через сетку, отбивание двумя ладонями (волейбол) ✓ Верхняя подача ✓ Отбивание мяча «кулачок в ладошке» ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Найди	Мячи, мячи-фитболы, гимнастическая стенка, бревно, набивной мяч, сетка
16				

			мяч»	
17	Перебрасывание мяча	Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Бросок мяча вниз, хлопок в ладоши, ловля мяча после отскока. ✓ Бросок мяча вверх, хлопок в ладоши под коленом поднятой ноги, ловля мяч ✓ Бросок мяча от груди вперед-вниз с отскоком об пол. ✓ Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя. ✓ Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, от плеча. ✓ Отбивание мяча – не менее 10 раз, не теряя мяча ✓ Игра «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»</i>	Мячи, сетка
18				
19	Броски мяча	Упражнять в быстрой смене движений. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Бросок мяча об стенку и ловля его. ✓ Отбивание мяча правой, левой рукой поочередно. ✓ Отбивание мяча одной рукой, вторая «зеркальце», по сигналу поворот на 180 гр ✓ Отбивание мяча меняя И.П (сидя на коленях, стоя). ✓ Ведение мяча одной рукой «змейкой», между конусами, двигаясь шагом, бегом. ✓ Броски мяча в парах двумя руками от груди в движении. ✓ Броски мяча в парах от груди с отскоком об пол в движении. ✓ Перебрасывание мяча через сетку в парах. ✓ П/и «Пионербол» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Найди мяч»</i>	Мячи, конусы, сетка
20				
21	Отбивание мяча	Продолжать учить отбивать мяч (волейбол). Учить останавливать мяч ногой.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами. 2. <i>Упражнения:</i>	Мячи, волейбольная сетка, ворота
22				

		Упражнять в быстрой смене движений. Развивать ловкость.	✓ Отбивание мяча правой и левой рукой на месте ✓ Бросок мяча об стенку и ловля ✓ Первый ребенок выполняет бросок мяча снизу, второй отбивает мяч, использует передачу снизу «кулачок в ладошке» ✓ Первый подкидывает мяч, отбивает, используя передачу сверху, второй старается отбить мяч, используя передачу снизу. ✓ Первый подкидывает мяч, отбивает, используя передачу сверху или снизу. ✓ Отбивание мяча снизу в парах через сетку. ✓ Передавать мяч друг другу ногой, учить останавливать мяч ногой. ✓ Забрасывание мяча в ворота ногой. ✓ Игра «Кто быстрее соберёт мячи» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Кто быстрее соберёт мячи»	
Январь				
23	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч в движении. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами.	Мячи-фитболы, мячи, корзина, баскетбольное кольцо
24			2.Упражнения: ✓ Сесть на фитбол и покачаться; прыжки на мяче-фитболе по всему залу, по кругу. ✓ Стойка баскетболиста (покачаться); ✓ Бросок мяча об пол двумя руками и ловля его; ✓ Бросок мяча об пол в движении и ловля его; ✓ Отбивание мяча двумя руками «горячий мяч»; ✓ Отбивание мяча двумя руками с одновременным подпрыгиванием «мячики»; ✓ Отбивание мяча поочерёдно правой, левой руками «игра на пианино»; ✓ Отбивание мяча только левой, только правой рукой; ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо правой и левой рукой, двумя руками из-за головы (стоя; на коленях) ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление	

			дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Звёздочка»	
25	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Развивать силу, выносливость, терпение. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком, вести мяч.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с гантелями. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Лазать по наклонной лестнице, по гимнастической стене. ✓ Поднятие штанги, отжимание, приседания ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении ✓ Забрасывание мяча в ворота Вести мяч: ✓ с продвижением вперёд, «змейкой», по кругу; ✓ с поворотом, бегом; ✓ правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке; ✓ с изменением направления движения, с остановкой на сигнал; ✓ ногой в движении; ✓ с передачей напарнику. ✓ «Игра «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»</i>	Наклонная лестница, гимнастическая стена, баскетбольное кольцо, мячи, гантели, штанга
26				
27	Забрасывание мяча	Учить забрасывать мяч в движении. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мешочками. ОРУ с мешочками. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Прыгать на 2 ногах с продвижением вперёд; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов; лазать по гимнастической стенке, подлезание под дуги. ✓ Отбивание мяча правой и левой рукой в движении ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. ✓ Забрасывать мяч в движении. ✓ Забрасывание мяча ногой в ворота. ✓ Игра «Кто больше забросит мячей» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»</i>	Мячи, баскетбольное кольцо, ворота, гимнастическая скамейка, кубы, дуги
28				

