

Семейный клуб по интересам «Путешествие в Фиолетовый лес»

Воспитатель:
Вынгилева В.Л.

Клуб семейных интересов:

Познавательный час по ФЭМП в средней группе с использованием игр В. Воскобовича

Тема занятия «Путешествие в Фиолетовый лес»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет.

Задачи

Образовательные: - Закрепить знания в счете в пределах 7. - Закрепить навыки счёта в пределах 7;

Развивающие: - Продолжать формирование мыслительных операций;

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; - Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

Воспитательные: - Воспитывать интерес к математике; - Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу; - Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации; дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Интегрируемые области: коммуникация, познание, физическая культура.

Материал: шкатулка и ключик, «Чудо-цветики», герои фиолетового леса: квадраты двухцветные Воскобовича, игра «Кораблик «Буль-буль», паутинка с геометрическими фигурами на «Геоконте», медальки для детей, памятки для взрослых, солнышки и тучки для рефлексии. Презентация с фиолетовым лесом. Презентация задания от вороны Метра.

Раздаточный материал: цифры, флажки для мачт, «Чудо-цветики», «Геоконты», резинки, тучки и солнце. Медальки. Памятки.

Ход мероприятия:

1. Встреча с Малышом Гео. Проблемная ситуация: Малыш Гео собрался в гости к своим друзьям – гномам Желе, Геле, Фи и не знает дорогу к ним. Предлагает помочь ему найти его друзей.
2. Рассматривание карты, на ней изображения: 1).Озеро Айс, 2). Цветочная поляна, 3). Дерево с пауком Юком, 4). Дерево с Вороном Метром.
3. Игра «Сколько флажков на каждой мачте?» на счет, соотнесение цифры и количества, знакомство с условной меркой.
4. Первый пункт путешествия – озеро Айс. У озера встречаем капитана Гуся и просим его помочь добраться до фиолетового леса. Он в ответ предлагает приготовить Кораблик «Брызг-брызг» к походу.

По словесной инструкции дети с родителями выполняют игровые действия с корабликом.

Гусь-капитан дает команду: Измерить флажками высоту мачт.

Дети и родители: седьмая мачта – высотой в семь флажков, шестая мачта – высотой в шесть флажков

Гусь-капитан: Сколько флажков помещается на седьмой мачте? - Сколько на самой низкой?

- Сколько флажков помещается на мачте, которая находится между седьмой и пятой? Какой у неё порядковый номер? - Сколько флажков прикрепляется к средней мачте?

5. Игра «Надеть флажки на мачты» - сортировка по цвету, определение пространственных отношений (вертикаль, горизонталь, диагональ).

Гусь-капитан даёт команду:

- прикрепить красный флажок к первой мачте;
- оранжевые - ко второй; - жёлтые – к третьей;
- зелёные – к четвертой; - голубые – к пятой;
- синие – к шестой; - фиолетовые – к седьмой.

Дети и родители выполняют команду капитана.

- Флажков какого цвета больше всего?
 - Сколько флажков голубого цвета? Сколько желтых флажков?
 - Сколько флажков помещается на седьмой мачте? А сколько на самой низкой?
 - Сколько флажков помещается на мачте, которая находится между седьмой и пятой мачтой?
- Какой у неё порядковый номер?
- Сколько флажков надели на среднюю мачту?

Гусь благодарит за помощь и советует отправляться на поляну Чудесных цветов к Дольке – она знает, где живут гномы.

6. Игра «Посади цветы». В гостях у Дольки – у нее повяли цветы, она просит помочь – высадить цветы из «Чудо-цветика», упражнение на счет, сравнение неравенств.

Долька благодарит – отправляет детей к паучку Юку, может он знает, где живут гномы.

7. Физминутка «Я иду и ты идешь»

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

8. Упражнение на логику «Найди фигуру» - встреча с паучком Юком. Юк просит угадать фигуры (на геоконте), и сплести новые паутинки (каждая семья на геоконтах натягивают резинки в форме геом.фигур и называют их).

Паучок Юк благодарит и отправляет всех к ворону Метру.

9. Конструирование «Лодочка» из двухцветного квадрата. Прилетает Ворон Метр и сообщает, что гномы ушли в детский сад. Советует отправиться в садик на лодочках (конструирование из 2-цветного квадрата «Лодочка»).

10. Возвращение в садик – встреча гномов: вручение медалек и памяток.