



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Департамент образования Администрации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО»**

ул. Островского, 37, г. Ханты-Мансийск,
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область Россия, 628007

телефон, факс (3467) 32-40-50
E-mail:Solnishko82022@mail.ru

**Заявка
Организации-соискателя в Экспертный совет
для признания организации
региональной инновационной площадки**

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Солнышко», городской округ Ханты-Мансийск
2.	Юридический адрес организации-соискателя	628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского, д. 37.
3.	Фактический адрес организации-соискателя	628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского, д. 37.
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://solnishko8hm.gosuslugi.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	Solnishko82022@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ермолина Ирина Александровна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	Solnishko82022@mail.ru +7 (3467) 32-40-50 (доб. 1)
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Шайхлисламова Елена Сергеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	+7(950) 512-70-27 elena77.777@yandex.ru
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	https://solnishko8hm.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/

Содержательный раздел заявки		
<i>Описание инновационного проекта и области применения инновационного продукта</i>		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	«Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности на метеорологической площадке в условиях ДОУ»
12.	Направление деятельности <i>(согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)</i>	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
13.	Цель (цели) проекта (программы)	Создание условий для формирования познавательной и исследовательской деятельности дошкольников в пространстве метеоплощадки.
14.	Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать познавательный интерес и естественно-научные компетенции через включение дошкольников в исследовательскую деятельность; - Организовать опытно – исследовательскую деятельность детей на метеоплощадке для систематического наблюдения за погодой; - Формировать у дошкольников элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека. - Воспитывать представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе. - Активизировать позицию педагогов, родителей (законных представителей), как участников педагогического процесса детского сада. - Создать условия для развития материально-технической базы ДОУ.
15.	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <i>(обоснование инновации)</i>	<p>Опираясь на требования к содержанию образования, представленные в ФГОС ДО, педагоги должны переориентировать содержание образовательного процесса на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Саморазвитие личности возможно лишь в деятельности, которая включает в себя не только внешнюю активность ребенка, но и внутреннюю психологическую основу. Такая активная деятельность обеспечивает продуктивные формы мышления, при этом главным фактором выступает характер деятельности.</p> <p>Во многих работах отечественных педагогов (Г.М. Лямина, А.П. Усова, Е.А. Панько) говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они бы сами могли обнаруживать все новые и новые свойства предметов, замечать их сходство и различие. Одним словом, необходимо предоставление детям возможности приобретать знания самостоятельно. В связи с этим и представляет особый интерес изучение детского</p>

		<p>экспериментирования и его активное внедрение в практику работы детского дошкольного учреждения. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, умеющими решать возникающие проблемы и правильно ориентироваться в окружающей обстановке. Жажда впечатлений, желание детей самостоятельно исследовать мир вокруг заставляет педагогов искать новые методы организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.</p>
16.	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	<p>Современному человеку проще узнать прогноз погоды из средств массовой информации, но проще – не значит лучше и интереснее. У дошкольников не сформированы знания о погоде, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов. Поэтому для элементарного прогнозирования погоды и формирования предпосылок естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста мы решили оборудовать на территории ДООу метеоплощадку.</p>
17.	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта <i>(для муниципалитета или региона)</i>	<p>С открытием метеоплощадки у дошкольников появится возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке за погодой и погрузить детей в мир исследований и открытий, сделать выводы, основанные на наблюдениях и познавательной-исследовательской деятельности.</p>
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>С целью совершенствования воспитательно – образовательной работы по теме проекта педагог должен учитывать достигнутый уровень усвоения детьми знаний о природе, умений и навыков, а также отношение к ней с помощью диагностических методик. Педагогическая диагностика не предполагает сложного инструментария. По своей сути это экспресс – диагностика. Преимущественно используется метод систематического включенного наблюдения представленный в образовательной программе дошкольного образования в разделе педагогический мониторинг автор Т.И. Бабаева (область «Познавательное развитие»).</p> <p>Для выяснения отношения родителей к процессу формирования естественно – научных представлений дошкольников проводится анкетирование.</p> <p>Для выявления профессиональных знаний и умений педагогических работников по</p>

		формированию естественно
19.	Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)	<ul style="list-style-type: none"> - Создано образовательное пространство детского сада по формированию естественно – научных представлений дошкольников. - Созданы метеорологические объекты - для формирования естественно – научных представлений дошкольников через познавательную – исследовательскую деятельность. - Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов. Педагоги приобрели возможность использовать современные технологии в познавательной – исследовательской деятельности. - Дошкольники владеют способами и навыками наблюдения за погодой и природными явлениями, умеют фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений различными способами, умеют пользоваться приборами для наблюдения за погодой, умеют с помощью результатов опытов устанавливать причинно – следственные связи. - Улучшены детско – родительских отношения, посредством участия в совместном проекте. - Повышен уровень конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг. - Благоустройство территории ДОУ.
20.	Стабильность достигнутых результатов (обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание гидрометеорологического центра на базе ДОУ, обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических компетенций. - Сменяемостью участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного проекта. - Участием в грантовых конкурсах и проектах; пополнением разработанных методических материалов для педагогов дошкольного образования различного уровня. - Накопленным опытом, который позволит педагогам применять в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. - Удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в ДОУ.
21.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Распространение педагогического опыта по реализации проекта «Формирование предпосылок естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности на метеорологической площадке в условиях ДОУ» позволит педагогам детских садов ХМАО – Югры

	<p>организовать эффективную познавательно - исследовательскую деятельность используя учебно – методический комплекс «Наблюдаем за погодой».</p> <p>Перечень планируемых учебно – методических разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический рекомендации для педагогов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников на метеорологической площадке в условиях ДОУ». - Сборник методических материалов «Метеорология для дошколят». - Сборник краткосрочных проектов. - Брошюра «Практические занятия для дошкольников на метеорологической площадке ДОУ. - Распространение и внедрение результатов проекта в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги».
--	--

Handwritten signature

Ермишина И.А.