Февраль				
29	Перебрасывание мяча	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Перебрасывание мяча через сетку в парах ✓ Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками ✓ Броски мяча друг другу способом от груди, двигаясь боковым галопом. ✓ Броски мячей друг другу: первый ребенок бросает мяч второму по направлению вперед- вниз с отскоком от пола. ✓ Игра «Пионербол» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i> Игра «Найди игрушку»	Мячи, волейбольная сетка, мячи-фитболы
30				
31	Перебрасывание мяча	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Развивать чувство ритма, точности.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Сесть на мяч-фитбол и покачаться. ✓ Прыжки на мяче-фитболе по всему залу, по периметру, по диагонали. ✓ Броски мяча в стену двумя руками из-за головы и ловля его. ✓ Броски мяча от груди вдаль. ✓ Броски мяча снизу в стену и ловля его. ✓ Перебрасывание мяча из одной руки в другую. <i>В парах.</i> ✓ Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками. ✓ Броски мяча через сетку любым способом. ✓ Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли. ✓ Игра «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи-фитболы, сетка, мячи
32	Забрасывание мяча	Продолжать учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. Совершенствовать прыжки на мячах-фитболах.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами. ОРУ с мячами. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х	Мячи, мячи-фитболы, баскетбольное кольцо
33				

			шагов) ✓ Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног ✓ Прыжки на мячах – фитболах. ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»	
Март				
34 35	Броски мяча	Учить определять направление и скорость мяча. Отрабатывать навык отбивания мяча «змейкой». Развивать быстроту, выносливость.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мешочками. ОРУ с мешочками. 2. Упражнения: ✓ Бросок мяча об стену и ловля его (с хлопком) ✓ Отбивание мяча одной рукой «змейкой» ✓ Броски мяча вверх, ловля мяча одной рукой ✓ Первый бросает от груди вверх; второй ловит, затем возвращает его тем же способом. ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, конусы, оборудование для эстафет
36	Прокатывание мяча	Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. Развивать координацию движений, внимание.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с набивными мячами. ОРУ с набивными мячами. 2. Упражнения: ✓ Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; прыгать через 2-3 последовательно расположенных предмета (5-10 см) с активной работой рук; лазать по гимнастической стене вверх и вниз; ползание на предплечьях и коленях по скамейке. ✓ Забрасывание набивного мяча в корзину. ✓ Перекатывание набивного мяча друг другу. ✓ Подбрасывание набивного мяча и ловля его двумя руками. ✓ Игра «Пионербол». 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Набивные мячи, мячи, скамейка
37 38	Броски мяча	Учить определять направление и скорость мяча. Отрабатывать навык отбивания мяча «змейкой».	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячом. ОРУ с мячом. 2. Упражнения: ✓ Бросок мяча об стену и ловля его ✓ Отбивание мяча одной рукой	Мячи, конусы

		Развивать быстроту, выносливость.	«змейкой». ✓ Броски мяча вверх, ловля мяча сидя. ✓ Бросок мяча вверх, присесть, хлопнуть об пол ладшкой, встать поймать мяч. ✓ Бросок вверх, поворот на 360гр, после отскока от пола поймать. ✓ Броски мяча от груди друг другу. ✓ Броски любым способом с обманными движениями. ✓ Первый подкидывает мяч, отбивает, используя верхнюю передачу. Второй старается отбить мяч, используя передачу снизу. ✓ Эстафеты с мячом. 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
39	Отбивание мяча	Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2.Упражнения: ✓ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении до баскетбольного кольца. ✓ Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч. ✓ Остановка мяча ногой, перебрасывание мяча ногой друг другу. ✓ Бросать мяч в парах разными способами (от груди, снизу, из-за головы). ✓ Катать мяч друг другу из разных И.П. (сидя, лёжа на животе и др). ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игра «Стоп»	Мячи, баскетбольное кольцо, игрушка
40	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	1.Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2.Упражнения: ✓ Катание обруча вдаль, бег за ним; катание в парах друг другу. ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов). ✓ Броски мяча вверх одной рукой и ловля его, стоя на месте и в движении. ✓ Броски мяча вверх, хлопок в ладоши, ловля мяча. Метание в	Мячи, корзина, набивной мяч

