

**Конспект занятия «Добрые дела»
в старшей группе
Воспитатель: Вынгилева Виктория Леонидовна**

Цель: Воспитание у детей духовно – нравственных качеств: доброты, вежливости, уважения.

Задачи:

1. Формировать потребности в социальном соответствии;
2. Развивать коммуникативные навыки детей;
3. Формировать мотивацию на совершение добрых поступков.

Подготовка к занятию

1. Чтение детям художественной литературы;
2. Объяснение пословиц и поговорок о доброте, добрых делах и поступках;
3. Разучивание русской народной игры «Огород»
4. Изготовление поделок по сказке П. П. Ершова «Конек-Горбунок»
5. Оформление фото выставки «Наши добрые дела»

Материал к занятию

1. Иллюстрация из сказки П.П.Ершова «Конек - Горбунок»
2. Раскраски «Добрые дела»
3. Карандаши

1. Подготовительный этап

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте поприветствуем их добрым словом.

Доброе утро

«Доброе утро!» –
Скажешь кому-то,
И будет ему
Очень доброе утро,
И день будет добрый,
И добрые встречи,
И добрый, конечно,
Опустится вечер.
Как важно и нужно,
Чтоб сразу с утра
Тебе пожелали добра.

«Доброе утро!»

А сейчас возьмите своих друзей за руки и улыбнитесь друг другу,

-Что вы почувствовали сейчас? (тепло, уверенность, поддержку, хорошее настроение, доброту)

-А я почувствовала теплоту ваших рук и доброту ваших сердец.

Воспитатель берёт ребёнка за руку и делают воротики.

«Ай – лю – ли,

Ай – лю – ли,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше –

Получилась красота.

Получились непростые,

Золотые ворота.

Кто в ворота зайдет,

В мир доброты попадет»

(Дети проходят в «ворота» и садятся на стульчики)

Воспитатель: - Сегодня мы с вами поговорим о доброте и добрых делах и поступках.

- Как вы думаете, что такое **доброта**? (*это хорошие поступки, добрые слова, красивая песня, стремление помочь людям, забота о близких, животных, о растениях, любовь*)

Воспитатель: - Я согласна с вами. Доброта – это такое человеческое качество, которое нельзя рассмотреть, нельзя потрогать руками, но это такое качество, без которого прожить на Земле не возможно. Быть добрым - это так здорово! Доброта согревает нас.

Воспитатель: - А как говорят о добрых людях? Какие они? (*добрые, добродушные, добросердечные, заботливые, честные, любящие, совершающие добрые дела и поступки*).

Воспитатель: - Молодцы! Вы всё сказали верно – это любящие люди и совершающие добрые дела и поступки.

- А для чего люди совершают добрые дела и поступки? (*Просто так, из любви к людям, животным, потому, что у них доброе сердце*).

Воспитатель: Действительно, добрые дела совершают не ради славы, а от чистого сердца, из любви. Ведь не зря говорят «Жизнь дана на добрые дела».

Доброте, нас учат родители, воспитатели и наши сказки.

- Посмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, как называется эта сказка?

Дети: Сказка «Конек-горбунок».

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь изображен Иван, Конек-горбунок, Рыба-кит.

Воспитатель:

- А какой был Иван в этой сказке, какие добрые качества у него проявились? (*послушание, честность, доброта, бескорыстие, добродушие, искренность, любовь*)

- Как Иван вместе с Коньком – Горбунком помогли Рыбе – кит? (*они узнали в Солнцевом селенье у Месяца Месяцовича за что страдает и мучается Чудо-юдо Рыба – кит*)

- Почему Рыба-кит страдал и мучился? (*Оттого твои мученья, что без Божьего веленья проглотил ты средь морей три десятка кораблей. Если дашь ты им свободу, снимет Бог с тебя невзгodu, вмиг все раны заживит, долгим веком наградит*)

- Что помогло Иванушке спасти Чудо-кита?

(Доброта и желание помочь тому, кто оказался в беде)

- Я с вами согласна, вы всё сказали правильно. К этой сказке подходит пословица «Добро не забывается». Как вы понимаете эту пословицу? (Рассуждения детей по смыслу пословицы). *(Кит отблагодарил Иванушку и конька-горбунка, помог достать перстень царь-девицы)*

Воспитатель:

- Предлагаю вам вспомнить и другие пословицы о добрых делах.

«Доброе дело лечит, злое калечит»

«Жизнь дана на добрые дела»

«Доброе дело два века живет»

«Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила»

«Не одежда красит человека, а добрые дела»

«Добро не забывается»

«За доброе дело берись смело»

«За добрые дела добром платят»

«Доброе дело питает душу и тело»

Воспитатель:

- Давайте встанем в круг и поиграть в игру «Пирамидка добрых дел».

- Подумайте, какие добрые дела мы можем с вами совершить? Положите доброе дело на ладошку. Называя доброе дело, мы построим из ладошек пирамидку «Добрых дел».

(Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, положив одну на другую, называя доброе дело)

Воспитатель:

- Молодцы! Посмотрите какая высокая получилась пирамидка «Добрых дел».

- В народе говорят «Делу время – потехе час». Пришло время поиграть, и вспомним о добрых делах.

(Дети остаются в круге)

- Ребята подумайте и ответьте на вопрос «Как вы понимаете слова «Добрый человек в доброте проживет свой век?»»

Предложить детям сесть парами за столы.

2. Активная форма работы. Работа в паре с раскрасками

Посмотрите на раскраски, которые лежат на ваших столах. Внимательно рассмотрите что на них изображено? изображены добрые дела детей.

Ещё раз внимательно рассмотрите эти раскраски и поочередно расскажите какие добрые дела изображены на ваших раскрасках, почему это является добрым делом?

- Ребята поднимите руку, кто готов поделиться своим мнением.

(Выслушать мнение детей).

Молодцы, теперь я предлагаю вам раскрасить эти раскраски.

- Я благодарю вас за дружную работу. Мне было приятно видеть, как вы активно работали на занятии.

Рефлексия

Воспитатель:

- Давайте подойдем к нашей выставке «Наши добрые дела».

Предлагаю вам рассказать о тех добрых делах, которые вы уже совершили.

(Дети рассказывают о своих добрых делах.)

- Скажите пожалуйста, что вы чувствовали, когда сделали (совершили) доброе дело.

(радость, тепло, добро, желание ещё совершать добрые дела)

Итог:

Как бы жизнь не летела,

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело,

Ради счастья людей.

- Спешите делать добро. Ведь не зря говорят, что «Жизнь дана на добрые дела», «Без добрых дел, нет доброго имени».

- Скажем нашим гостям до свиданье, и пожелаем хорошего дня.