			горизонтальную и вертикальную цель разными способами. ✓ Метание набивного мяча на дальность ✓ Перебрасывание набивного мяча друг другу ✓ П/и «Вышибалы» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	
Апрель				
41	Упражнения с мячами-фитболами	Отрабатывать умение действовать с мячами-фитболами. Развивать выносливость, координацию движений.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ с фитболами «Медвежонок», «Носорог», «Орешек», «Птичка», «Ходьба» 2. Упражнения: ✓ Прокатывание фитбола по г/скамейке; между ориентирами ✓ Упражнения с фитболами (сидя, лежа) ✓ Сесть на фитбол, покачаться; прыжки по всему залу на фитболе; ✓ броски мяча вдаль двумя руками из-за головы; от груди; ✓ броски мяча через сетку любым способом. ✓ Эстафеты с мячом 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи-фитболы, мячи, сетка, скамейка
42				
43	Упражнения с мячом – фитболом	Учить отбивать фитбол двумя руками. Совершенствовать навыки ведения мяча. Продолжать учить регулировать силу отталкивания мяча.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ с фитболами «Удав», «Кошечка», «Лошадка» 2. Упражнения: ✓ Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе. ✓ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. ✓ Сесть на мячи-фитболы и покачаться; ✓ Прыжки на фитболе по всему пространству. ✓ Стойка баскетболиста (покачаться). ✓ Бросать мяч в баскетбольное кольцо разными способами ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи-фитболы, мячи, баскетбольное кольцо
44	Отбивание мяча	Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с гантелями. ОРУ с	Мячи

		Отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Закреплять умение останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	гантелями. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Поднимание штанги, отжимания, приседания. ✓ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении ✓ Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч ✓ Бросок мяча о стену любым способом с отскоком от пола, хлопок в ладоши, ловля мяча. <i>В парах</i> ✓ Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. ✓ Остановка мяча ногой, перебрасывание мяча ногой друг другу. ✓ Игра «Вышибалы» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i> Игра «Найди игрушку»	
Апрель				
45 46	Перебрасывание мяча	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком. Упражнять в прыжках на мячах-фитболах.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Перебрасывание мяча через сетку (в парах) ✓ Броски мяча вверх с хлопками за спиной ✓ Передача мяча в парах, тройках с помощью ног ✓ Отбивание поочередно правой левой рукой, стоя на месте. ✓ Отбивание мяча поочередно правой и левой руками («игра на пианино»). ✓ Прыжки на мяче- фитболе по всему залу в рассыпную, «змейкой» между конусами. ✓ Игра «Кто больше забросит мячей» 3. <i>Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.</i>	Мячи, мячи-фитболы, сетка, конусы
47 48	Отбивание мяча	Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. Отрабатывать плавные движения при ведении мяча «змейкой». Воспитывать уверенность.	1. <i>Вводная часть.</i> Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с мячами-фитболами. ОРУ с мячами-фитболами. 2. <i>Упражнения:</i> ✓ Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) ✓ Отбивание мяча «змейкой» ✓ Броски мяча вверх одной рукой	Мячи-фитболы, мячи

			и ловля его, стоя на месте и в движении. ✓ Броски мяча вверх, хлопок в ладоши, ловля мяча. ✓ Игра «Пионербол» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления. Игровое упражнение «Звёздочка»	
49 50 51 52	Забрасывание мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	1. Вводная часть. Построение. Задачи занятия. Ходьба, бег с заданиями. ОРУ. 2. Упражнения: ✓ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов). ✓ Катание обруча вдаль, бег за ним; катание в парах друг другу. ✓ Броски мяча вверх одной рукой и ловля его, стоя на месте и в движении. ✓ Броски мяча вверх, хлопок в ладоши, ловля мяча. ✓ Метание набивного мяча на дальность ✓ Перебрасывание набивного мяча друг другу ✓ П/и «Вышибалы» 3. Упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и снятие утомления.	Мячи, баскетбольная корзина, метание набивного мяча
53	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	✓ Перебрасывание мяча через сетку ✓ Перебрасывание мяча друг другу ✓ Отбивание мяча на месте ✓ Подбрасывание мяча с хлопками в движении ✓ Броски мяча ногой в ворота на меткость	Мячи, мячи-фитболы, сетка, баскетбольное кольцо
54	Итоговое	Физкультурный досуг, праздник, развлечение, соревнования, спортивная игра		

Приложение №3

Упражнения на фитболе

АИСТ

Белый аист не устанет
На одной ноге стоять,
Но когда весна настанет,
Он захочет полетать.
Крылья-паруса расправит,
Улетит под небеса,



Все его за это хвалят,
Вот такие чудеса.

Исходное положение

Стоя на правой ноге, левую согнуть в коленном суставе и приподнять, стопу левой ноги прижать к голени правой, мяч в опущенных руках.

На первые две строчки медленно поднимать мяч над головой, сохраняя равновесие. На третью строчку потянуться вверх и приподняться на носках, на последнюю строчку вернуться в исходное положение. Выполняется медленно поочередно на каждой ноге.

Терапевтический эффект

Упражнение тренирует чувство равновесия, развивает координацию движений, формирует правильную осанку, укрепляет мышцы нижних конечностей.

При выполнении упражнения добиваться самовытяжения. Если ребенок не может медленно выполнить упражнение с подъемом на носки, можно в тренировочном варианте разрешить выполнять упражнение в более быстром темпе, поднимая руки только до уровня плеч, не приподнимаясь при этом на носки.

БАБОЧКА

Бабочка летает
Летом на ветру
Бабочка играет
С солнышком в саду.
За бабочкой капризной
Мне не уследить,
Крыльев жест волшебный
Мне не повторить.

Исходное положение

Сидя на мяче, руки, согнутые в локтевых суставах, поднять вертикально вверх — «крылья». Сведение и разведение предплечий перед грудью, касаясь ладонями друг друга. В первой строфе хлопки на каждое первое слово, соответственно четыре раза; во второй строфе — на каждый слог (16 раз).

Терапевтический эффект

Упражнение развивает силу грудных мышц, тренирует навык правильной осанки.



Необходимо добиваться правильной посадки на мяче с ровной спиной и приподнятой головой. Упражнение выполняется активно с четким хлопком и акцентом. Следить, чтобы локти были параллельны полу, а не «провисали».

БЕГ

Я бегу, бью по мячу,
Футболистом быть хочу, —
Больше всех голов забить,
Как Пеле — великим быть



Исходное положение

Стоя, мяч в опущенных руках.

Бег на месте на носках с захлестыванием голени. Мяч отбивать поочередно то правой, то левой рукой.

Терапевтический эффект

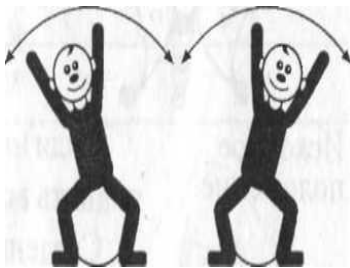
Упражнение совершенствует навык бега и тренирует координацию движений.



При выполнении упражнения многим детям будет непосильно совмещать отбивание и бег. В этом случае полезно выучить упражнение поэлементно: сначала отбивание в ритм с музыкой, затем ритмичный бег и только после этого выполнить упражнение целиком

ВЕТОЧКА

Веточка пушистая,
Пышный куст сирени.
До чего душистая,
Что ломать не смеем.
Веточка нарядная
На ветру качалась,
Песенка веселая
Пелась, не кончалась.



Исходное положение

Сидя на мяче, ноги на ширине плеч в опоре стопами на пол, руки опущены вниз.

Сидя на мяче выполняются наклоны вправо и влево. Руки подняты вверх «веточка качается», ладони обращены друг к другу. Упражнение выполняется медленно, по четыре на каждую строфу, с фиксацией туловища в центральной позиции.

Терапевтический эффект

Упражнение на боковые мышцы туловища.



Следите за выполнением наклонов строго во фронтальной плоскости.

ГУСЕНИЦА

Медленно гусеница
По листку ползет,
Из пушинок путаницу
На спине везет.

Исходное положение

Лежа на животе, мяч между стоп.

На первую строчку ползание по-пластунски вперед;

- на вторую строчку выполнить поворот вокруг своей оси, не выпуская мяч из стоп («бревнышком»);
- на третью строчку ползание по-пластунски назад;
- на четвертую строчку выполнить поворот вокруг своей оси, не выпуская мяч из стоп («бревнышком») и вернуться в исходное положение.

Терапевтический эффект

Упражнение развивает подвижность позвоночника во всех отделах, действует на прямые, косые мышцы живота, боковые мышцы туловища, разгибатели спины, мышцы верхних и нижних конечностей.



При выполнении упражнения ползание выполняется с попеременным движением

рук

ЕЛОЧКА

Маленькая елочка
Росла без печали,
Буйны ветры елочку
Ласково качали.
Закружили елочку
Зимние метели,
Каждую иголочку
В серебро одели
Исходное положение



Сидя на мяче, напряженные руки в стороны — «елочка».

В первом куплете — выполнение поворотов туловища вправо и влево. Напряженные руки в первом куплете находятся при этом в четырех положениях:

- на первую строчку — в стороны — вниз;
- на вторую — в стороны;
- на третью — в стороны — вверх;
- на четвертую — вверх.

Во втором куплете руки мягкие, пластичные также находятся в четырех положениях, но поворот туловища (скручивание позвоночника) начинается из положения руки вверх, причем к последней строчке руки переходят в исходное положение.

Терапевтический эффект

Упражнение увеличивает подвижность в грудопоясничном отделе позвоночника, укрепляет косые мышцы живота.



Руки необходимо удерживать в изометрическом напряжении в первом куплете и дать ребенку возможность почувствовать противоположные ощущения, когда руки опускаются без напряжения во втором куплете.

ЗАЙЧИК

Скачет зайчик на опушке,
Он живой, а не игрушка,
Дайте зайке лист капустный,
Самый лакомый и вкусный.

Исходное положение

Стоя, мяч перед собой в руках.

Выполнить прыжки на носках на месте, удерживая мяч перед грудью. В усложненном варианте ребенок сначала прыгает 4 раза вперед, затем 4 раза назад, затем прыжки с поворотом на 90 градусов.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет своды стоп, тренирует навык прыжков, развивает координацию движений.



КАЧЕЛИ

Качаются качели,
Вверх-вниз летят они.
До неба долетели,



Попробуй, догони!

Исходное положение

Сидя на мяче, руки опущены вниз.

Прокатываясь на мяче вперед, поставить ноги на носки, одновременно подняв руки вверх, затем прокатываясь на мяче назад, поставить ноги на пятки, руки при этом максимально отвести назад, а туловище одновременно с этими движениями наклонить вперед («Качаются качели»). Упражнение выполняется в быстром темпе, с большой амплитудой движения, энергично.

Терапевтический эффект

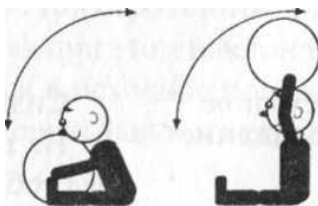
Упражнение развивает чувство ритма, координацию движений, укрепляет мышцы плечевого пояса, рук, предупреждает плоскостопие.



Следить за перекатом стопы с пяток на носки, движение рук должно быть свободным, раскрепощенным; руки являются своего рода «утяжелителями» при раскачивании.

КНИГА

Книги мальчики листают,
Книги девочки читают,
Книги дети берегут,
Ну а мышки их жуют.



Исходное положение

Лежа на спине на полу, мяч в вытянутых руках за головой.

В первом куплете на первую строчку поднять ноги и достать стопами мяч («книга закрылась»);

- на вторую строчку вернуться в исходное положение («книга открылась»);
- на третью строчку поднять мяч над головой, сесть и прокатить мяч по ногам до стоп; на четвертую — вернуться в исходное положение. Во втором куплете на каждую строчку выполнить переход в положение сидя, одновременно поднимая ноги, доставая ими до мяча.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет мышцы передней брюшной стенки и развивает координацию движений.



При выполнении упражнения не задерживать дыхания. При разучивании упражнения можно выполнять только движения первого куплета. После того, как ребенок достаточно уверенно будет выполнять более простые элементы, можно перейти к выполнению усложненного варианта.

КОЛЕЧКО

У меня колечко,
А на нем сердечко,
Я его храню,
Я его люблю.
Выйду на крылечко,
Брошу в сад колечко;
Пусть дружок найдет
И скорей придет



Исходное положение

Сидя на мяче, руки опущены вниз. На первую строчку поднять руки «колечком» перед собой, затем вверх;

- на вторую строчку опустить руки в исходное положение вниз ладонями;
- на третью и четвертую строчки быстро поднять руки и сцепить их сверху, посмотреть глазами на ладони и «спрятать» колечко, опустив руки и сцепив их за спиной. Выполнить по два раза. Во втором куплете повторить движения первого.

Терапевтический эффект

Упражнение увеличивает подвижность в плечевых суставах, вырабатывает чувство ритма и пространства.

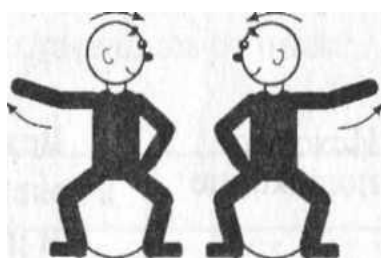


Сидя на мяче, необходимо постоянно следить за правильной осанкой.

Упражнение осуществляется при постоянной вибрации на мяче. Следить за дыханием ребенка.

ЛЯГУШКА

Красота на озере,
Лилии цветут,
В лягушачьей опере
Сто певцов поют
Квакали лягушки:
Песенку свою
Я с моей подружкой
Тоже подпою.



Исходное положение

Лежа на мяче на животе, обхватив мяч согнутыми в коленях ногами, руки на полу.

В первом куплете толчком сделать толчок ногами перекат мяча вперед с упором на руки, затем вернуться в исходное положение. Выполнить 3 раза и на четвертую строчку перейти в положение сидя ноги скрестно, мяч перед собой.

Во втором куплете выполнить покачивание бедер вверх-вниз, сохраняя правильную осанку.

Терапевтический эффект

Упражнение увеличивает подвижность в тазобедренных суставах, корригирует деформацию стоп, формирует навык правильной осанки.



Голову и спину при выполнении упражнения необходимо держать ровно и в положении некоторого вытяжения.

МЕДВЕЖОНОК

Медвежонок косолап,
Ходит вперевалку,
От его когтистых лап
Улы все вповалку.
Медвежонку снится сон
Сладкий и душистый,
Черный нос свой видит он
Липким, золотистым.

Исходное положение



Стоя, мяч в согнутых руках перед собой.

В первом куплете ходить в разных направлениях на наружном своде стоп с правильной осанкой, обхватив мяч руками, и «как медведь держит улей».

Во втором куплете в полуприседе опустить голову к мячу и вернуться в исходное положение («нюхает мед»).

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет внутренний продольный свод стопы, межлопаточную область, формирует правильную осанку.

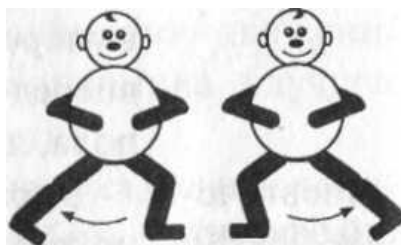
НОСОРОГ

Очень страшен носорог:

У него огромный рог.

Только он достойный,

Добрый и спокойный.



Исходное положение

Сед, руки на мяче.

На первые две строчки прокатить мяч вперед, руки в упоре на полу. «Шагать» руками по полу в ритм слов вперед-назад; на третью и четвертую — отжимания от пола, лежа на мяче.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет разгибатели спины в шей-но-грудном отделе, тренирует мышцы плечевого пояса.



Голова не должна запрокидываться назад (затылок и позвоночник должны составлять одну прямую линию), сохранять вытяжение в шейном отделе позвоночника (движение головой вперед).

ОРЕШЕК

Наш орешек не простой,

Он волшебный, золотой,

Исполняет все желанья,

Выполняет все задания.

Мы орешек покатаем,

Мы орешек постучим,

Мы с орешком поиграем,

Никому не отдадим.



Исходное положение

Сидя на полу, «обнимая» мяч руками и ногами — «орешек».

В первом куплете выполнить покачивание туловища из стороны в сторону, голова лежит на мяче.

Во втором куплете на первые две строчки сжимать мяч обеими руками, на вторые две строчки сжимать мяч согнутыми в коленях ногами.

Терапевтический эффект

Упражнение увеличивает подвижность в тазобедренных суставах, укрепляет мышцы тазового дна, формирует навык правильной осанки.



При сжатии мяча руками локти отвести строго в стороны. Ребенок должен приложить максимальные усилия, чтобы почувствовать сопротивление мяча

ПТИЧКА

Мохнатая пчелка
Крыльями жужжит,
Над цветком душистым
Медленно кружит,
Целый день летает,
Мёд собирает



Исходное положение

Сидя на мяче, руки согнуты в локтевых суставах («маленькие крылышки»).

На первые четыре строчки отведение и приведение согнутых рук к туловищу («пчелка машет крылышками»), на последние две строчки руки через стороны вверх, одновременно работая кистями рук.

Терапевтический эффект

Упражнение повышает гибкость в плечевых и лучезапястных локтевых суставах, увеличивает силовую выносливость мышц плечевого пояса.



Локти и туловище ребенка должны находиться в одной фронтальной плоскости.

ХОДЬБА

Мы дружно в ряд шагаем,
И петь не забываем
Смотри, не отставай
И песню подпевай.
Прошли все косогоры,
А дальше топать в гору,
Но не смутить ребят,
Поют все песню в лад.



Исходное положение

Сидя на полу, мяч перед собой в руках. Выполнять «ходьбу на ягодицах». Ребенок продвигается сначала вперед, затем назад.

Терапевтический эффект

Упражнение развивает координацию движений и подвижность в суставах нижних конечностей, способствует регуляции тонуса мышц малого таза.



При выполнении необходимо следить за правильной осанкой.

УДАВ

Удав кольцом свернулся
И медленно ползет,
То хвост свой перегонит,
То все наоборот.
Удаву интересно
С хвостом своим гулять,
Ах, это так приятно
С самим собой играть.



Исходное положение

Лежа на боку, мяч в вытянутых вверх руках.

На первые две строчки сделать группировку, то есть мяч прижать к коленям, затем вернуться в исходное положение. Выполнить два раза.

На следующие две строчки сделать поворот «бревнышком» вправо, то есть полный оборот вокруг своей оси. Во втором куплете все то же, только с поворотом влево.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет мышцы брюшного пресса и плечевого пояса.



При выполнении упражнения руки и ноги должны быть вытянуты, создавая единую плоскость.

КОШЕЧКА

Киска Маркизка

Кланяется низко,

Лезет под забор,

За сметаной вор

Исходное положение

Стоя на коленях, руки на мяче.

Кошечка «ласковая» — прогнуть спину, кошечка «сердитая» — выгнуть спину дугой, при этом откатывая мяч вперед.

Терапевтический эффект

Упражнение формирует естественные физиологические изгибы, укрепляет мышцы брюшного пресса и тазового дна.



ЛОШАДКА

У нас в саду площадка,

Стоит на ней лошадка

Очень боевая,

Ну совсем живая.

Лошадка скак-поскок,

Копытцами цок-цок,

Не ходит, а летает,

Деток всех катает.

Исходное положение

Стоя, мяч перед собой

В ритм музыки выполнить бег с высоким подниманием бедра.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет мышцы передней поверхности бедер, увеличивает подвижность в тазобедренных и коленных суставах.



При выполнении упражнения колено должно касаться мяча.

Возникновение волейбола. Волейбол в переводе с английского – «летающий мяч». Родина игры – США. Однажды преподаватель физической культуры колледжа Вильям Морган поднял теннисную сетку на высоту 2 метра и стал перекидывать через нее камеру баскетбольного мяча. Ребята с азартом начали играть через сетку, не давая мячу упасть на землю. С тех пор люди и увлеклись этой новой замечательной игрой. Временами просто натягивали веревку и играли. Так замечательная игра и пошла, гулять по свету, привлекая к себе все новых поклонников.

Возникновение футбола. «Футбол» в переводе означает «нога» и «мяч». Значит, играем в мяч ногами. Зарождение футбола относится к глубокой древности. Многие страны считают, что футбол родился именно у них, но специалисты-ученые полагают, что футбол обязан своим происхождением римским воинам, которые и завезли игру в другие страны.

Возникновение баскетбола. «Баскетбол» в переводе с английского языка означает «корзина» и «мяч». Много лет назад, племена индейцев, играли в пок-тапок. Цель игры заключалась в том, чтобы забросить мяч (каучуковый) в каменное кольцо, укрепленное в вертикальном положении на стене. Эту игру придумал преподаватель физического воспитания тренировочной школы. Конечно, он использовал давние исторические сведения об играх с мячом.

Теперь всем понятно, что «бол» – это мяч.

И если в него играют ногами, значит, это – футбол;

если бросают мяч в корзину (кольцо), значит, это – баскетбол;

если отправляют мяч в полет через сетку (веревку), то эта игра будет называться волейболом.